

Анализ качества результатов деятельности МБДОУ «Детский сад №13» за 2023 -2024 учебный год

На конец 2023 - 2024 учебного года списочный состав детей составил 285 человек, в том числе ЯСЛИ – 95 детей, САД – 190 детей.

Выпущено в школу – 61 ребенок.

В ДОУ функционировало 10 групп: 4 группы для детей ясельного возраста, 6 групп для детей дошкольного возраста.

1. Анализ состояния здоровья детей, качества результатов деятельности ДОУ по здоровьесбережению

Деятельность ДОУ строится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20).

1.1. Распределение воспитанников по группам общеразвивающей направленности на 31.12.2023

Численность воспитанников, человек				Число групп, единиц		Число мест
всего	В группах для детей в возрасте 3 г. и старше	с ОВЗ	дети-инвалиды	Всего	в т. ч. для детей в возрасте 3 г. и старше	всего
287	207	0	1	10	6	287

1.2 Распределение воспитанников по возрасту, человек

	всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 31.12.2023)							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
численность воспитанников	287	0	17	63	79	31	32	51	14
из них девочки	150	0	7	28	44	15	18	28	10
дети инвалиды	1	0	0	0	1	0	0	0	0
из них девочки	1	0	0	0	1	0	0	0	0

1.3. Суммарные данные по группам здоровья

Год	Количество детей в ДОУ	1 группа здоровья Кол. дет/%	2 группа здоровья Кол. дет/%	3 группа здоровья Кол. дет/%	5 группа здоровья Кол. дет/%
2023					
Всего	287	113/39%	116/40%	57/21%	1/0,3
Ясли	158	62/39%	74/47%	22/14%	-
Сад	129	51/40%	42/32%	35/28	1/0,7

Статистические показатели распределения детей по группам здоровья свидетельствуют, что в ДОУ 39% детей первой группы здоровья, 40% воспитанников ДОУ имеют вторую группу здоровья, 21% - третью группу здоровья, 0,3% - пятую группу здоровья.

1.4. Динамика заболеваемости

(число дней, пропущенных 1 ребенком в год/число случаев заболеваний на 1 ребенка в год)

	2023 год	
	Количество д/дней	Количество заболеваний
Ясли	9,6	1,9
Дошкольные группы	6,0	1,6
Средний показатель	7,1	1,7

Средний показатель количества случаев заболеваний на 1 ребенка в год в ДОУ в 2023 году – 1,7.

Структура заболеваемости воспитанников ДОУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году.

Для организации и осуществления медицинского обслуживания воспитанников ДОУ на базе ГБУЗ ВО «ОДКБ» заключен договор. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для организации работы медицинских работников: медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные медико-санитарным имуществом; осуществляет оформление необходимых документов, обеспечивает явку воспитанников на запланированные медицинские мероприятия, доводит до сведения родителей результаты медицинских осмотров и даты проведения профилактических мероприятий, привлекает медицинских работников к санитарно-просветительской деятельности.

Заместитель заведующей по охране здоровья детей и организации питания детей Хуцаева Я.В. по плану осуществляет анкетирование детей (плантография, измерение А/Д, антропометрия), обследование детей на энтеробиоз и аскариду, контроль за соблюдением санитарно – эпидемиологического режима.

В ДОУ созданы условия для реализации индивидуального подхода к ребёнку: ведутся листы адаптации, разработаны комплексы мероприятий по оздоровлению часто и длительно болеющих детей.

1.3 Анализ физкультурно-оздоровительной деятельности.

В ДОУ деятельность по сохранению и укреплению здоровья осуществляется в соответствии Закона РФ: «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН, Указа президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения в РФ», «Конвенции о правах ребенка», ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО МБДОУ г. Владимира «Детский сад №13». Это

целенаправленная и систематическая работа всего коллектива образовательного учреждения.

Цель физкультурно-оздоровительной деятельности в ДООУ – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития, приобщение к здоровому образу жизни. Целью оздоровительной работы является создание устойчивой мотивации потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих.

Основные задачи физкультурно-оздоровительной деятельности в ДООУ:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- развитие физических качеств и жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- обеспечение физического и психического благополучия.

Педагоги и родители воспитанников ДООУ осознают, что дошкольный возраст, решающий в становлении физического и психического здоровья, именно в этом возрасте важно сформировать у детей знания и навыки здорового образа жизни, потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом.

В ДООУ созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, комфортной психологической обстановки в группах. Имеется физкультурный зал, оборудованный необходимым инвентарём и оборудованием, обеспечивающий высокую моторную плотность физкультурных занятий. В 2023 году приобретены физкультурные мячи, кейсборты, канат для перетягивания, обручи разного диаметра.

В каждой возрастной группе организованы физкультурные уголки, оснащённые необходимым оборудованием для организации эффективной двигательной активности детей, развития основных видов движений. В методическом кабинете имеется в свободном доступе методическая литература по физическому воспитанию и развитию детей, формированию здорового образа жизни.

Поставленные задачи решались, основываясь на ведущие педагогические принципы: гуманизации, индивидуальности, системности, последовательности, доступности, комплексности, взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых, успешности в ходе разнообразных видов детской деятельности, режимных моментов, образовательной деятельности в тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

В ДОУ осуществлялся постоянный контроль за организацией физического воспитания детей (организация двигательного режима в течение дня, соблюдение методических требований при проведении физкультурных занятий) и проведением профилактических оздоровительных мероприятий, динамичное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей, оценка эффективности воздействия средств физического воспитания.

Показатели за 2023 год свидетельствуют о положительной и соответствующей возрасту динамике ростовых показателей детей, хорошем самочувствии, улучшении эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствии осложненного течения острых заболеваний и жалоб со стороны родителей воспитанников, повышение их активности и заинтересованности в оздоровительно-профилактических мероприятиях в ДОУ и дома.

Результаты диагностики по физической подготовке

среди воспитанников МБДОУ «Детский сад №13»

(методика «Педагогический контроль детей дошкольного возраста»

Л.Г. Виноградовой, Н.П. Злобиной, 2001г.Владимир)

Всего было обследовано: 119 детей.

Тестирование физических качеств проводилось по пяти тестам-упражнениям.

ДЕТИ	ВСЕГО	УЧАСТИЕ В ТЕСТАХ	УРОВЕНЬ ПОКАЗАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ									
			ВЫСОКИЙ		ВЫШЕ СРЕДНЕГО		СРЕДНИЙ		НИЖЕ СРЕДНЕГО		НИЗКИЙ	
			К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%
мальчики	50	46	12	26	10	22	17	37	5	11	2	4
средняя	12	12	2	17	1	8	6	50	2	17	1	8
старшая	14	11	4	36	2	18	3	27	1	9	1	9
подготовит.	24	23	6	26	7	30	8	35	2	9	0	0
девочки	76	73	19	26	19	26	25	34	7	10	3	4
средняя	20	17	2	12	5	29	6	35	2	12	2	12
старшая	18	18	4	22	5	27	6	33	2	11	1	5
подготовит.	38	38	13	34	9	23	13	34	3	8	0	0
ИТОГО	126	119	31	26	29	24	42	35	12	10	5	4
в том числе												
средняя	32	29	4	14	6	21	12	41	4	19	3	10
старшая	32	29	8	28	7	24	9	31	3	10	2	7
подготовит.	62	61	19	31	16	26	21	34	5	8	0	0

Вывод: Результаты свидетельствуют, что у 26% детей дошкольного возраста – высокий уровень физической подготовленности, 24% - выше среднего, 35% детей - средний уровень.

За 2023г. результаты планового контроля «Организация двигательного режима в течение дня», «Организация режимных процессов» и «Организация прогулки с детьми» свидетельствуют о соблюдении гибкого режима

пребывания детей в детском саду, регулярной организации закаливающих процедур, оздоровительно-профилактических и коррекционных мероприятий, занятий физической культурой в нетрадиционной форме, логоритмических упражнений, создании благоприятных условий для активного двигательного режима и психологического комфорта детей.

В течение учебного года инструктором по физической культуре Папуриной И.М. организованы дополнительные образовательные услуги для детей 3-4 лет - физкультурно-оздоровительный кружок «Фитнес для дошколят», кружок по спортивной аэробике «Пружинка» для детей 4-7 лет, направленные на укрепление здоровья детей, формирование правильной осанки и развитие физических качеств.

Положительный педагогический опыт инструктора по физической культуре Папуриной И. М. по теме «Воспитание ценностного отношения у детей старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни через включение в культурные практики здорового питания и двигательной активности» в течение года был представлен для педагогов ДОО г. Владимира в рамках мероприятий ГИМЦ и для педагогов ДОО Владимирской области КПК ВИРО.

1.4 Организация рационального питания в ДОУ.

В ДОУ особое внимание уделяется организации рационального, сбалансированного питания, которое является необходимым условием для здоровья детей, их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет, посещающих дошкольное образовательное учреждение с 12 часовым режимом функционирования.

Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту детей. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты (на основании действующих сборников технологических нормативов).

Заместитель заведующего по охране здоровья и организации питания детей Я.В. Хуцаева ведет ежедневный сбор сведений о количестве поступивших воспитанников и числе детей на следующий день, осуществляет ежедневное размещение меню для ознакомления родителей с указанием приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции, составляет меню-требование и представляет его для утверждения заведующему накануне предшествующего дня, указанного в меню-требовании. При составлении меню

учитывается нормы на каждого ребенка. Регулярно осуществляется контроль правильной кулинарной обработки, выхода блюд и вкусовых качеств пищи, контроль правильности хранения и соблюдения срока реализации продуктов, снятие пробы и записи в журнале «Бракераж готовой продукции», оценки готовых блюд и разрешения их к выдаче, ведение контроля санитарного состояния пищеблока, его оборудования, инвентаря, посуды, их хранения, маркировки и правильного использования по назначению, их обработки, ежедневный осмотр работников, занятых изготовлением продукции питания и работников, непосредственно контактирующих с пищевой продукцией, в том числе с продовольственным сырьем, на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела, признаков инфекционных заболеваний с обязательной отметкой в гигиеническом журнале (сотрудники).

В ДОУ создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания, бракеражная комиссия (Комиссия). Работа Комиссии регламентируется положением о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражной комиссии ДОУ.

Старшим воспитателем Балакшиной Т.А. ежемесячно осуществляется контроль за непосредственно организацией питания детей, привитием культурно-гигиенических навыков, строгим выполнением графика получения готовых блюд на пищеблоке, соблюдением сервировки столов для приема пищи, соблюдением температурного режима раздаваемой детям пищи, своевременной раздачи детям второго блюда, соблюдением соответствия порционных блюд при раздаче каждому ребенку, соблюдением питьевого режима в группах. Во всех группах созданы безопасные условия при подготовке и во время приема пищи, осуществлении дежурства по столовой, начиная со средней группы. Воспитатели уделяют большое внимание формированию у детей культурно-гигиенических навыков во время приема пищи, закладывает основы культуры питания. За учебный год нарушений не выявлено.

1.5 Формирование основ безопасного образа жизни.

В ДОУ созданы безопасные условия пребывания для детей и сотрудников – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

На сегодняшний день в ДОУ имеется:

1. в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением), имеется прямая линия связи с пожарной охраной;

2. смонтирована система «Стрелец-мониторинг» для вывода сигнала о пожаре на пульт ЧС;

3. тревожная кнопка для экстренного вызова вневедомственной охраны (ФГПУ «Охрана» Росгвардии);

4. ведется постоянное видеонаблюдение за территорией ДОУ;

5. контрольно – пропускной режим;

6. для входа в здание установлены домофоны;

7. территория учреждения ограждена забором в соответствии с требованием безопасности;

8. имеется двое ворот, одни из которых оснащены автоматической системой распашных ворот на дистанционном управлении (ИПРО-ШЛАГБАУМ) и одна калитка, оснащенная устройством системы контроля доступа с автоматическим блоком управления;

9. помещения оборудованы запасными пожарными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются;

10. в течение учебного года поддерживаются в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители);

11. здание детского сада оборудовано пожарными лестницами;

12. систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов;

13. со всеми участниками педагогического процесса (персонал, родители, воспитанники) регулярно проводятся инструктажи, тренинговые и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

В ДОУ осуществляется профилактическая, агитационно-пропагандистская и разъяснительная работа по основам безопасности жизнедеятельности среди воспитанников, родителей через официальный сайт, распространение памяток, стендовую информацию, разнообразные виды детской деятельности.

В течение 2023-2024 учебного года в соответствии с Решением комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности г. Владимира в ДОУ прошли:

- с 1 по 31.10.2023 года – месячник гражданской обороны, в ходе которого проведено 13 занятий, Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», приняли участие 230 воспитанников;

- с 08.11.2023г. по 15.12.23г. – акция «Тонкий лед», в ходе которой проведено 17 занятий, приняли участие 382 ребенок;

- с 21.02.2024г. по 01.03.2024г. – декада по предупреждению ЧС и подготовке воспитанников и сотрудников к действиям при их возникновении,

посвящённая Международному дню ГО, в ходе которой проведено 9 занятий, приняли участие 92 ребенка;

- с 04.03.2024г. по 19.04.2024г. – акция «Опасный лед», в ходе которой проведено 18 занятий, приняли участие 486 детей;

- 01.04.2024г. по 30.04.2024г. – месячник пожарной безопасности, в ходе которой проведено 22 занятия, приняли участие 572 ребенка;

- с 01.06.2024г. по 30.06.2024г. – месячник безопасности людей на водных объектах в образовательных организациях в ходе которого проведено 21 занятие, приняли участие 258 детей.

