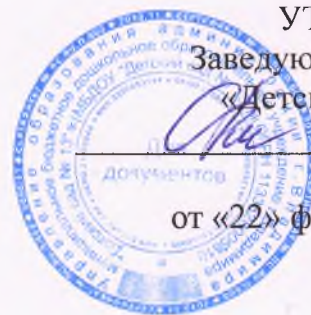


СОГЛАСОВАНО:  
Совет педагогов  
МБДОУ «Детский сад №13»  
Протокол №3 от 22.02.2024г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №13»  
Г.Ю.Фомина  
Приказ №30  
от «22» февраля 2024г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
г. Владимира  
«Детский сад №13»  
за 2023 год.**

## СОДЕРЖАНИЕ.

Разделы	Номер страницы
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	3
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Структура и система управления	7
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	25
Раздел 4. Кадровое обеспечение	46
Раздел 5. Анализ системы методической работы в ДОУ	56
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	67
Раздел 7. Материально-техническая база	67
Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования	70
Раздел 9. Анализ финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 13» за 2023 год.	73
<b>II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	75

## **ВВЕДЕНИЕ.**

### ***Нормативная база процедуры самообследования.***

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад №13» проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

на федеральном уровне:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2007 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» с изменениями от 14.06.2013 №462.

на локальном уровне процедуру проведения самообследования определили:

- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №13» (приказ от 16.12.2020 №201);

- Приказ заведующего от 25.12.2023 №187 «О проведении самообследования».

Отчет о самообследовании составляется по состоянию на конец календарного года (31.12.2023), не позднее 20 апреля текущего года отправляется учредителю и размещается на официальном сайте образовательного учреждения.

Согласно Методическим рекомендациям Минобрнауки РФ от 15.09.2016г. материалы отчета о самообследовании используются при проведении независимой оценки качества деятельности образовательной организации.

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации. Для подготовки аналитических материалов используется динамический анализ, который позволяет отслеживать изменения, произошедшие в образовательном учреждении в течение 3 лет, выявлять существующие тенденции в функционировании и развитии, определять причины невыполнения или снижения значений показателей деятельности, делать оценку результативности и эффективности принятых управленческих решений.

В отчете отражены результаты деятельности за 2023 год.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### ***Раздел 1.***

#### ***Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.***

##### **1.1 Общие сведения о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Владимира «Детский сад №13»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 13» функционирует с 20 декабря 2013года.

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

МБДОУ «Детский сад № 13» имеет свидетельства:

- о внесении записи в ЕГРЮЛ от 15.11.2013 сер. 33 №001915906 ОГРН 1133328005810

- постановления на учет в налоговом органе от 15.11.2013 сер. 33 № 001919756 ИНН/КПП 3328493144/332801001

- постановления на учет в налоговом органе от 26.05.2014сер. 33 № 001896821 ИНН/КПП 3328493144/332901001

1.2 Учредитель муниципальное образование город Владимир.

1.3 Устав (вторая редакция) утвержден от «16» февраля 2016г. начальником управления образования администрации г. Владимира.

1.4 Перечень локальных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса соответствует Уставу учреждения.

1.5 Лицензия на право ведения образовательной деятельности сер. 33Л01 № 0000669 от «21» июля 2014 г. рег.№3556, выдана бессрочно.

Юридический и фактический адрес:

600035, Владимирская область, г. Владимир, ул. Соколова-Соколенка, 17-Ж.