Администрация дошкольного учреждения способствует созданию травма-безопасной среды в дошкольном учреждении и обеспечивает постоянный жесткий контроль за охраной жизни и здоровья детей, а также за строгим соблюдением требований техники безопасности.

2. Анализ качества образовательной деятельности

Образовательный процесс осуществлялся по Образовательной программе ДО МБДОУ «Детский сад №13» г. Владимира, разработанной в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО и направленной на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Ведущими ценностями при организации образовательной деятельности в ДОУ является:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание условий для воспитания детей дошкольного возраста, как знающих и уважающих историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Наше внимание направлено на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию, на поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда ДОО (часть образовательной среды), представленная специально организованным пространством (помещениями Организации, прилегающими и другими территориями), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья с учетом особенностей и коррекции недостатков их развития. Рациональное использование РППС ДОО способствовало:

- охране и укреплению физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей;

- формированию и поддержке у детей положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- осуществлять детям свободный выбор материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также выражать свои чувства и мысли;

- ежедневному участию детей в разных видах деятельности;

- непрерывному самосовершенствованию и профессиональному развитию педагогических работников;

- вовлечению родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществлению их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплению их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

- информатизации образовательного процесса, в групповых и прочих помещениях ДОО имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры и т. п.). Но в настоящее время нет возможности обеспечить подключение всех групповых, а также иных помещений ДОО к сети Интернет.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», Уставом МБДОУ «Детский сад №13», на основании анализа запросов родителей (законных представителей) воспитанников в области дополнительного образования и с учетом

интересов детей в ДОУ организованы в 2023-2024 учебном году дополнительные платные образовательные услуги: кружок «Фиолетовый лес» (для детей 2-3 лет), сенсорная студия «Волшебный мир» (для детей 2-4 года), творческая студия «Песочная страна» (для детей 3-4 года), физкультурно-оздоровительный кружок «Фитнес для малышей» (для детей 3-4 года), студия «Дебют» (для детей 3-5 лет), кружок «Изюминка» (4-5 лет), творческая студия «Волшебный песок» (для детей 4-5 лет), кружок по спортивной аэробике «Пружинка» (для детей 4-6 лет), кружок «Компьютерная азбука» (для детей 5-6 лет), вокальная студия «Домисолька» (для детей 5-7 лет), кружок «Рукотворушка» (для детей 6-7 лет), кружок «По дороге к школе» (для детей 5-7 лет), кружок «Занимательная математика» (для детей 6-7 лет). Всего охвачено дополнительным образованием было – 248 детей, из них детей 5 лет и старше, зачисленных в АИС ПФДО – 38 человек.

Вывод:

Организация образовательной деятельности в МБДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13», режимом дня, учебным планом, календарным графиком и примерным расписанием организованной образовательной деятельности.

2.1 Результаты адаптации детей к детскому саду.

(Методика «Адаптация воспитанников ДОУ (1,6-3 года)

к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса»,

авторы: М.В. Корепанова, Е.В. Харломпова)

Кол-во детей данного возраста в МДОУ	Из них обследовано	Результаты обследования (уровень адаптированности)		
		высокий (2,6-3 балла) кол-во чел	средний (1,6-2,5 балла) кол-во чел	низкий (1-1,5 балла) кол-во чел
62	52	33 ч – 75%	11 ч – 25%	-

В ДОУ из 62 направленных детей, поступили 52 человека, у 44 детей процесс адаптации завершён, 10 человек проходят адаптацию.

По результатам проведённого психодиагностического обследования выявлен положительный результат в прохождении адаптации детей к условиям детского сада: 75 % - высокий и 25% - средний уровень адаптированности.

Средний балл – 2,6, что соответствует высокому уровню адаптации.

У большинства детей группы преобладает положительное или устойчиво спокойное эмоциональное состояние. Они активно контактируют со взрослыми, окружающими предметами, находятся рядом с детьми, быстро адаптируются к новым условиям (незнакомый взрослый, новые воспитанники, новое помещение).

У одной трети детей эмоциональное состояние не стабильное: новый раздражитель может вернуть отрицательные эмоциональные реакции. Однако при поддержке взрослого дети проявляют познавательную и поведенческую активность.

2.2 Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста.

Результаты психодиагностического исследования на выявление соответствия нервно-психического развития детей возрасту («Диагностика нервно-психического развития детей первых трёх лет жизни» К. Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Н.М. Аксарина)

в группах раннего возраста №2, №6, №1

Всего участвовало: 68 детей

Качественно-количественная оценка психического развития детей 2-3 года ж.

I группа			II группа				
1. Дети с опережением в развитии		2. Дети с опережением в развитии: верхне-гармоничное	3. Дети с нормальным развитием	Дети с задержкой в развитии на I эпикризный срок			Дети с нетипичным негармоничным развитием
Высокое – на 2 эп срока	Ускоренное – на 1 эп срок			I степень: задержка 1-2 показателей	II степень: задержка 3-4 показателей	III степень: задержка 5-7 показателей	
-	-	-	26ч – 38 %	11 ч – 16%	12 ч – 18%	4ч – 6%	-

III группа			IV группа	
Дети с задержкой в развитии на 2 эпикризных срока			Дети с нетипичным нижегармоничным развитием	Дети с задержкой в развитии на 3 эпикризных срока
I степень: задержка 1-2 показателей	II степень: задержка 3-4 показателей	III степень: задержка 5-7 показателей		
12ч – 18%	2ч – 3%	-	-	1 ч -1%

Группа развития	Группа №2, №6, №1
I – нормальное развитие или с опережением	26ч – 38%
II – нетипичное, негармоничное развитие, задержка на I эпикризный срок	27ч – 40%
III - нетипичное, дисгармоничное развитие, задержка на 2 эпикризных срока	14 ч- 21%
IV – нетипичное, дисгармоничное развитие, задержка на 3 эпикризных срока	1 ч – 1%

Вывод:

По результатам проведённого психодиагностического исследования можно сделать качественно-количественную оценку психического развития детей:

- 38% детей (26ч) с нормальным развитием или с опережением (все линии соответствуют календарному возрасту ребёнка, а также опережение развития на I эпикризный срок).

- отставание на 1-2 эпикризных срока отмечается по следующим показателям:

Активная речь	Сенсорика	Игра	Движения	Навыки
24 ч 35%	21 ч 31%	10 ч 15%	4 ч 6%	14 ч 21%

Задержка наиболее часто встречается по линиям развития:

- активная речь (у детей в активной речи отдельные слова, отмечается скудный словарный запас, не воспроизводят ранее услышанные стихи, песни отсутствуют вопросы, предложения из 3-4 слов);
- игровые навыки (отсутствуют элементы сюжетно-отобразительной игры);
- навыки конструирования (не строят постройки по образцу).

2.3 Анализ уровня развития детей дошкольного возраста.

Результаты итогового мониторинга

уровня овладения детьми дошкольного возраста специфическими видами деятельности по методике экспресс-анализа и оценки детской деятельности (авторы: О.А. Сафонова, Д.В. Сергеева)

Результаты (средний критерий / балл):

Виды деятельности / Возраст детей	3-4 года группа №9, №10		4-5 лет группы №3		5-6 лет группы №4		6-7 лет Группы №7, №8		ИТОГ Средний балл	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Период времени										
Игровая деятельность	2,2	2,4	1,9	2,2	2,6	2,9	3,1	3,5	2,5	2,8
Конструктивная	1,2	2	1,5	2,3	2,3	2,8	3,2	3,5	2,1	2,7
Изобразительная деятельность	1,2	2,1	2,1	2,7	2,3	2,6	3	3,5	2,2	2,7
Трудовая деятельность	1,3	2	2	2,5	2,5	2,7	3	3,4	2,2	2,7
Речевое развитие	1,3	2,4	1,9	2,4	2,6	3,0	3	3,5	2,2	2,8
Физическое развитие	1,8	1,8	1,9	1,9	1,9	2,0	2	2,1	1,9	2,0
Музыкальное развитие	2,2	2,5	2,6	2,9	2,9	3,2	3,2	3,7	2,7	3,1
ИТОГ (средний балл по возрасту)	1,5	2,2	2	2,4	2,4	2,7	2,9	3,3	2,3	2,7

Анализ результатов:

На конец 2023-2024 учебного года средний суммарный балл овладения детьми дошкольного возраста ДОО специфическими видами деятельности в соответствии возраста составляет 2,7 балла, что соответствует высокому уровню развития детей: детьми 4 года жизни - составляет 2,2 балла (средний балл), детьми 5 года жизни - составляет 2,4 баллов, детьми 6 года жизни - составляет 2,7 балла, детьми 7 года жизни - составляет 3,3 балла.

Заключение итогового мониторинга
развития инициатив на основе достижений детей дошкольного возраста
(автор Н.А. Короткова)

Результаты:

Сферы инициативы	Кол-во детей развивающихся в соответствии с возрастным нормативом («обычно»)		Кол-во детей изредка, проявляющих характеристики в соответствии с возрастным нормативом		Кол-во детей, не дотягивающихся до возрастного норматива («нет»)	
	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
Творческая инициатива	45	50	46	46	9	4
Инициатива как целеполагание и ролевое усилие	36	66	55	29	9	5
Коммуникативная инициатива	37	69	56	28	7	3
Познавательная инициатива - любознательность	34	65	57	31	9	4
Двигательная инициатива	48	81	52	19	-	-
ИТОГ	40	66	53	31	7	3

Анализ результатов свидетельствует, что на конец учебного года 66% детей дошкольного возраста владеют инициативами (творческая, целеполагание и ролевое усилие, коммуникативная, познавательная) в соответствии с возрастными нормативами, 31% детей изредка проявляют инициативы в соответствии с возрастными нормативами, 3% детей, еще не дотягивают до возрастного норматива.

Вывод: результаты итогового мониторинга свидетельствуют о положительной динамике уровня овладения детьми дошкольного возраста специфическими видами деятельности (методика экспресс-анализа и оценки детской деятельности, авторы: О.А. Сафонова, Д.В. Сергеева), развития инициатив на основе достижений детей дошкольного возраста (автор Н.А. Короткова), о системной и рациональной организации образовательного процесса по ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13».

3. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп №7, №8.

3.1 Анализ психолого-педагогической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе 2023 – 2024 учебный год.

По результатам проведённого психодиагностического обследования можно сделать вывод о хорошем уровне готовности к школьному обучению в целом по всем выпускникам детского сада. Всего по списочному составу 63 выпускника, обследовано 61 человек: группа №7 – 32 человека, группа №8 – 29 человека.

Исходя из целевых ориентиров выпускника детского сада, оценивая интеллектуальное развитие, можно выделить, что на высоком уровне:

- умеют устанавливать причинно-следственные связи, выполнять элементарные логические операции - 34 человека (56%);
- умеют работать по правилу и по образцу, слушать взрослого, выполнять инструкции, исправлять ошибки - 27 человек (44%);
- хорошо развита мелкая моторика – 50 человек (82%), на среднем уровне – 10 человек (16%).

В социально-личностном развитии выпускников можно отметить в аффективно-потребностной сфере детей:

- доминирует познавательный мотив у 41 человека (67%);
- доминирует игровой мотив у 20 человек (33%).

Результаты готовности детей к школьному обучению:

	Группа №7 32 чел	Группа №8 29 чел	Всего: 61 чел
Высокий уровень	10 ч – 31%	10 ч – 34%	20 чел – 32%
Выше среднего уровень	6 ч – 19%	10 ч – 34%	16 чел – 27%
Средний уровень	15 ч - 47%	9 ч – 32%	24 чел – 40%
Ниже среднего уровень	1 ч – 3%	-	1 чел – 1%
Низкий уровень	-	-	-

Школы, в которые поступают выпускники: №40, 20, 10, гимназия №35.

Сводная таблица
показателей психологической готовности детей к обучению в школе
по методике «Диагностическая программа по определению психологической
готовности к школьному обучению» Н.И. Гуткина

№	Мотивационная сфера	Произвольная сфера	Интеллектуальная и речевая сфера	Навык учебной деятельности 1	Зрительно-моторная координация 2
Гр №7	Познават. мотив 17ч - 53% Игровой мотив 15 ч – 47%	в – 14 - 44% с – 18 –56% н – 0	в – 18 - 56% с - 14 - 44% н - 0	в – 13 - 41% с – 18 –56% н -1 – 3%	в – 26 - 82% с – 5 –16% н – 1 -3%
Гр №8	Познават. мотив 24ч - 83% Игровой мотив 6 ч – 21%	в – 15 - 52% с – 14 –48 % н – 0	в – 14 - 48% с – 15 – 52% н – 0	в – 13 – 45% с – 14 – 48% н – 2 – 5%	в – 24 -83% с – 5 –17% н – 0
Всего:	Познават. мотив 41 ч - 67% Игровой мотив 20 ч – 33%	в – 29 - 48% с – 32 – 52% н – 0	в – 32 – 52% с – 43 – 29% н – 0	в – 27 - 44% с – 31 – 51% н – 3 - 5%	в – 50 - 82% с – 10 – 16% н – 1 – 2%

3.2 Анализ уровня развития детей подготовительных к школе групп №7, №8.

Физическое развитие.

Итоговые результаты мониторинга уровня овладения детьми 7 г. ж. физической подготовленностью (по методике экспресс-анализа и оценки детской деятельности, авторы: О.А. Сафонова, Д.В. Сергеева)

Уровни, %	Кол. детей	I (низкий)		II(средний)		III(высокий)		Оптимальный		Средний критерий	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
ИТОГ:	62	4/6%	4/7%	42/68%	42/67%	8/13%	8/13%	8/13%	8/13%	2,0	2,1

Анализ результатов на конец 2023-2024 учебного года свидетельствует о соответствии умений детей 7 г. ж. в физической подготовленности возрастным возможностям:

- оптимальный уровень физической подготовленности составляет 13%: дети выполняют все действия на высоком техническом уровне, действуют разнообразно, знают 3 - 4 подвижные игры и умеют организовывать их со сверстниками;

- 13% высокий уровень физической подготовленности: выполняют действия в полном соответствии с «программой» на высоком уровне, умеют объединяться;

¹ «Рисование бус» И.И.Аргинская

² «Графический диктант» Д.Б.Эльконин

- 67% имеют средний уровень: хорошо владеют техникой действия, организуют игры только с частичной помощью взрослого.

Средний суммарный балл составляет 2,1 балла, что свидетельствует о среднем уровне физической подготовленности в соответствии с возрастными возможностями.

**Заключение мониторинга уровня овладения детьми 7 г. ж.
специфическими видами деятельности
(по методике экспресс-анализа и оценки детской деятельности,
авторы: О.А. Сафонова, Д.В. Сергеева)**

Результаты:

Виды деятельности	Игровая	Конструктивная	Изобразительная	Трудовая	Речевое развитие	Физическое развитие	Музыкальное развитие	ИТОГ (средний балл по возрасту)
Начало года	3,1	3,2	3	3	3	2	3,2	2,9
Конец года	3,5	3,5	3,5	3,4	3,5	2,1	3,7	3,3

Анализ результатов:

На конец 2023-2024 учебного года средний суммарный балл овладения детьми 7 года жизни специфическими видами деятельности составляет 3,3 балла, что соответствует высокому уровню развития детей.

**Заключение итогового мониторинга
развития инициатив на основе достижений детей
подготовительных к школе групп №7, №8
(автор Н.А. Короткова)**

Результаты:

Сферы инициативы	Кол-во детей развивающихся в соответствии с возрастным нормативом («обычно»)		Кол-во детей изредка, проявляющих характеристики в соответствии с возрастным нормативом		Кол-во детей, не дотягивающихся до возрастного норматива («нет»)	
	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
Творческая инициатива	77	82	23	18	-	-
Инициатива как целеполагание и ролевое усилие	51	88	47	12	2	-
Коммуникативная инициатива	47	85	52	15	1	-
Познавательная инициатива - любознательность	38	75	59	25	3	-
Двигательная инициатива	60	79	40	21	-	-
ИТОГ	55	82	44	18	1	-

На конец 2023 - 2024 учебного года 82% детей 7г.ж. овладели инициативами (творческая, целеполагание и ролевое усилие, коммуникативная, познавательная, двигательная) (это на 27% больше по сравнению с результатами на начало года), 18% детей еще изредка проявляют инициативы в соответствии с возрастными нормативами.

В среднем на конец года отмечена положительная динамика развития детей подготовительных к школе групп по всем направлениям развития, соответствие целевым ориентирам выпускника ДООУ.

Вывод:

Организация образовательной деятельности в МБДОУ осуществлялась в соответствии с ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13», режимом дня, учебным планом, календарным графиком и примерным расписанием организованной образовательной деятельности; базировалась на ценности и выстроенные педагогические подходы; способствовала обеспечению полноценного развития личности детей дошкольного возраста, хорошему уровню готовности детей к школьному обучению.

4. Анализ качества методической работы.

4.1 Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса.

Информация по кадрам (на 31.12.2023г.)

Руководитель МБДОУ:

Фомина Галина Юрьевна имеет высшее педагогическое образование, общий стаж – 31 год, стаж в должности руководителя – 10 лет.

Старший воспитатель:

Балакшина Татьяна Александровна имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, общий стаж – 37 лет, стаж педагогической работы - 37 лет, в должности старшего воспитателя – 15 лет.

Заместитель заведующей по административно - хозяйственной деятельности:

Наталья Александровна Родионова имеет средне-профессиональное образование, стаж в должности – 5 лет.

Заместитель заведующей по охране здоровья детей и организации питания детей:

Хуцаева Яна Валерьевна имеет высшее образование, общий стаж - 31 год, стаж в должности – 10 лет.

Среднегодовая численность работников за 2023 составила 46,0 человек, из них:

- воспитателей – 15;

- музыкальных руководителей - 1;
- педагог - психолог - 1;
- учитель - логопед - 1;
- инструктор по физической культуре – 1.

Распределение педагогических работников по уровню образования, полу

Показатели	всего	из них имеют образование				жен.	внеш. совместители
		Высшее	из них педагогич.	среднее-профессион	из них педагогич		
Всего пед. работников	20	16	15	4	4	20	-
Воспитатели	15	11	10	4	4	15	-
Ст. воспитатель	1	1	1	-	-	1	-
муз. руководитель	1	1	1	-	-	1	-
инструктор по ФК	1	1	1	-	-	1	-
учитель-логопед	1	1	1	-	-	1	-
педагог-психолог	1	1	1	-	-	1	-
число пед. работников, прошедших в течении 3 лет ПК или профессиональную переподготовку	20	16	15	4	4	20	-

- студенты (заочники) ВлГУ - 2 (24%)

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Показатели	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и больше
Всего педагогических работников	2	3	3	2	2	3	4	1	-	-
воспитатели	2	3	2	2	1	2	3	-	-	-
муз. руководитель	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
инструктор по ФК	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
учитель-логопед	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
педагог-психолог	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

показатели	всего	В т. ч. имеют общий стаж работы, лет					
		до 3 лет	3 - 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
Численность педагогических работников	20	1	2	4	3	3	7
		В т. ч. имеют педагогический стаж работы, лет					
Имеют педагогический Стаж	всего	до 3 лет	3 - 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
	20	4	1	5	2	2	6

Уровень квалификации педагогов (на 31.12.2023)

Всего аттестованных на кв. категорию - 17 (85%)

Категории	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой
Количество педагогов - 20	11	6	3
% от общего числа педагогов	55%	30%	15%

- дефицит педагогов в ДОУ (чел.) - нет;
- дефицит младшего обслуживающего персонала (чел.) - нет;
- кол-во педагогов пенсионного возраста - 2;
- кол-во принятых педагогов в ДОУ 2023г. - 5;
- кол-во уволившихся педагогов из ДОУ в 2023 году - 6.

Повышение квалификации:

Повышение квалификации педагогов ДОУ осуществляется совместными действиями различных структурных подразделений: ДОУ, ГИМЦ, ВИРО (курсы, методические объединения, семинары). За последние пять лет 100% педагогов ДОУ прошли курсовую переподготовку.

В ДОУ созданы благоприятные условия для профессионального роста.

В период с 01.09.2023 по 31.05.2024 года прошли курсы повышения квалификации 17 человек (85%):

- **на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО - 8 человек (40%):**

2 полугодие 2023г:

- Курсы ДПК для воспитателей ДОО по теме «Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО», воспитатель Литовченко А.В.;

- Курсы ПК для педагогических работников ДОО по теме «Специфика организации педагогического процесса в группах раннего возраста», Ариффулина Е.А.;

- Курсы ПК для педагогических работников ДОО по теме «Развитие познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности», Арсентьева А.В.;

- Курсы ПК для учителей-логопедов ДОО по теме «Запуск речи, организация коммуникации и развитие социально бытовых навыков «неговорящих дошкольников», Каргина И.А.;

- Курсы ПК для педагогических работников ДОО по теме «Формирование культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик», Арсентьева А.В.

1 полугодие 2024г:

- Курсы ДПК для воспитателей ДОО по теме «Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования», Ариффулина Е.А.;

- Курсы ДПК для инструкторов по ФК по теме «Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», Папурина И.М.;

- Курсы ПК для педагогических работников ДОО по теме «Развитие диалогической речи в процессе познавательно-исследовательской деятельности дошкольников», Полякова В.Э.

•на базе ГАУ ДПО «ВГАПО» (3человека) по теме «Эффективные практики реализации концепции дошкольного образования», Фомина Г.Ю., Мочалова И.Ю., Николаева Н.В.;

•авторский семинар Н.М. Метеновой (5 человек) по теме «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования», Полякова В.Э., Литовченко А.А., Ариффулина Е.А., Павлова Я.Н., Пелихатая В.В.;

•на базе АНО ДПО «Центр интеллектуального и профессионального развития» по теме «Формирование паралингвистических и лингвистических компонентов речи», Каргина И.А.

В 2023-2024 учебном году проходили:

•обучение в ВлГУ 5 человек (24%): воспитатели Мочалова М.М., Лемперт Т. Е., Полякова В.Э., Новикова И.А., Петрова А.С.;

•профессиональную переподготовку на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО 2 человека (10%): по программе «Педагог-дефектолог (специальное (дефектологическое)образование)», Полякова В.Э., по программе «Педагогика и психология дошкольного образования», Белова С.В.

В 2023-2024 учебном году 100% педагогов дистанционно посетили тематические семинары, методические объединения ГИМЦ, активно участвовали в методической работе ДОУ, МО города и области, что способствовало повышению профессионального мастерства педагогов.

Вывод: анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОУ.

4.2 Анализ системы методической работы в ДОУ.

В 2023-2024 учебном году методическая работа в ДОУ была направлена на повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ для реализации

ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13», разработанной в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

Решались задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности по модернизации РППС для развития воспитательного потенциала у субъектов образовательных отношений ДОО;

2. Расширение образовательного пространства ДОУ с целью формирования базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Сегодня очевидный и ясный приоритет государственной политики в области образования отдается воспитанию. Изменения в Конституции повлекли за собой правки в Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) «Об образовании в Российской Федерации» и привели к необходимости разработать собственную Программу воспитания (часть ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13» г. Владимира).

В 2023 году большое внимание было направлено на повышение профессиональной компетентности педагогов по модернизации воспитывающей среды в ДОУ в соответствии ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13», разработанной с учетом ФОП ДО.

Воспитывающая среда в ДОУ в целом определяет эффективность образовательного процесса, создаёт благоприятные предпосылки для развития личности, деятельности детей раннего и дошкольного возраста и является одним из необходимых условий, обеспечивающих качество дошкольного образования.

Воспитывающую (воспитательную) среду мы рассматриваем как среду созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений, участниками которых являются дети, родители, педагоги.

В соответствии с годовым планом работы, приказа по дошкольному образовательному учреждению «Детский сад №13» от 31.08.2023 №121 с 11.09.2023 по 22.09.2023г. был проведен тематический контроль «Уровень профессиональной компетентности педагогов по созданию воспитывающей ППС» по следующим направлениям: соответствие содержания воспитывающей среды групп ДОО ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13», по направлениям воспитания (социальное, трудовое, патриотическое, познавательное, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное), качество проектирования ВППС, уровень компетентности педагогов во владении технологией организации и функционирования воспитывающей среды.

Анализ воспитывающей среды показал, что ВППС ДОУ отражает ценности, на которых строится Программа воспитания, способствует их принятию и раскрытию ребенком. Вся среда дошкольной организации гармонична и эстетически привлекательна, обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В групповых и других помещениях ДОУ, предназначенных для воспитательной деятельности детей (музыкальном, спортивном залах, кружковой студии и др.), созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами для организации культурных практик. На прилегающих территориях выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей.

В соответствии с Программой воспитания «ВКУС ДЕТСТВА» в ДОУ предусмотрено создание воспитывающей среды в соответствии с ФГОС ДО и требований ОП ДО ДОУ (при реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений). Педагогами в среду внесены воспитательные элементы - центры детской инициативности «Островки детской радости»: «Кружочки и дружочки», «Дружный круг», «Мир удивительных открытий», «Мастерская добрых дел», «Ласковое одеяло», «Секретные кармашки», «Вкусные истории», организация которых предоставляет каждому ребёнку возможность для саморазвития, реализации индивидуальных способностей, удовлетворения потребностей ребенка в проявлении самостоятельности, инициативы, активности в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом; возможность проявлять свою субъектную позицию при освоении различных культурных практик. Все это способствует приобретению детьми позитивного жизненного опыта и системы ценностей. В группах имеются удобные, уютные, уединенные уголки для чтения или бесед, телевизоры для рассматривания картин, иллюстраций или просмотров кино и мультфильмов, материалы и свободное пространство для строительства.

Педагоги постоянно пополняют свою методическую копилку новыми и содержательными приёмами при организации ВППС, выступают посредниками в открытии детям радостного дня, соучастниками и партнерами в совместной деятельности, помощниками в обретении детьми собственного опыта.

Результаты анализа ВППС свидетельствуют об отражении региональных, этнографических особенностей ДОО. В каждой группе имеется патриотический уголок, оснащение которых в целом соответствует ОП ДО ДОУ, возрастным особенностям воспитанников. Особо отмечены патриотические уголки подготовительных групп №7, №8, старшей группы №4, средней №3.

Анализ комплексно-тематических планов образовательного процесса показал, что при проектировании ВППС педагоги основываются на ценности, заложенные в укладе ДОУ, задачи воспитания и развития детей определенного возраста, учитывают целостность воспитательного процесса в ДОУ по заданным направлениям воспитания, осознают значение в воспитании совместной деятельности ребенка, взрослого и других детей. Однако отмечено, что 40% воспитателей не систематически отражают в планах элементы ВППС, прописывают не конкретно, чаще общими фразами.

С целью выявления уровня компетентности педагогов во владении технологией организации и функционирования воспитывающей среды прошло анкетирование педагогов «Воспитывающая среда образовательного учреждения – это...».