Телефон: 8(4922) 31-51-06

E-mail: vdou13@yandex.ru

Сайт ДОУ: <http://karamelka13.dou.obrazovanie33.ru/>

Режим работы пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

## **1.2. Право владения, использования материально-технической базы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 13» за 2023 год.**

### Нормативная база.

- свидетельства: права оперативного управления зданием (ями) сер. 33АЛ №908398 от «30» апреля 2014 г., кадастровый № 33:22:032118: 5422, площадь 3962,7кв.м.; права на землю: сер.33АКЛ №903319 от «8» июля 2013 г., кадастровый № 33:22:032118:3767, площадь 6 950 кв. м.;

- заключение Роспотребнадзора 33.ВЛ. 06.000. М.000356.06.14 от «09» июня 2014 №2558200;

- заключение МЧС (Пожнадзора) от 25.06.2014 №36;

- декларация пожарной безопасности от 19 июля 2021г.;

- акт готовности к новому учебному году от «24» июля 2023г.;

- паспорт безопасности от 28.01.2022г.;

- локальные акты МБДОУ «Детский сад №13», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;

- локальные акты МБДОУ «Детский сад №13», регламентирующие статус ДОУ, организационную структуру и деятельность коллегиальных органов управления;

- локальные акты МБДОУ «Детский сад №13», регламентирующие информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности и информационную открытость образовательной организации;

- локальные акты МБДОУ «Детский сад №13», регламентирующие трудовые отношения с работниками;

- локальные акты МБДОУ «Детский сад №13», регламентирующие обеспечение безопасных условий образовательной деятельности и труда работников;

- локальные акты МБДОУ «Детский сад №13», регламентирующие образовательные отношения, правовой статус воспитанников.

### 1.3 Сведения о воспитанниках МБДОУ «Детский сад №13».

В 2023 году функционировало 10 групп, из них на 31.12.2023: 4 группы - ясельного и 6 групп дошкольного возраста.

#### Распределение воспитанников по группам общеразвивающей направленности

Численность воспитанников, человек				Число групп, единиц		Число мест
всего	В группах для детей в возрасте 3 г. и старше	с ОВЗ	дети-инвалиды	Всего	в т. ч. для детей в возрасте 3 г. и старше	Всего
287	207	0	1	10	6	287

#### Распределение воспитанников по возрасту, человек

	всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 31.12.2023)							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
численность воспитанников	287	0	17	63	79	31	32	51	14
из них девочки	150	0	7	28	44	15	18	28	10
дети инвалиды	1	0	0	0	1	0	0	0	0
из них девочки	1	0	0	0	1	0	0	0	0

#### Миссия дошкольного учреждения:

Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

#### Цель образовательной деятельности в ДОУ:

Создание благоприятных условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

#### **1.4 Руководящий состав МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 13».**

##### Руководитель МБДОУ:

Фомина Галина Юрьевна имеет высшее педагогическое образование, общий стаж – 31 год, стаж в должности руководителя – 10 лет.

##### Старший воспитатель:

Балакшина Татьяна Александровна имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, общий стаж – 37 лет, стаж педагогической работы - 37 лет, в должности старшего воспитателя – 15 лет.

##### Заместитель заведующей по административно - хозяйственной деятельности:

Наталья Александровна Родионова имеет средне-профессиональное образование, стаж в должности – 5 лет.

##### Заместитель заведующей по охране здоровья детей и организации питания детей:

Хуцаева Яна Валерьевна имеет высшее образование, общий стаж - 31 год, стаж в должности – 10 лет.

**Вывод:** в МБДОУ г. Владимира «Детский сад №13» имеются все необходимые нормативно-правовые документы для реализации образовательной деятельности, которые соответствуют действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

## ***Раздел 2. Структура и система управления.***

### **2.1. Характеристика системы управления МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 13»**

Управление МБДОУ «Детский сад №13» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Учредителем учреждения и собственником его имущества является Муниципальное образование города Владимира. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования и молодежная политика администрации г.Владимира (далее – Учредитель). Функции и полномочия собственника осуществляет управление муниципальным имуществом г. Владимира (далее-собственником)) (п.1.3 Устав МБДОУ г.Владимира «Детский сад №13»).

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ г.

Владимира «Детский сад №13» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДООУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, порядок принятия решения устанавливается Уставом МБДООУ г.Владимира «Детский сад №13» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДООУ самостоятельно формирует структуру управления. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1. структура – коллегиальное управление.