Анализ показал, что у 55% (11 чел.) высокий уровень профессиональной компетентности по созданию воспитывающей среды, но 40% педагогов (8 чел.) нуждаются в методическом сопровождении организации и функционирования воспитывающей среды.

Для повышения уровня компетентности педагогов во владении технологией организации и функционирования воспитывающей среды даны рекомендации, намечены: консультация «Развитие воспитательной среды дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» (19.10.2023г.), «Воспитывающая среда в детском саду: из чего состоит и как ее оценить» (26.10.2023г.), «Говорящая» среда как инструмент индивидуализации и организации самостоятельной деятельности детей» (22.11.2023г.).

Для решения поставленной задачи в соответствии годового плана прошли: Совет педагогов «Создание единой воспитательной среды в ДОУ для разностороннего развития личности ребёнка» (29.11.2023), семинар «Современные подходы к организации РППС для развития и обогащения игровой деятельности детей, поддержки детской инициативы» (14.09.2023), консультация «Сущность и структура воспитательного пространства» (28.09.2023), «Эффективные подходы к созданию единого воспитательного пространства семьи и дошкольной образовательной организации посредством проектной деятельности» (5.10.2023). С 13.11.2023г. по 17.11.2023г. организован открытый показ использования результатов детского творчества в образовательном процессе. Презентацию педагогического опыта продемонстрировали воспитатели Балыцкая М.А. по теме «Развитие творческой

инициативы посредством организации детско-родительских, авторских выставок», Демина Е.Н. по теме «Использование продуктов детской деятельности в театрализованной деятельности», Мочалова И.Ю. по теме «Совместный дизайн группы, ДООУ с использованием продуктов детского творчества», Пелихатая В.В. по теме «Продукты детского творчества как средство организации образовательной деятельности (развитие речи, ФЭМП, ознакомление с окружающим). Представленный опыт вызвал интерес у педагогов и желание использовать в практике.

В соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 учебный года в ДООУ прошли смотр-конкурс по созданию воспитывающей среды «Среда, которая воспитывает...», конкурс проектов и методических разработок по патриотическому воспитанию дошкольников «Наш маленький мир в большой России».

Смотр-конкурс среди педагогов ДООУ по созданию воспитывающей среды «Среда, которая воспитывает...» проходил с 01.09.2023г. по 28.09.2019г. с целью повышения уровня компетентности педагогов во владении технологией организации и функционирования воспитывающей среды. В конкурсе участвовало 17 педагогов. Работы были представлены по направлениям воспитания. Экспертное жюри определило победителей: «Лучшая воспитывающая среда патриотической направленности» - воспитатели Малинина С.А., Пелихатая В.В.; «Лучшая воспитывающая среда социальной направленности» - Егорова В.В., Полякова В.Э.; «Лучшая воспитывающая среда познавательной направленности» - воспитатель Мочалова И.Ю., Демина Е.Н.; «Лучшая воспитывающая среда физической и оздоровительной направленности» - инструктор по физической культуре Папурина И.М., Павлова Я.Н.; «Лучшая воспитывающая среда этико-эстетической направленности» - Николаева Н.В., Арсентьева А.В. Члены жюри отметили соответствие работ цели и задачам воспитания ДООУ, отражение духовно-нравственных и социокультурных ценностей, конкретно выраженный гендерный подход и принцип индивидуализации.

Одна из целей национального проекта «Образование» – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Воспитание гражданина всегда было важной задачей государства и школы, но сегодня это одна из самых острых и актуальных проблем. Среди целей исторического и обществоведческого образования в Федеральных государственных образовательных стандартах выделяются основные: «воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим ценностям современного

общества». Также в Федеральных государственных образовательных стандартах определены ценности, являющиеся основой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности. Эти ценности выступают как базовые национальные ценности, хранимые в религиозных, культурных, социально-исторических, семейных традициях народов России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие эффективное развитие страны в современных условиях.

В соответствии Годового плана на 2023-2024 учебный год деятельность ДООУ была направлена на расширение образовательного пространства ДООУ для формирования базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации у детей дошкольного возраста.

С целью расширения образовательного пространства ДООУ по формированию базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации в соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год, приказа по дошкольному образовательному учреждению №20 от 09.01.2024г. «О проведении тематического контроля «Уровень профессиональной компетентности педагогов по осуществлению нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» с 15.01.2024г. по 25.01.2024г. был проведен тематический контроль «Уровень профессиональной компетентности педагогов по осуществлению нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

Контроль осуществлялся под руководством заведующего ДООУ Фоминой Г.Ю. и рабочей группой в составе старшего воспитателя Балакшиной Т.А., воспитателей Малининой С.А., Зининой О.С. по следующим направлениям: уровень педагогической компетентности педагогов по осуществлению нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста; эффективность реализации Программы «Родные просторы» по ознакомлению с г. Владимиром и Владимирской областью(часть ОП ДО ДООУ, формируемая участниками образовательного пространства); качество организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по формированию базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; анализ перспективного плана образовательной деятельности.

В ходе контроля было выявлено, что уровень педагогической компетентности педагогов по осуществлению нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста на среднем уровне, выявлены

затруднения по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников; коллектив ДОО обеспечивает образовательную среду по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13», с учетом развития индивидуальности каждого воспитанника, его возможностей, уровня активности и интересов. Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по формированию базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма выявил недостаточность наглядного и дидактического материала и оборудования; комплексно - тематические планы воспитательно-образовательного процесса воспитателей детей дошкольных групп отражают перспективный план по ознакомлению детей с Владимирским краем в соответствии с возрастом, но не регулярно. Не во всех тематических неделях введена работа по данному направлению. Воспитательно – образовательный процесс по региональному компоненту не затрагивает все образовательные области и достаточно редко осуществляется в рамках в ООД.

Для повышения педагогической компетентности воспитателей по теме «Расширение образовательного пространства ДОО по формированию базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации» в соответствии с Годовым планом на 2023-2024 учебный год и с учетом выявленных затруднений для педагогов проведены Совет педагогов «Формирование базиса социальной культуры детей дошкольного возраста через ознакомление с Владимирским краем» (20.02.2024), семинар «Методические аспекты нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (07.12.2023), консультации «Значение нравственно-патриотического воспитания в овладении детьми дошкольного возраста опыта ценностных ориентаций» (14.12.2023), «Природа родного края как один из ресурсов нравственного воспитания детей дошкольного возраста» (14.12.2023), «Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России» (11.01.2024), «Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» (18.01.2024), «Эффективными средствами, формы и методы в реализации задач патриотического воспитания школьников» (18.01.2024), «Использование ИКТ в процессе знакомства дошкольников с культурно - историческим наследием Владимирской области» (08.02.2024), «Владимирские писатели - детям» (15.02.2024). С 05.02.2024г. по 09.02.2024г. организованы открытые показы культурных практик по воспитанию нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста: игра- путешествие «Город в котором я живу» (Зинина О.С.), мастерская книг- самоделок «Рисуем

музыку осени родного края» (Малинина С.А.), организация фотовыставки «Мой папа лучше всех» (Мочалова М.М.), сюжетно-ролевая игра «Семья» (Петрова А.С.). Воспитателями были созданы специальные образовательные ситуации для детского развития, которые обеспечивали позитивную социализацию, положительное отношение к окружающему миру, способствовали личностному развитию инициативы и творчества. Продемонстрированные педагогами технологии, формы, методы для организации культурных практик способствовали поддержке и проявлению детской инициативы и самостоятельности через разные виды деятельности, что свидетельствует об успешной реализации цели и поставленных задач по формированию базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма у детей дошкольного возраста.

С 08.11.2023г. по 24.11.2023г. проходил конкурс проектов и методических разработок по патриотическому воспитанию дошкольников «Наш маленький мир в большой России» с целью повышения эффективности деятельности образовательного учреждения в области патриотического воспитания детей дошкольного возраста, развития креативного потенциала педагогических работников. Творческой группой под руководством заведующей ДОУ Фоминой Г.Ю. в составе 3 человек: старшим воспитателем Балакшиной Т.А., воспитателями Малининой С.А. и Поляковой В.Э. разработано положение конкурса, критерии оценки (соответствие теме, положению, структуре; логичность и последовательность изложения, результативность работы - документированные достижения, новизна, актуальность, инициативность детей, оригинальность и качество оформления работы).

В конкурсе участвовали воспитатели всех групп, узкие специалисты. Педагоги представили конкурсные работы (проекты) в форме презентации. Все представленные работы соответствовали положению конкурса, возрасту детей группы. Отмечен высокий уровень представленных участниками конкурса материалов, их практическую и инновационную направленность, динамику аналитических умений при осуществлении характеристик педагогической деятельности в ходе проектов; рост профессионального уровня педагогов в разработке, реализации, оформлении и представлении проектов. Проекты разработаны с учетом образовательных потребностей, интересов детей и членов их семей, ориентированы на сложившиеся традиции образовательной организации. Победителями конкурса проектов и методических разработок по патриотическому воспитанию среди педагогов ДОУ «Наш маленький мир в большой России» стали: 1 место - воспитатель Мочаловой М.М. (группа №9), 2 место разделили воспитатели Пелихатая В.В. (группа №7), Зинина О.С. (группа

№4), 3 место разделили – воспитатель Балыцкая М.А. (группа №2), музыкальный руководитель Николаева Н.В.

Отмечено, что участие в конкурсах ДОУ стимулирует педагогов на своевременное повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня, способствует повышению профессионального мастерства и престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования.

Во всех группах ДОУ воспитатели привели перспективный план образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию, обогатили развивающую предметно-пространственную среду в группах в соответствии содержания Образовательной программы ДО МБДОУ «Детский сад №13», в частности Программы «Родные просторы» по ознакомлению с г. Владимиром и Владимирской областью (часть ОП ДО ДОУ, формируемая участниками образовательного пространства). В ДОУ создан фонд краеведческой информации для педагогов, родителей и детей.

В 2023-2024 учебном году так же проведены:

- Советы педагогов: Установочный «ФОП ДО и ФГОС ДО: обеспечение развития и эффективной деятельности в 2023-2024 учебном году», Итоговый «Анализ качества педагогической деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год»;

- семинар «Внедрение и реализация ООП ДО в соответствии ФОП ДО» (старший воспитатель Балакшина Т.А., 07.09.23);

- практикумы «Проектирование комплексно-тематического плана по ООП ДО ДОУ, разработанной в соответствии ФОП ДО» (21.09.23); «Просто и сложно: сложность в вопросах взаимодействия с семьей и пути их преодоления» (педагог-психолог Егорова В.В., 21.12.23); «Сибборд и или эффективный способ развития координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста» (инструктор по ФК, 14.03.24);

- мастер-классы «Речевые игры как средство развития речи дошкольников в ходе режимных процессов» (учитель-логопед Каргина И.А., 12.10.23); «Интеграция разнообразных техник для создания выразительности образов природы» (воспитатель Балыцкая М.А., 04.04.24);

- консультация «Интеграция музыкальной деятельности в образовательном процессе ДОУ» (муз. руководитель Николаева Н.В., (07.09.23);

- консультация «Развитие коммуникативной компетентности как основы эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста» (педагог-психолог Егорова В.В., 19.10.23);

- консультация «Специфика организации педагогического процесса в группах младенческого и раннего возраста» (старший воспитатель Балакшина Т.А., (07.09.23);

- консультация «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на музыкальных праздниках и развлечениях» (муз. руководитель Николаева Н.В., (21.03.24);
- консультация «Хеппенинг и файл-арт в работе с детьми раннего возраста» (воспитатель Новикова И.А., 28.03.24);
- консультация «Современные подходы в формировании элементарных представлений об информатике и инженерии в ДОО» (воспитатель Котова С.А., 11.04.24);
- консультация «Методы и приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста» (учитель-логопед Каргина И.А., 18.04.24);
- консультация «Подвижные игры на улице, как условие повышения двигательной инициативы и активности у детей дошкольного возраста» (инструктор по ФК, 23.05.24);
- консультация «Современные подходы к организации художественно-творческой деятельности детей дошкольного возраста в летний период» (воспитатель Арсентьева А.В., 16.05.24);
- фестиваль «Карамелия + книжная страна!», посвященный Дню Матери (28.11.2023);
- фестиваль юных талантов «Музыкальная карамель» (24.04.24);
- в течении учебного года действовали выставки творчества детей, их родителей и педагогов: «Карамельная страна», «Шкатулка ценностей».

За 2023-2024 учебный год обобщены педагогические опыты:

На уровне ДОУ:

- воспитатель Арсентьева А.В. «Воспитание читательской культуры у детей старшего дошкольного возраста посредством организации проектной деятельности» (23.08.23);
- учитель-логопед Каргина И.А. «Автоматизация звуков у детей старшего дошкольного возраста посредством использования нейроигр» (23.08.23);
- воспитатель Демина Е.Н. «Развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» (23.11.23);
- воспитатель Пелихатая В.В. «Формирование начальных представлений о составе числа у детей старшего дошкольного возраста посредством использования занимательного материала» (23.11.23);
- воспитатель Полякова В.Э. «Формирование мотивационной готовности к школе детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности» (20.02.24);

- воспитатель Павлова Я.Н. «Формирование сенсорных эталонов у детей с 1,5 до 3 лет посредством вариативного использования дидактических игр» (20.02.24);

На муниципальном уровне:

- педагог-психолог Егорова В.В. по теме «Развитие социально-коммуникативных навыков: эмоциональной отзывчивости, игровых навыков и навыков общения у детей 3-4 лет через развивающие игры с кинетическим песком» (2023г).

Вывод:

Система методической работы в ДООУ в 2023-2024 учебном году способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов ДООУ по организации РППС для развития воспитательного потенциала у субъектов образовательных отношений ДОО, образовательного пространства ДООУ с целью формирования базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

В течение учебного года отмечено:

- повышение активности педагогов на 12% в участие творческих группах, различных мероприятиях на разных уровнях (ДООУ, муниципальный, региональный);

- за 2023-2024 учебный год в рамках стажировочной площадки ВИРО проведено для педагогов ДООУ г. Владимира и Владимирской области 4 мероприятия.

В конце 2023-2024 учебного года анализ данных, полученных по методике «Определение индекса групповой сплоченности» К. Сишора, свидетельствует о том, что индекс групповой сплоченности коллектива МБДООУ «Детский сад №13» индекс групповой сплоченности коллектива составил 15,8, что соответствует высокому уровню. Анализ полученных анкетных данных позволяет говорить о хорошем уровне удовлетворенности педагогов взаимоотношениями, сложившимися в педколлективе, большинство педагогов (90%) чувствуют себя членами коллектива, участвуют в разных видах деятельности, 65% педагогов отмечают, что взаимоотношения лучше, чем в большинстве коллективов, 35% - примерно такие же, как в других учреждениях, а взаимоотношения с руководством и отношение к делу лучше, чем в других коллективах (55% и 45%). Отмечена стабильность положительных результатов групповой сплоченности за 2022-2024 года.

Результаты диагностических исследований,
направленных на выявление психического «выгорания»,
включающая различные подструктуры личности
(Методика межличностных отношений, автор А.А. Рукавишникова)

Результаты анкетирования (средний балл)

Психоэмоциональное истощение (ПИ)	Личностное отдаление (ЛО)	Профессиональная мотивация (ПМ)	Индекс психического выгорания (ИПв)
28	30	57	62

Нормы для индекса психического «выгорания» (ИПв)
(суммарный подсчет по 3-м шкалам)

Крайне низкие	Низкие значения	Средние значения	Высокие значения	Крайне высокие
31 и ниже	32-51	52-92	93-112	113 и выше
1ч – 5%	5 чел - 26%	10 чел - 53%	3 чел - 16%	0

Нормы для компонента «психоэмоциональное истощение» (ПИ)

Крайне низкие	Низкие значения	Средние значения	Высокие значения	Крайне высокие
9 и ниже	10-20	21-39	39-49	50 и выше
0	7	9	2	1

Нормы для компонента «личностное отдаление» (ЛО)

Крайне низкие	Низкие значения	Средние значения	Высокие значения	Крайне высокие
9 и ниже	16-10	17-31	32-40	41 и выше
1	7	8	3	0

Нормы для компонента «профессиональная мотивация» (ПМ)

Крайне низкие	Низкие значения	Средние значения	Высокие значения	Крайне высокие
31 и ниже	32-51	52-92	93-112	113 и выше
0	4	7	8	0

Качественный анализ: отмечены жизненные проявления психического «выгорания» на системно-структурных уровнях, такие как: повышенная чувствительность к оценкам других, снижение включенности в работу и дела других людей, безразличие к своей карьере, чувство низкой профессиональной эффективности и отдачи, снижение потребности в достижениях.

Формирование психического выгорания связано не только с личностными особенностями педагога, но и с влиянием социально-психологических факторов: включение, отражающее заинтересованность в воспитательно-образовательном процессе; поддержка руководства, оценивающее

взаимоотношения педагогов; инновации, т.е. поощрение нетрадиционных идей и методов работы, и комфорт, отражающий физические условия работы.

Вывод:

Исходя из полученных результатов можно предположить, что чем более педагогический коллектив будет включен в деятельность, чем выше будет сплоченность коллектива, чем эффективнее будет поддержка со стороны руководства, чем меньше будет давление на педагогов со стороны руководства, чем более определенными будут требования к педагогу, чем больше будут поощряться инновации и более комфортными будут условия работы, тем меньше будет вероятность возникновения психического выгорания педагогов в коллективе.

Результаты анализа анкеты «Эффективность работы методического кабинета» показали: график работы методического кабинета устраивает полностью 95% педагогов, 75% педагогов посещают методический кабинет по мере необходимости не реже 2-3 раз в неделю, 25% - ежедневно; 80% педагогов отметили, что методический кабинет является центром педагогической информации, 20% - библиотекой; 100% педагогов хорошо ориентируются в методическом кабинете, отмечают, весь материал расположен удобно, в кабинете комфортно работать, могут самостоятельно найти всю необходимую информацию, но 55% педагогов чаще предпочитают работать с материалом из методического кабинета в группах, 50% педагогов регулярно используют материал методического кабинета, 70% педагогов обращаются за помощью к заведующей и старшему воспитателю, 25% стараются справиться самостоятельно, 5% часто обращаются за помощью к другим членам коллектива, 5% приобретают регулярно новую методическую литературу, 70% отмечают возможность использования оргтехники для внедрения компьютерных технологий.

Данные свидетельствуют об удовлетворительной системе методической работы ДОУ.

Анализ выполнения годового плана за 2023-2024 учебный год показал:

- повышению профессиональной компетенции педагогов ДОУ по организации РППС для развития воспитательного потенциала у субъектов образовательных отношений ДОО, образовательного пространства ДОУ с целью формирования базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- создание воспитательного пространства в соответствии Образовательной программы ДО МБДОУ «Детский сад №13»;

- систематическое использование педагогами лучших практик по формированию базовых национальных ценностей, в том числе чувства

патриотизма, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- моделирование воспитывающей среды, способствующей овладению базовыми национальными ценностями в соответствии возраста, самостоятельному творчеству и приобретению опыта позитивных достижений в условиях ДОО;

- использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальной образовательной траектории и развития творческого потенциала личности дошкольника;

- на конец 2023-2024 учебного года средний суммарный балл овладения детьми дошкольного возраста ДОО специфическими видами деятельности в соответствии возраста составляет 2,7 балла, что соответствует высокому уровню развития детей;

- на конец 2023-2024 учебного года 66% детей дошкольного возраста владеют инициативами (творческая, целеполагание и ролевое усилие, коммуникативная, познавательная) в соответствии с возрастными нормативами, 31% детей изредка проявляют инициативы, 3% (1 ребенок) - не дотягивает до возрастного норматива вследствие индивидуальных особенностей;

- уровень готовности детей к школьному обучению: высокий – 32% детей (20ч), выше среднего - 27% детей (16 ч), средний - 40% детей (24 ч); из них 56% (34 ч.) умеют устанавливать причинно-следственные связи, выполнять элементарные логические операции, 44% (27 чел.) умеют работать по правилу и по образцу, слушать взрослого, выполнять инструкции, исправлять ошибки, хорошо развита мелкая моторика у 82% детей (50 чел.);

- годовой план выполнен на 96%;

- анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОО за 2023-2024 учебный год, что отражается в активном участии педагогов в различных конференциях, МО, семинарах, конкурсах на муниципальном, региональном, межрегиональном, всероссийском уровнях.

**Распространение педагогического опыта учреждения
в профессиональном сообществе города, области в 2023-2024 учебном году**

2023-2024	Название опыта	ФИО автора, должность	Где представлен (сборник, конференция, МО и т.д.)
Муниципальный	Мастер-класс «Позитивная гимнастика»	Инструктор по ФК Папурина И.М.	V адаптационный сбор молодых педагогов г. Владимира «Форсаж-сессия «Классная работа!», Благодарственное письмо МБОУДПО специалистов г. Владимира ГИМЦ
Муниципальный	Представление опыта работы по теме «Пять секретов детской радости»	Инструктор по ФК Папурина И.М.	Консультация по подготовке к участию в муниципальном конкурсе для молодых педагогов «Моя инициатива в образовании», МБОУДПО специалистов г. Владимира ГИМЦ
Муниципальный	Презентация педагогических практик	Заведующий Фомина Г.Ю. Инструктор по ФК Папурина И.М.; учитель-логопед Каргина И.А.; педагог-психолог Егорова В.В., муз. руководитель Николаева Н.В., воспитатели Бальцкая М.А., Мочалова И.Ю., Полякова В.Э., Петрова А.С., Малинина С.А., Арсентьева А.В.	<u>05.12.2023</u> Семинар для руководителей ДОО г. Владимира «Создание условий для профессиональной и творческой самореализации педагогов ДОО», Благодарственное письмо МБОУДПО специалистов г. Владимира ГИМЦ
Муниципальный	МБОУДПО специалистов г. Владимира ГИМЦ, городской образовательный марафон «Наши наставники – наши друзья»	Учитель-логопед Каргина И.А.	<u>16.11.2023</u>

Муниципальный	Прием делегации системы образования городского округа Судак Республики Крым РФ	выступление заведующий Фомина Г.Ю.; мастер-классы педагог-психолог Егорова В.В., инструктор по ФК Папурина И.М., муз. руководитель Николаева Н.В., воспитатели Полякова В.Э., Бальцкая М.А.	<u>18.03.2024г.</u>
Муниципальный	Презентация положительного педагогического опыта работы по теме «Пять секретов детской радости или история о том, как мы бережем свое здоровье» на круглом столе инструкторов по ФК ДОО г. Владимира «Формирование ценностного отношения к физической культуре у детей дошкольного возраста через взаимодействие с родителями»	Инструктор по ФК Папурина И.М.	<u>10.01.2024</u> Благодарственное письмо МБОУДПО специалистов г. Владимира ГИМЦ
Региональный	Выступление из опыта работы	Заведующий Фомина Г.Ю.	<u>26.10.2023г.</u> ГАОУ ДПО ВО ВИРО, круглый стол «Презентация лучших практик реализации ФГОС в построении развивающей среды ДОО»
Региональный	Мастер-классы	Заведующий Фомина Г.Ю.; мастер-классы педагог-психолог Егорова В.В., инструктор по ФК Папурина И.М., муз. руководитель Николаева Н.В., воспитатели Полякова В.Э., Бальцкая М.А.	<u>22.11.2023,</u> <u>30.11.2023</u> ГАОУ ДПО ВО ВИРО, стажерская площадка по теме «Организация дополнительного образования детей в условиях ДОО»
Региональный	Выступление по теме «Как стать успешным в профессиональном конкурсе и подготовиться к конкурсным испытаниям»	Заведующий Фомина Г.Ю.	<u>25.11.2023</u> ГАОУ ДПО ВИРО, выступление для слушателей КПК по теме

Региональный	<p>Стажерская площадка на базе ДОО по теме «Организация пространства для самостоятельной игровой деятельности детей группы раннего возраста»</p>	<p>Заведующий Фомина Г.Ю. Старший воспитатель Балакшина Т.А. Воспитатели Новикова И.А. Арифулина Е.А. Павлова Я.Н. Котова С.А.</p>	<p><u>18.04.2024г.</u> Справка-подтверждение ВИРО</p>
	<p>На базе МБДОУ «Детский сад №13» проходил XXXIII региональный конкурс «Педагог года Владимирской области», номинация «Учитель-дефектолог»</p>		<p>10.04.2024</p>
Всероссийский	<p>Участник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Разыскатель истины Феликс Аронович Фрадкин» Современная педагогика и образование в теоретико-методологическом поле Ф.А. Фрадкина»</p>	<p>Педагог-психолог Егорова В.В.</p>	<p><u>14.03.2024г</u> Сертификат МН и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «ВГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых»</p>
Межрегиональный	<p>Участник Межрегионального форума «Базовые ценности Российского общества в современном дошкольном образовании.</p> <p>Представление опыта работы «Отношение педагогов к Кукле как носителю ценностей воспитания»</p>	<p>Воспитатель Полякова В.Э.</p>	<p><u>26.04 2024г</u> Справка-подтверждение ВИРО</p>
<p>2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровне</p>			
Муниципальный	<p>Победитель городских педагогических чтений «Нравственные уроки К.Д. Ушинского»</p>	<p>Воспитатель Демина Е.Н.</p>	<p>01.10 -29.10. 2023 Диплом 1 место МБОУ ДПО ГИМЦ г. Владимира</p>

Муниципальный	Участник городских педагогических чтений «Нравственные уроки К.Д. Ушинского»	Воспитатель Малинина С.А.	01.10 -29.10. 2023 Сертификат участника МБОУ ДПО ГИМЦ г. Владимира
	Призер (2 место) муниципального конкурса для молодых педагогов «Моя инициатива в образовании»	Воспитатель Петрова А.С.	Октябрь 2023 Диплом 2 место МБОУ ДПО ГИМЦ г. Владимира
Муниципальный	Победитель (1 место) муниципального конкурса для молодых педагогов «Моя инициатива в образовании»	Воспитатель Полякова В.Э.	Октябрь 2023 Диплом 2 место МБОУ ДПО ГИМЦ г. Владимира
	Член жюри IV городского форума молодых педагогов и наставников г. Владимира «Педагогический навигатор»	Заведующий Фомина Г.Ю.	31.10.2023 Благодарственное письмо МБОУ ДПО ГИМЦ г. Владимира
Муниципальный	Призер муниципального фестиваля открытых показов образовательной деятельности «Шаг вперед»	Инструктор по ФК Папурина И.М.	<u>01.11.2023-15.12.2023</u> Диплом призера МБОУ ДПО ГИМЦ г. Владимира
Муниципальный	Участники Муниципального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Заведующий Фомина Г.Ю. Воспитатель Мочалова И.Ю.	<u>Январь-февраль 2024г.</u> Приказ №291-п от 21.03.2024 УО и молодежной политики администрации г. Владимира