органы управления МБДООУ «Детский сад №13»:

- Общее собрание трудового коллектива («Положение об общем собрании трудового коллектива МБДООУ «Детский сад №13»);
- Совет Педагогов;
- Профсоюзный комитет;
- Родительский комитет («Положение о Родительском комитете МБДООУ «Детский сад №13»);

2. структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

- уровень управления – заведующий ДООУ;
- уровень управления – старший воспитатель, заместитель по охране здоровья и организации питания детей, заместитель заведующего по административно хозяйственной работе. Объект их управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал);
- уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Деятельность администрации ДООУ в 2023 году была направлена на создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.



Руководство ДОО ориентировано на развитие корпоративной культуры работников, как инструмента управления Учреждением. В детском саду практикуется моральная и материальная поддержка инициативы и качества работы сотрудников на основе стимулирующих выплат оплаты труда.

Временные и постоянные вакансии оперативно решались перераспределением нагрузки сотрудников ДОО.

В 2023 году осуществлялась плановая работа по оснащению ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13», приобретению средств обучения, учебного оборудования и оборудования для пищеблока.

В Учреждении создана система управления, обеспечивающая участие и включение в управление ДОО всех участников образовательных отношений.

Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Основным ее источником является внутриучрежденческий контроль, который имеет системный, адресный и целенаправленный характер.

В 2023 году составлен план-график внутриучрежденческого контроля. Итоги проверок доводятся на административном совещании при заведующем, Педагогическом совете, Совете трудового коллектива. По результатам контроля своевременно оформляются справки, заполняются карты контроля, ведется мониторинг исполнения решений Педагогического совета.

В течение 2023 года случаи травматизма с воспитанниками отсутствовали.

Ведется система документооборота, как в бумажном, так и электронном виде. В ДОО ведется работа по сбору, хранению и обработке информации об участниках образовательного процесса и функционирования ДОО. Вся документация и информация хранится в соответствии с правилами о защите персональных данных.

### **Вывод:**

Таким образом, в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Владимира «Детский сад №13» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Созданы временные творческие и рабочие группы педагогов с целью разработки проектов, программы для участия в стажерской площадке ВИРО.

В МБДОУ «Детский сад №13» выстроена структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленные на разумное использование самоценного периода дошкольного детства, для всестороннего развития ребенка. Все функции управления (прогнозирование,

планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

Сравнительный анализ результативности развития кадрового потенциала за последние три года (2021-2023) показал динамику по следующим направлениям:

- снижение текучести кадров на 22%;
- повышение профессиональных компетентностей педагогов на 34%;
- улучшение благоприятного эмоционального климата в коллективе на 28%;
- повышение уровня ответственности исполнения трудовых (должностных) обязанностей сотрудников ДОУ на 38%.

Опыт эффективных управленческих практик МБДОУ «Детский сад №13» был распространён на федеральном, региональном, муниципальном уровнях через представление его руководителем и административной командой в различных мероприятиях:

#### **На муниципальном уровне:**

##### **2021 год:**

- Декада молодого специалиста «От дебюта к бенефису» Мочалова М.М., Андреева К.Н. представление опыта по популяризации семейного чтения «Сказки для Зайки»;
- МО для педагогов-психологов ДОУ г. Владимира, Егорова В.В. представление опыта работы по теме «Использование возможностей сенсорной комнаты в работе с родителями»;
- IV Городской форум молодых педагогов «Педагогический навигатор», Фомина Г.Ю., Балакшина Т.А. выступление по теме «Школа фей» - инновационная форма наставничества и поддержки молодого педагога».