Муниципальный	Участник городского конкурса масленичных кукол «Семейная Масленица – 2024»	Старший воспитатель Балакшина Т.А.	<u>29.01.- 15.03.2024г.</u> Благодарственное письмо администрации Ленинского района г. Владимира
Муниципальный	Победитель городского конкурса скворечников «Весенний перезвон – 2024»	Воспитатель Котова С.А.	<u>01.03.- 07.04.2024</u> Диплом победителя Управления культуры администрации г. Владимира
Муниципальный	Участники городского конкурса макетов «Маленький архитектор»	Воспитатели Малинина С.А. Пелихатая В.В.	<u>12.02.- 15.04.2024</u> <u>Сертификаты участников</u> МБОУ ДПО ГИМЦ г. Владимира
Региональный	Участник регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Воспитатель Петрова А.С.	<u>2023</u> Сертификат ВРО ВОО «Воспитатели России»
Региональный	Участник регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Воспитатель Полякова В.Э.	<u>2023</u> Сертификат ВРО ВОО «Воспитатели России»
Региональный	Лауреат XI форума творческой инициативы молодых педагогов региона «Современная образовательная организация – пространство развития и воспитания» (формат «печа-куча»)	Воспитатель Полякова В.Э.	<u>05.03.2024</u> <u>Диплом лауреата ВИРО</u>
Региональный	Участник регионального конкурса «Эффективный руководитель ДОО Владимирской области»	Заведующий Фомина Г.Ю.	<u>01.04. – 30.04.2024</u>

3. Печатные издания, публикации, методические разработки

Межрегиональный	Статья «Развитие социально-коммуникативных способностей: эмоциональной отзывчивости, игровых умений и навыков общения у детей 3-4 лет через развивающие игры с кинетическим песком»	Педагог-психолог Егорова В.В.	2024г «Тенденция развития образования: педагог – образовательная организация – общество: сб. материалов науч-практ.конф., / (ред.зубкова О.А., Надельштехель м.В., Чижова Н.А., Машина А.В., Ерофеева НА.; отв.за вып. Е.А. Афанасьева). – Иваново: МБУ МЦ, 2024, - 312 с.
-----------------	---	-------------------------------	---

4. Участие воспитанников в конкурсах и соревнованиях на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровне

Муниципальный	Участник фотоконкурса «Птицы ждут помощи» в рамках ежегодной городской акции «Покормите птиц зимой 2024»	Воспитанники Роман Кириллов, воспитатель Малинина С.А.	2024г. Дипломы МАУДО «ДДюТ» г. Владимира
Международный	Международный игровой конкурс «Человек и природа 2024» по теме «Какие бывают животные»	Воспитанники старшей группы №4 и подготовительной группы №7	2024г. Грамоты, сертификаты участников и Благодарности Новосибирского центра продуктивного обучения

5. Анализ качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами

5.1 Качество взаимодействия ДОО с семьями воспитанников

Одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка.

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием - его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей.

Для достижения высокого качества образования наших воспитанников и полного удовлетворения запросов родителей и интересов детей, мы стремимся к созданию единого пространства развития каждого ребенка посредством реализации системы взаимодействий ДООУ и семьи, основанной сотрудничестве, взаимодействии и доверительности.

Изменившаяся современная семья (финансовое и социальное расслоение, обилие новейших информационных технологий, более широкие возможности получения образования) заставляет искать новые формы взаимодействия.

В ДООУ созданы благоприятные условия для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Наш детский сад представляет собой мобильную систему, способную быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы.

Для этого ежегодно проводим анализ социального паспорта семей, настроя родителей и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду.

Социальный паспорт семей воспитанников ДООУ

<i>Количество родителей / детей</i>	558/287
<i>Возраст</i>	
20-30	72 (13%)
30-40	374 (67%)
Старше 40	112 (20%)
<i>Образование</i>	
Среднее	- (0%)
Начальное профессиональное	28 (5%)
Среднее профессиональное	172 (31%)
Высшее профессиональное	358 (64%)
<i>Количество детей в семье</i>	
1	86 (30%)
2	154 (54%)
3	39 (13%)
4	8 (3%)
<i>Социальное положение</i>	
Служащий	204 (37%)
Рабочий	214 (38%)
Безработный	38 (7%)
Прочее	102 (18%)
<i>Семейное положение</i>	
Полная семья	255 (89%)
Неполная семья	18 (6%)
Мать-одиночка	14 (5%)

Анализ социального паспорта семей воспитанников свидетельствует, что 67% родителей в возрасте от 30-40 лет, 20% родителей старше 40 лет; 64% родителей имеют высшее профессиональное образование, 31% - средне-

профессиональное; 37% родителей воспитанников – служащие в различных сферах учреждениях, 38% - рабочие; 89% семей – полные, 70% семей имеют по 2 ребенка и более, 30% семей имеют по одному ребенку.

В ДОО при осуществлении сотрудничества с семьями воспитанников используются разнообразные формы: индивидуальное или групповое консультирование, просмотр родителями образовательной деятельности и режимных моментов, привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности, анкетирование, опрос, беседы с членами семьи, наблюдение за ребенком (спонтанное и целенаправленное), анализ детских рисунков и рассказов на заданную тему, фиксация дня ребенка, общие и групповые родительские собрания, совместные досуги, развлечения, праздничные мероприятия, ведение страничек для родителей на сайте МБДОУ.

За 2023-2024 учебный год проведено: 3 обще родительских собрания, по 4 родительских собрания в каждой группе, на которых решались вопросы воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Кроме основных форм работы, осуществляется постоянное взаимодействие родителей и сотрудников детского сада в процессе ежедневных непосредственных контактов в утренние и вечерние часы, ознакомления родителей с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями, об их детях, неформальных бесед по вопросам воспитания и развития детей. Наглядно - информационные стенды имеют сменный характер оказывают практическую помощь семье, оснащены памятками, буклетами, папками-передвижками, консультациями.

Родители воспитанников ДОО в течении всего учебного года являлись активными участниками образовательной деятельности в рамках проектной деятельности, организации мастер-классов, творческих мастерских, игротек, различных конкурсов, выставок, совместного создания активной развивающей среды. Занимая более активную позицию в жизнедеятельности ДОО и проявляя интерес к содержанию образовательного процесса, родители стали более заинтересованными в вопросах развития и воспитания ребенка, что способствовало выявлению и реализации единых подходов в развитии личности ребенка в семье и детском саду.

Особенно отмечен уже традиционный фестиваль «Карамелия – книжная страна», в рамках которого прошел конкурс чтецов «Разговор о маме», конкурс на лучшую авторскую книгу-самоделку «Все о моей любимой маме», книжная выставка «Такие разные и интересные книги» и стенд «Любимые книги моей мамы». Активное участие в фестивале приняли дети, родители и воспитатели подготовительных к школе групп №7, №8: 46 детей и 32 родителя. 58% воспитанников ДОО и их родителей посетили выставки.

В течении года содействовали формированию и развитию родительских компетенций как основы успешности ребенка: функционировал детско-родительский клуб «Мягкие ладошки», консультативный пункт в соответствии с «Положением о консультативном пункте», оказывающий методическую, психолого-педагогическую, консультативную помощь родителям (законным представителям), имеющих детей раннего и дошкольного возраста.

Основными целями работы консультативного пункта является обеспечение доступности дошкольного образования, выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих ДООУ, при поступлении в школу, обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные формы предоставления помощи родителям:

- информирование родителей (законных представителей);
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам о физиологических и психологических особенностях развития ребёнка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодоления кризисных ситуаций;
- диагностическая помощь в выявлении отклонений в развитии детей с целью психолого-педагогического изучения ребенка, определения его потенциальных возможностей, выявления причин нарушений в развитии, социальной адаптации и выработки рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка.

Формы обращения:

- телефонное обращение;
- непосредственно личный прием в ДООУ.

За 2023-2024 учебный год было 12 обращений в КП, из них 5 в очном режиме (методическая - 1, психолого-педагогическая - 1, диагностическая - 2, консультативная – 1), в дистанционном режиме – 7 (методическая - 1, психолого-педагогическая - 3, диагностическая - 0, консультативная – 3).

Тематика методических и психолого-педагогических консультаций:

- «Поговори со мною, мама (развитие коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста)»
- «Волшебный мир эмоции»
- «Профилактика нарушений речи у детей раннего возраста»

- «Игрушки, как средство вдохновения родителей на совместную деятельность с детьми»
- «Как приучить ребенка к здоровой еде»
- «Капризы и упрямство в поведении дошкольника»
- «Детская инициатива – вектор развития личности ребенка-дошкольника».

В ДОУ с целью популяризации и распространения позитивных практик семейного воспитания использовались стендовая информация, сайт образовательной организации с рубрикой для родителей, буклеты, памятки, социальные сообщества, прошел конкурс среди семей воспитанников ДОУ на лучшие практики семейного воспитания «Семья года – 2023», направленный на развитие, укрепление и пропаганду семейных ценностей и социально значимых инициатив молодых семей.

Результаты психодиагностического выявления степени удовлетворённости родителей условиями пребывания ребёнка в МБДОУ «Детский сад №13» (анкета для родителей, за основу взята анкета Р.Б. Стёркиной) свидетельствуют: настроение детей после ДОУ в целом удовлетворительное - 98%, общая степень удовлетворенности родителей условиями пребывания ребёнка в ДОУ - 98%, в том числе положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОУ по отношению к родителям ДОУ - 98%, к детям - 98%, удовлетворенных компетентностью работников ДОУ - 98%, качеством предоставляемых образовательных услуг - 98%, материально-техническим обеспечением - 94%.

Данные свидетельствуют об удовлетворительной работе педагогического коллектива в целом.

Вывод:

В 2023-2024 учебном году эффективно организованное сотрудничество дал импульс построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

Сравнительный анализ за 2021-2023гг. качества организации социального партнерства с семьями воспитанников ДОУ показал повышение уровней:

- участия родителей воспитанников в образовательной деятельности на 2%,

- участия в управлении учреждением на 22%,
- участия в мероприятиях, направленных на понимание ценностей ФГОС ДО и вопросов воспитания и образования в соответствии ФОП ДО на 18%.

5.2 Анализ качества взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

С целью создания единого социокультурного пространства основным направлением в 2023 году являлось расширение взаимодействия дошкольного учреждения с социальными партнёрами в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Социальными партнерами дошкольного учреждения являются:

- Учреждения образования (МБОУ СООШ №40, ГИМЦ, ВИРО, ВлГУ, ВПК)

«Детский сад №13» является базовым детским садом по организации прохождения профессиональной практики студентов ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж», а также на основании приказа ГАОУ ДПО Владимирской области ВИРО №1 от 22.01.2024г «О присвоении статуса стажерской площадки образовательным учреждениям» в МБДОУ г. Владимира «Детский сад №13» открыта региональная стажерская площадка по теме: «Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО по созданию условий для развития воспитательного потенциала всех субъектов образовательных отношений». В течение 2023-2024 года инновационный опыт ДОО был представлен для педагогов всех категорий г. Владимира и Владимирской области.

- Учреждения науки и культуры, спорта (Владимирский областной театр кукол, кукольные театры «Ух-ты» и «Детские забавы», ДЮСШ «Дзюдо №88»).

Налажены тесные связи с областной молодёжной общественной организацией «Владимирский Дом дружбы». В этом году в ходе праздника День защиты детей 1 июня прошел конкурс детских плакатов «Семья – это семья», по итогам которого наши друзья подарили детям множество подарков и призов.

ДОУ и социальными учреждениями ежегодно разрабатывается план мероприятий по осуществлению совместной деятельности.

В ДОУ созданы благоприятные условия для эффективного взаимодействия с социальными партнерами:

- открытость ДОУ;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;

- использование активных форм и методов взаимодействия.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы и предпочтения. Наша задача состояла в том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным безопасным. Для повышения педагогической компетентности педагогов, родителей воспитанников ДОО по организации эффективного взаимодействия с социумом прошли консультации, семинар «Взаимодействие с социумом как условие успешной социализации детей дошкольного возраста», в рамках которого были рассмотрены вопросы по проектированию образовательного процесса исходя из поставленных целей, учета образовательных и воспитательных ресурсов социальных партнеров; о методах, формах, технологиях организации взаимодействия с социальными партнерами; о методах прогнозирования результатов партнерства для развития ДОО, повышения качества образовательных услуг (ориентировка на положительный результат совместной деятельности).

Вывод:

Данная система взаимодействия с социальными партнёрами способствовала повышению качества дошкольного образования, а именно:

- расширению и укреплению взаимосвязи с социальными партнёрами;
- созданию конструктивного взаимодействия между ДОО и социальными партнерами, атмосферы взаимопонимания и доверительных отношений;
- росту статуса учреждения;
- повышению профессионального мастерства воспитателей и специалистов дошкольного учреждения в реализации практик дополнительного образования;
- повышению уровня наставнической деятельности по сопровождению молодых специалистов;
- развитию личностных качеств воспитанников: за 2023-2024 гг. выявлена положительная динамика в проявлении уважения к традициям и ценностям, к старшим; заботы о младших и тех, кто слабее; в стремлении к здоровому образу жизни, общению и взаимодействию с партнёрами по игре, совместной деятельности, в обмене информацией.

6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы

Дошкольное образовательное учреждение имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая предметно - пространственная среда организована в соответствии ФГОС ДО, Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13», возрастных особенностей воспитанников: насыщенность составляет 92% (в каждой группе оборудованы центры детской активности: познавательной, творческой, исследовательской, двигательной), трансформируемость пространства - 92%, полифункциональность пространства - 92%, вариативность среды - 92%, доступность среды - 100%, безопасность предметно-пространственной среды - 100%.

Предметы, материалы, наполняющие помещения групп и кабинетов имеют необходимые сертификационные документы. При организации пространства учтено акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещений.

В перспективе деятельности ДОУ создание развивающей предметно-пространственной среды, выполняющей воспитывающую, развивающую, образовательную и стимулирующую функции.

Дополнительные помещения ДОУ:

- музыкальный зал
- физкультурный зал
- логопедический кабинет и кабинет кружковой работы
- кабинет педагога-психолога и методический кабинет
- сенсорно-релаксационная студия
- сенсорно-экологическая комната (экологический уголок, творческая студия рисования песком, мобильный компьютерный класс)
- кабинет заведующего ДОУ;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- кабинет делопроизводителя;
- медицинский блок (общая площадь 42,5 м. кв., медицинский кабинет площадью 12,79 м. кв., процедурный кабинет площадью 8,26 м. кв., изолятор площадью 10,27 м.кв, комната гигиены площадью 6 м. кв.) соответствует требованиям СанПин, что подтверждает экспертное заключение №382 от 03.08.2018г и санитарно-эпидемиологическое заключение № 33.ВЛ.05.000.М.000471.09.18 от 12.09.2018 г.;
- пищеблок;
- прачечная.

Современная информационная база: кабинеты узких специалистов, заместителей заведующих оборудованы индивидуальными компьютерами,

принтерами, в кабинете делопроизводителя имеется доступ к интернету, в музыкальном и спортивном зале имеются музыкальные центры, имеется свободный доступ к компьютерам и интернету педагогам ДОУ.

Для образовательной деятельности имеется мультимедийное и интерактивное оборудование: столы для рисования песком – 10 штук, интерактивный комплекс - 1 комплект, проекционное оборудование - 1 комплект, плазменный телевизор (72 дюйма) - 10 штук, плазменный телевизор (16 дюймов) -1 штука, компьютер в сборке – 6 штук, ноутбук - 7 штук, 10 ноутбуков для занятий с детьми в мобильном компьютерном классе.

МБДОУ «Детский сад № 13» имеется официальный сайт ДОУ (<http://karamelka13.dou.obrazovanie33.ru>), который соответствует правилам размещения и обновления в соответствии с ФЗ- № 273, электронная почта ds13@edu.vladimir-city.ru.

На территории ДОУ оборудованы: 10 игровых прогулочных участков, спортивная площадка, малая спортивная площадка предназначена для спортивных игр, цветники, огород, зеленые насаждения. Хозяйственная зона оборудована площадкой для сбора мусора и пищевых отходов. Имеется наружное электрическое освещение, забор – высотой 2,5 м.

Система безопасности в ДОУ: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, телефон вызова экстренной пожарной связи, домофон, видеонаблюдение. На территории установлен забор в соответствии с требованием безопасности, двое ворот, оборудован ИПРО-шлагбаум - система контроля с автоматическим доступом в ДОУ, блоком управления и сигналом.

Условия для охраны жизни и здоровья воспитанников:

- территория учреждения ограждена забором,
- для входа в здание установлены домофоны,
- на территории ведется постоянное видеонаблюдение,
- в целях соблюдения антитеррористической безопасности имеется тревожная кнопка для экстренного вызова вневедомственной охраны (ФГПУ «Охрана» Росгвардии),
- в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением), имеется прямая линия связи с пожарной охраной,
- смонтирована система «Стрелец-мониторинг» для вывода сигнала о пожаре на пульт ЧС,
- помещения оборудованы запасными пожарными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются,
- в течение учебного года поддерживаются в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители),

- здание детского сада оборудовано пожарными лестницами.
- со всеми участниками педагогического процесса (персонал, родители, воспитанники) регулярно проводятся инструктажи, тренинговые и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

Деятельность ДОО направлена на поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.

7. Перспективы развития МБДОУ «Детский сад №13» на 2024 -2025 учебный год.

В соответствии анализа эффективности методической работы в ДОО возникла необходимость в:

- включенности МБДОУ в процессы инновационного развития,
- повышении эффективности качества образования в осуществлении современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов;
- продолжении работы педагогического коллектива по формированию единой непрерывной системы воспитания, как залога гармонично развитой личности ребёнка дошкольного возраста на основе гражданственно-патриотических ценностей, социокультурных традиций русского народа и культурно-исторического наследия России;
- освоении и внедрении педагогами инновационных технологий, лучших педагогических практик по организации взаимодействия с семьями воспитанников на основе сотрудничества, созидания, сотворчества;
- обеспечении психолого-педагогической поддержки семье воспитанников и повышении компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, развития ребенка раннего возраста и в период адаптации к ДОО;
- повышении качества методического сопровождения деятельности педагогов ДОО в вопросах развития предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста;
- определении основных направлений технологии создания организационно-педагогических условий инклюзивного образования в ДОО;
- использовании ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальной образовательной траектории и развития творческого потенциала личности дошкольника;
- диссеминации положительного опыта по поддержке индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста для достижения лучших результатов личностного и социального развития;

- выявлении лучших практик, направленных на формирование первоначальных знаний об инженерии и информатики у детей дошкольного возраста и реализации дополнительных программ научно-технической направленности в сфере дошкольного образования;

- построении индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов и осуществлении в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом персонализированного повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки педагогов ДОО.

ЗАДАЧИ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДОО и семьи на основе партнерства в условиях развития образовательного пространства ДОО.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации речевого развития у детей дошкольного возраста в соответствии ФОП ДО.

№ п\п	Мероприятия	Дата	Исполнители	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
<i>I. Организационно-педагогическая деятельность</i>				
1.1	Конкретизация вопросов по реализации ФОП ДО	Сентябрь	Ст. воспитатель Балакшина Т.А.	
1.2	Утверждение документов, регламентирующих деятельность специалистов, воспитателей ДОУ	Сентябрь	Заведующий Фомина Г.Ю.	
1.3	Составление социального паспорта групп, ДОУ	Сентябрь	Воспитатель	
1.4	Составление плана мероприятий по подготовке прохождения аттестации, оформление стенда	Август	Ст. воспитатель Балакшина Т.А.	
1.5	Составление плана-графика курсовой подготовки на 2025 год	Июнь	Ст. воспитатель Балакшина Т.А.	
1.6	Подбор методической литературы	В течение года	Ст. воспитатель Балакшина Т.А.	
1.7	Разработка положений о конкурсах на уровне ДОУ	В течение года	Рабочая группа	
1.8	Оформление информационного стенда для воспитателей	В течение года	Ст. воспитатель Балакшина Т.А.	
<i>II. Повышение профессиональной компетентности педагогов</i>				
<i>2.1 Педагогические советы</i>				
	Установочный «Создание единого образовательного пространства в свете решения задач ФОП ДО в 2024-2025 учебном году»	Сентябрь	Ст. воспитатель Балакшина Т.А.	
	«Детский сад и семья – единое образовательное пространство»	Ноябрь	Ст. воспитатель Балакшина Т.А.	
	«Развитии речевой активности детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	Февраль	Ст. воспитатель Балакшина Т.А.	
	Итоговый «Анализ качества педагогической деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год»	Май	Ст. воспитатель Балакшина Т.А.	

2.2 Научно-практические семинары				
2.2.1	Семинары			
	«Эффективные формы сотрудничества с семьями воспитанников по развитию традиционных духовно-нравственных ценностей»	Сентябрь	Ст. воспитатель Балакшина Т.А.	
	«Методические аспекты комплексного подхода к формированию связной речи детей дошкольного возраста согласно возрастной динамике»	Декабрь	Ст. воспитатель Балакшина Т.А.	
	«Воспитательный потенциал игры с куклой»	Апрель	Ст. воспитатель Балакшина Т.А.	
2.2.2	Практикумы			
	«Проектирование комплексно-тематического плана по ОП ДО ДОУ, разработанной в соответствии ФОП ДО»	Сентябрь	Ст. воспитатель Балакшина Т.А.	
	«Успешные формы взаимодействия детского сада и семьи в развитии музыкальных способностей ребенка»	Октябрь	Муз. руководитель Николаева Н.В.	
	«Игровое ассорти» или современные инновационные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Февраль	Учитель-логопед Каргина И.А.	
2.3	Мастер-классы			
	«Геоэшинг – играем и познаем мир!»	Октябрь	Инструктор по ФК Папурина И.М.	
	«Спортивный тимбилдинг, как средство формирования сплочения детского коллектива»	Декабрь	Инструктор по ФК Папурина И.М.	
	«Формирование алгоритмических умений посредством Bee-bot «Умная пчела» у детей старшего дошкольного возраста»	Март	Воспитатель Зинина О.С.	

2.5 Консультации

	«Создание благоприятных условий в группе ДОУ для успешной адаптации детей раннего возраста»	Сентябрь	Воспитатель Бальцкая М.А.	
	«Значение единства семьи и ДОУ в создании условий для развития ребенка в соответствии возрасту видах деятельности»	Октябрь	Педагог-психолог Егорова В.В.	
	«Основные аспекты в конструировании системы партнерского взаимодействия детского сада и семьи»	Октябрь	Воспитатель Мочалова И.Ю.	
	«Современные педагогические технологии поддержки детской инициативы (геокешинг, «говорящая среда», «три дня без игрушек», квест-технология, сюжетосложение с элементами режиссуры, моделирование разных устройств и т.д.)»	Ноябрь	Старший воспитатель Балакшина Т.А.	
	«Речевые игры вместе с мамой и папой по дороге домой»	Ноябрь	Воспитатель Новикова И.А.	
	«Как сделать детский праздник интересным и запоминающимся?»	Декабрь	Муз. руководитель Николаева Н.В.	
	«Развитие связной речи посредством наглядного моделирования у детей старшего дошкольного возраста»	Декабрь	Воспитатель Арсентьева А.В.	
	«Особенности становления и развития диалогической речи ребенка в дошкольном возрасте»	Январь	Воспитатель Полякова В.Э.	
	«Современные образовательные технологии развития диалогической речи посредством познавательно-исследовательской деятельности дошкольников (социоигровая технология Е.Е. Шулешко, педагогическая технология «Детский совет» Л.В. Свирской, технология продуктивного чтения О.В. Чиндиловой)»	Январь	Воспитатель Малинина С.А.	

	«Создание коррекционно-образовательного пространства для запуска речи детей раннего возраста в условиях семьи и ДОО»	Февраль	Учитель-логопед Каргина И.А.	
	«Исследовательские практики поддержки замыслов ребёнка в пространстве «ИГРОПАРК STEAMF - ЛАБ» в условиях ДОУ»	Февраль	Воспитатель Демина Е.Н.	
	«Использование сказки как средства развития связной речи детей старшего дошкольного возраста»	Февраль	Воспитатель Мочалова М.М.	
	«Роль музыки в патриотическом воспитании дошкольников»	Март	Муз. руководитель Николаева Н.В.	
	«Развитие познавательных и инженерно-технических способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством цифровой интерактивной среды»	Март	Воспитатель Петрова А.С.	
	«Творческая самореализация детей старшего дошкольного возраста посредством образовательной робототехники»	Март	Воспитатель Пелихатая В.В.	
	«Создание мотивирующей образовательной среды, способствующей поддержке инициативы дошкольников в детских видах деятельности»	Апрель	Педагог-психолог Егорова В.В.	
	«Сотрудничество с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста в рамках реализации тематических проектов направленных на формирование первоначальных знаний об инженерии и информатики у детей дошкольного возраста»	Апрель	Старший воспитатель Балакшина Т.А.	
	«Использование координационной лестницы для развития двигательной активности детей на прогулке»	Май	Инструктор по ФК Папурина И.М.	

	«Развитие речи детей раннего возраста посредством использования малых форм фольклора»	Май	Воспитатель Ариффулина Е.А.	
2.5 Открытые просмотры педагогического процесса:				
	Видеоролики (презентации) эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников	Ноябрь	Воспитатели групп	
	Открытый показ культурных практик по развитию речи у детей дошкольного возраста	Февраль	Воспитатели групп	
2.6. Профессиональные конкурсы для педагогов				
	ДОУ:			
	Конкурс проектов и методических разработок по взаимодействию с семьями воспитанников «Семья – это семь Я»	Сентябрь/ Октябрь	Ст. воспитатель Балакшина Т.А.	
	Смотр-конкурс «Речевой калейдоскоп» (методическая копилка педагога ДОО по речевому развитию дошкольников)	Ноябрь/ Январь	Ст. воспитатель Балакшина Т.А.	
	Муниципальный уровень:			
	Городской фестиваль открытых показов ООД с детьми дошкольного возраста «Шаг вперед»	Октябрь- Ноябрь	Ст. воспитатель Балакшина Т.А.	
	Городской конкурс мультфильмов «Вся семья вместе, так и душа на месте»	Ноябрь- Декабрь	Ст. воспитатель Балакшина Т.А.	
	Городской конкурс педагогических проектов по созданию воспитательной системы в области духовно-нравственного воспитания «С чего начинается Родина»		Ст. воспитатель Балакшина Т.А.	
	Региональный уровень:			
	Региональный этап X	Июнь-	Ст. воспитатель	

	Всероссийского конкурса: «Воспитатели России»	сентябрь 2024 год	Балакшина Т.А.	
	Региональный конкурс методических разработок проведения занятия «Открытый показ» (видео формат)	Июль-ноябрь 2024	Ст. воспитатель Балакшина Т.А.	
	Региональный конкурс методических разработок и педагогических проектов «ПЧЕЛКА – 2025».	Декабрь-май	Ст. воспитатель Балакшина Т.А.	
2.7. Фестиваль «Карамелия – книжная страна (конкурс чтецов «Разговор о маме», конкурс на лучшую книгу-самodelку «Все о моей любимой маме!»)		Ноябрь	Педагог-психолог Егорова В.В. Учитель-логопед Каргина И.А.	
2.3. Фестиваль юных талантов «Музыкальная карамель»		Апрель	Муз. руководитель Николаева Н.В.	
2.9. Выставки:				
2.9.1 детского творчества детей и родителей				
	«Карамельная страна»	В течение года	Творческая группа	
	«Шкатулка ценностей»	В течение года	Творческая группа	
	«Безопасность вокруг нас»	В течение года	Творческая группа	
2.9.2 педагогических достижений				
	Ярмарка педагогических идей «Мозаика детства»	Март	Воспитатели ДОУ	
	Презентация конкурсных материалов педагогов ДОУ	Апрель	Воспитатели ДОУ	
2.10. Работа рабочих (творческих) групп				
	Разработка положения и организация конкурса проектов и методических разработок по взаимодействию с семьями воспитанников «Семья – это семья»	Сентябрь/Октябрь	Ст. воспитатель Балакшина Т.А.	
	Разработка положения и организация конкурса «Речевой колейдоскоп» (методическая	Ноябрь/Январь	Ст. воспитатель Балакшина Т.А.	