##### **2022 год:**

- XX городской педагогический марафон учебных предметов «Инновационный опыт в практику работы», Балакшина Т.А., представление опыта работы по теме «Обновление содержания дошкольного образования как необходимое условие воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности»;
- Семинар-практикум для старших воспитателей ДОУ г. Владимира «Современные подходы к организации образовательного процесса в детском саду», Балакшина Т.А., Николаева Н.В., Морозова Т.В., представление опыта

работы по теме «Методическое сопровождение педагогов по организации образовательного процесса в логике системно-деятельностного подхода»;

- Семинар-практикум для воспитателей и старших воспитателей ДООУ г. Владимира «Основные вопросы проектирования имиджа современного педагога», педагог-психолог Егорова В.В., занятие по теме «Внешний имидж педагога»;

- IV адаптационный сбор молодых педагогов г. Владимира «Форсаж – Сессия «Классная работа!», педагог-психолог Егорова В.В., мастер-класс «Имидж педагога»;

- Декада молодого специалиста «От дебюта к бенефису», презентация проекта по теме «Свое здоровье чтоб сберечь нужно постараться. Будем мы теперь спортом заниматься», Полякова В.Э.;

- МБУДО «ДООспЦ» г. Владимира МО «Как увидеть симптомы отклоняющегося развития в раннем возрасте» в рамках инновационного проекта «Сетевое взаимодействие образовательных организаций муниципальной системы образования как условие оказания ранней психолого-педагогической помощи – семье, воспитывающей детей раннего возраста», выступление по теме «Ранняя диагностика речи детей 2-3 лет и выявление симптомов речевых нарушений», учитель-логопед Каргина И.А.

### **2023 год:**

- МБУДО «ДООспЦ» г. Владимира ГМО «Организация безопасного психологического пространства в ДООУ»: Папурина И.М. - мастер-класс «Радость движения для участников мероприятия», Николаева Н.В. – мастер-класс «Радость мира музыки», Балыцкая М.А. – мастер-класс «Радость творчества»;

- МБОУДПО специалистов г. Владимира ГИМЦ - семинар-практикум для старших воспитателей «Современные подходы к организации образовательного процесса в детском саду»: представление положительного педагогического опыта по теме «Методическое сопровождение педагогов по организации образовательного процесса в логике системно-деятельностного подхода», Балакшина Т.А., Николаева Н.В., Морозова Т.В.;

- МБОУДПО специалистов г. Владимира ГИМЦ декада молодого специалиста ДОО «Время молодых. Первые шаги к успеху», предоставление опыта работы, Петрова А.С.;

- МБОУДПО специалистов г. Владимира ГИМЦ, V адаптационный сбор молодых педагогов г. Владимира «Форсаж-сессия «Классная работа!», мастер-класс «Позитивная гимнастика», инструктор по ФК Папурина И.М.;

- МБОУДПО специалистов г. Владимира ГИМЦ, XX городской педагогический марафон учебных предметов «Инновационный опыт - в практику работы» - выступление по теме «Использование нейротаблиц для автоматизации звука «р», Каргина И.А.;

- МБОУДПО специалистов г. Владимира ГИМЦ, VI городской форум молодых педагогов и наставников «Педагогический навигатор», мастер-класс, инструктор по ФК Папурина И.М.;

- МБОУДПО специалистов г. Владимира ГИМЦ, городской образовательный марафон «Наши наставники – наши друзья», учитель-логопед Каргина И.А.;

- МБОУДПО специалистов г. Владимира ГИМЦ, консультация по подготовке к участию в муниципальном конкурсе для молодых педагогов «Моя инициатива в образовании», представление опыта работы «Пять секретов детской радости», инструктор по ФК Папурина И.М.;

- МБОУДПО специалистов г. Владимира ГИМЦ, семинар для руководителей ДОО г. Владимира «Создание условий для профессиональной и творческой самореализации педагогов ДОО», выступление Фомина Г.Ю., презентация педагогических практик инструктор по ФК Папурина И.М.; учитель-логопед Каргина И.А.; педагог-психолог Егорова В.В., музыкальный руководитель Николаева Н.В., воспитатели Балыцкая М.А., Мочалова И.Ю., Полякова В.Э., Петрова А.С., Малинина С.А., Арсентьева А.В.