	копилка педагога ДОО по речевому развитию дошкольников»			
	Разработка положения и организация фестиваля «Карамелия – книжная страна»	Январь-Февраль	Ст. воспитатель Балакшина Т.А.	
	Разработка положения и организация фестиваля юных талантов «Музыкальная карамель»	Март-Апрель	Муз. руководитель Воспитатели	
2.11. Изучение и обобщение педагогического опыта				
	ДОУ			
	«Развитие речи детей раннего возраста посредством народного фольклора»	В течение года	Воспитатель Ариффулина Е.А.	
	«Развитие творческой активности у детей старшего дошкольного возраста посредством техники по росписи пряника»	В течение года	Воспитатель Малинина С.А.	
	«Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста через ознакомление с природой»	В течение года	Воспитатель Литовченко А.А.	
2.12. Курсовая подготовка				
2.12.1	ДКП			
	Воспитатель Зинина О.С.	2 полугодие 2024г.	Ст. воспитатель Балакшина Т.А.	
	Воспитатель Мочалова М.М.	1 полугодие 2025г.	Ст. воспитатель Балакшина Т.А.	
2.12.2	Тематические			
	Воспитатель Литовченко А.В.	2 полугодие 2024г.	Ст. воспитатель Балакшина Т.А.	
	Воспитатель Мочалова И.Ю.	2 полугодие 2024г.	Ст. воспитатель Балакшина Т.А.	
	Воспитатель Мочалова М.М.	2 полугодие 2024г.	Ст. воспитатель Балакшина Т.А.	
2.13.	Аттестация кадров			
	Воспитатель Ариффулина Е.А. Воспитатель Малинина С.А. Воспитатель Литовченко А.А.	1 полугодие 2025г.	Ст. воспитатель Балакшина Т.А.	
3. Изучение и оценка качества педагогической деятельности ДОУ				
3.1	Тематический контроль			
	«Уровень профессиональной	Сентябрь		

	компетентности педагогов по осуществлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников»		Ст. воспитатель Балакшина Т.А.	
	«Уровень профессиональной компетенции педагогов по созданию речевой РППС»	Январь		
3.2	<i>Плановый контроль</i>			
	Комплексно-тематическое планирование ВОП	1 раз в 2мес.	Ст. воспитатель Балакшина Т.А. Зам. зав. по охране здоровья детей и организации питания детей Хуцаева Я.В.	
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Сентябрь		
	Организация режимных процессов в группах раннего возраста	Октябрь		
	Подготовка воспитателей к организации образовательной деятельности	Ноябрь		
	Организация прогулки	Декабрь / Май		
	Организация питания	Ежемесячно		
	Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей	Февраль		
	Организация наблюдений в природе	Март		
3.3.	<i>Психологическая диагностика готовности детей к школьному обучению</i>			
	Исследование уровня тревожности (старшая группа) - авторы: Р. Теммл, М. Дорки, В. Амен	Ноябрь	Педагог-психолог Егорова В.В.	
	Психологический климат педагогического коллектива (Определение индекса групповой сплоченности - Автор: К.Э. Сишор)	Декабрь	Педагог-психолог Егорова В.В.	
	Диагностика психического выгорания педагогов («Методика межличностных отношений» А.А. Рукавишников	Январь	Педагог-психолог Егорова В.В.	
	Психологический климат в группе (старшая) детского сада: диагностика взаимоотношений между детьми в группе детского сада (Диагностическая игра	Февраль	Педагог-психолог Егорова В.В.	

	«Секрет» Автор: Т.А. Репина)			
	Определение уровня агрессии у дошкольников («Опросник на агрессивность детей» Авторы: Г.П. Лаврентьева, Т.М. Титаренко)	Февраль	Педагог-психолог Егорова В.В.	
	Подготовительная к школе группа. Мотивационная структура личности (определение ведущих мотивов учения) Диагностика школьной готовности (личностная и операционально-техническая готовность к школе)	Апрель	Педагог-психолог Егорова В.В.	
3.4.	<i>Система педагогической диагностики</i>			
	К.Л. Печора, Л.Г. Голубева «Диагностика нервно - психического развития» М.В. Корепанова, Е.В Харлампова «Лист адаптации»	В течение года	Педагог-психолог Егорова В.В. Воспитатели групп №1, №5, №6	
	Методика департамента образования Владимирской области (постановление губернатора области №473 ст.31.09.2004г) «Определение физической подготовленности дошкольников»	Октябрь/ апрель	Инструктор по ФК	
	О.А. Сафоновой «Экспресс- анализ и оценка детской деятельности»	Октябрь/ апрель	Ст. воспитатель Балакшина Т.А. Воспитатели	
	Методика Н.А. Коротковой «Нормативные карты возрастного развития дошкольника»	Октябрь/ апрель	Ст. воспитатель Балакшина Т.А. Воспитатели	
4.	<i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i>			
4.1	<i>Общие родительские собрания</i>			
	Задачи работы дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год	Октябрь	Заведующий Фомина Г.Ю.	

	Анализ работы дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год	Май	Заведующий Фомина Г.Ю.	
	Круглый стол «Давайте познакомимся» (первая встреча администрации ДООУ и родителей вновь поступающих детей)	Июнь/ Июль	Заведующий Фомина Г.Ю. Зам. зав. по УВР Балакшина Т.А.	
4.2	<i>Групповые родительские собрания</i>			
	Группа раннего возраста №6:			
	Вечер встречи «Давайте знакомиться!» (возрастные особенности детей от 1,5 до 2-х лет, период адаптации к условиям ДООУ)	Сентябрь	Новикова И.А.	
	Устный журнал «Игра в жизни ребенка»	Декабрь		
	Дискуссия «Благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей раннего возраста»	Февраль		
	Деловая игра «Развивает все, что окружает ребенка» (формирование активного словаря)	Май		
	Первая младшая группа № :			
	Вечер встречи «Будем знакомы! (возрастные особенности детей 3 года жизни, особенности адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада)»	Сентябрь	Пелихатая В. В. Малинина С.А.	
	Круглый стол «Обеспечение эмоционального благополучия детей раннего возраста посредством коммуникативных игр»	Декабрь		
	Круглый стол «Развитие речевой активности детей раннего возраста в игровой деятельности»	Февраль		
	Круглый стол «Развитие двигательной активности детей раннего возраста летом»	Май		
	Первая младшая группа №1:			
	Беседа - диалог «Такие взрослые трехлетки» (возрастные особенности детей 3-го года жизни), задачи воспитания и	Сентябрь	Ариффулина Е.А. Павлова Я.Н.	

	развития на 2024-2025г в соответствии с ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13»)			
	Круглый стол «Раньше папы, раньше мамы вмиг оденемся мы сами» (формирование навыков самообслуживания»)	Декабрь		
	Семинар-практикум «Речь на кончиках пальцев» (особенности развития речи у детей 3-го года жизни)	Февраль		
	«Мы расскажем вам о том, как мы в садике своем очень весело живем!» (успехи и достижения детей в 2024-2025 учебном году)	Май		
	Вторая младшая группа №8:			
	Вечер встречи «Знаете ли вы своего ребенка? (возрастные особенности детей 4-го года жизни)»	Сентябрь		
	Круглый стол «Учимся, играя – играя, учимся! (важность игры в развитии ребенка и становлении его как личности)»	Декабрь	Мочалова И.Ю.	
	Дискуссия «Бережем здоровье с детства!» (важность формирования культурно-гигиенических навыков у детей)	Февраль		
	Вечер встречи «Очень многое мы можем, очень многое умеем! (наши успехи и достижения за учебный год)»	Май		
	Вторая младшая группа №2:			
	Круглый стол «Вместе шаг за шагом» (возрастные особенности детей четвертого года жизни)»	Сентябрь		
	«Игра – не забава» или значение сюжетно-ролевой игры в позитивной социализации дошкольников»	Декабрь	Балыцкая М.А. Полякова В.Э.	
	Дискуссия «Единые действия ДОУ и семьи в воспитание самостоятельности у детей 4 г.ж.»	Февраль		
	Устный журнал «Эмоциональный мир ребенка, как фактор его	Май		

	благополучия»			
	Средняя группа №9:			
	Аукцион идей «Путешествие с радостью продолжается, или полный вперед!» (моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год, возрастные особенности детей пятого года жизни)	Сентябрь	Мочалова М.М. Литовченко А.А.	
	Круглый стол «В стране детских игр!» (содержание игровой деятельности в детском саду и ее роль в развитии и воспитании детей)	Декабрь		
	Дискуссия «О роли семьи в речевом развитии детей 5 года жизни»	Февраль		
	Устный журнал «Почемучки» или развитие любознательности у детей 5 года жизни как основа возникновения устойчивого познавательного интереса»	Май		
	Средняя группа №10:			
	Круглый стол «Вместе день за днем (возрастные особенности детей пятого года жизни, значение организации РППС в группе и дома для всестороннего развития детей)»	Сентябрь	Петрова А.С.	
	Дискуссия «Роль семьи и семейных традиций в формировании личности ребенка»	Декабрь		
	Деловая игра «Играя, развиваем речь!»	Февраль		
	Устный журнал «Здоровый малыш – счастливое детство»	Май		
	Старшая группа №3:			
	Круглый стол «Семья и ДОУ – два берега одной реки» (возрастные особенности детей 6 г.ж., совместное проектирование плана взаимодействия на новый учебный год в соответствии ФОП ДО)	Сентябрь	Арсентьева А.В.	
	Устный журнал «Читаем с детьми с радостью» (популяризация семейного чтения)	Декабрь		

	Дискуссия «Родина – это семья и зачем нужно воспитывать патриотизм?»	Февраль		
	Круглый стол «Слагаемые успехи в развитии личности дошкольника: активность + инициативность + самостоятельность»	Май		
	Подготовительная группа №4:		Зинина О.С. Демина Е.Н.	
	Круглый стол «Готовимся к школе вместе» (возрастные особенности детей седьмого года жизни, критерии готовности к школе)	Сентябрь		
	Круглый стол «Формирование национального самосознания на основе ознакомления с обычаями, традициями, ценностями народа»	Декабрь		
	Встреча единомышленников «Безопасный мир вокруг нас»	Февраль		
	Вечер встречи «Порадуйтесь за нас – мы идем в первый класс (успехи и достижения детей)»	Май		
4.3	Совместные мероприятия:			
	Тематические музыкальные праздники	Декабрь Февраль Март	М. руководитель Николаева Н.В.	
	Конкурс чтецов «Карамелия – книжная страна» (День матери)	Ноябрь	Учитель-логопед Каргина И.А.	
	Фестиваль юных талантов «Музыкальная карамель»	Март	М. руководитель Николаева Н.В.	
	Физкультурные праздники	Январь/ Июнь	Инструктор по ФК Папурина И.М.	
	Выпускной бал в подготовительных школе группах	Май	М. руководитель Николаева Н.В.	
	Проектная деятельность	В течении года	Воспитатели	
5.	Административно-хозяйственная работа.			
5.1	Нормативно-правовая база:			
	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ	В течение года	Заведующий Фомина Г.Ю.	

	Ревизия номенклатуры дел ДОУ.			
5.2	Комплектование групп на новый учебный год:	Июнь-август	Заведующий Фомина Г.Ю.	
	Сбор документов			
	Заключение договоров с родителями			
	Составление списков по группам			
5.3	Работа с кадрами:	В течение года	Заведующий Фомина Г.Ю.	
	Выполнение норм СанПиН в ДОУ			
	«Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Охрана жизни и здоровья детей»			
	Рейды и смотры по санитарному состоянию групп			
	Проведение инструктажей по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей			
	Организация летней оздоровительной кампании			
5.4	Подготовка учреждения к осеннее - зимнему периоду (утепление помещений, прессовка отопительной системы)	Сентябрь – октябрь	Зав. по АХР Родионова Н.А.	
5.5	Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году: (ремонт помещений: пищеблока, прачечной, медицинского кабинета, частичный ремонт групповых комнат, коридоров, проведение испытаний электроустановок 0,4 кВ)	Апрель Май Июнь	Заведующий Фомина Г.Ю. Зав. по АХР Родионова Н.А.	
	Подготовка территории ДОУ к весенне – летнему периоду (благоустройство территории, побелка деревьев, завоз песка, подводка воды, ремонт малых форм и прогулочных веранд)			