### **На региональном уровне:**

#### **2021 год:**

- Региональная конференция «Дошкольный возраст: потребности современного образования и опыт педагогических практик реализации инновационной образовательной программы «Вдохновение», Фомина Г.Ю. «Управляя вдохновением» или эффективные механизмы управленческой модели «Пять У», Егорова В.В., презентация проекта «Детско-родительский клуб «Мягкие ладошки», Романова А.Э, презентация дидактического игрового пособия «Архитектор речи» для детей старшего дошкольного возраста, Малинина С.А. «Путешествие с увлечением в мир пряничных узоров»;

- Межрегиональный форум молодых педагогов «Время учиться новому!» Образовательная площадка для воспитателей, Фомина Г.Ю. «Инновационные формы наставничества и поддержка молодого педагога - «ШКОЛА ФЕЙ»;

- Региональный форум «Здоровье в приоритете», Фомина Г.Ю., «Эффективные практики методической поддержки формирования ценностного отношения к здоровью у субъектов образовательного процесса ДОУ»,

Полякова В.Э «Тропинки к здоровью и спорту», Балыцкая М.А. «Квест-игра «Горошины здоровья», Папурина И.М. «Пять секретов детской радости» или «История о том, как мы бережем свое здоровье»;

- Заседание Совета службы практической психологии в системе образования Владимирской области, Егорова В.В. «Психолого-педагогическое обследование детей раннего возраста с целью раннего выявления детей с особенностями в развитии и коррекции нарушений»;

- Стажировочная площадка ВИРО, Папурина И.М. мастер-класс для слушателей курсов ПК «Воспитание культуры здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС ДО».

### **2022 год:**

- В рамках стажировочной площадки, для слушателей курсов ПК ВИРО по теме «Наставничество молодых специалистов в образовании» для заместителей рук. ОО, курирующих работу с молодыми педагогами, представление эффективных практик по теме «Система наставничества молодых специалистов в ДОУ: «Школа Фей», Фомина Г.Ю., по теме «Система наставничества молодых специалистов в ДОУ: роль психолога в работе «Школы Фей», Егорова В.В.;

- X Форум творческой инициативы молодых педагогов, Фомина Г.Ю.;

- Региональный семинар «Инновации в организации дошкольного образования», представление опыта работы ДОО, Фомина Г.Ю.;

- Научно-практическая конференция «Хранители ценностей ДЕТСТВА в современном дошкольном мире», Фомина Г.Ю., Папурина И.М., Мочалова И.Ю., Мочалова М.М., Полякова В.Э., Андреева К.Н., Егорова В.В., Арсентьева А.В.;

- Мастер-класс из опыта работы по теме «Использование игровых приемов для проведения артикуляционной гимнастики с детьми, имеющими речевые нарушения» для слушателей курсов ВИРО, Каргина И.А.

### **2023 год:**

- ГАОУ ДПО ВИРО, стажерская площадка «Инновации в организации дошкольного образования»: выступление по теме «Формирование инновационной культуры ДОО в условиях введения ФГОС ДО и Профстандарта педагога», Фомина Г.Ю.; презентация образовательных продуктов в рамках реализации инновационной деятельности, Николаева Н.В., Папурина И.М., Арсентьева А.В., Мочалова И.Ю.;

- ГАОУ ДПО ВИРО, Научно-практическая конференция «Хранители ценностей ДЕТСТВА в современном дошкольном мире»: представление опыта работы, заведующий Фомина Г.Ю., инструктор по ФК Папурина И.М., педагог-психолог Егорова В.В., воспитатели Мочалова И.Ю., Мочалова М.М., Полякова В.Э., Андреева К.Н., Арсентьева А.В.;
- ГАОУ ДПО ВИРО, стажерская площадка «Теория и практика методической деятельности в ДОО», заведующий Фомина Г.Ю., зам. зав. по УВР Балакшина Т.А.;
- ГАОУ ДПО ВИРО, стажерская площадка «Позитивная социализация дошкольников в игровой деятельности»: 31.01.2023 - заведующий Фомина Г.Ю., инструктор по ФК Папурина И.М., воспитатель Мочалова И.Ю.; 21.02.2023 – заведующий Фомина Г.Ю., муз. руководитель Николаева Н.В., воспитатели Арсентьева А.В., Мочалова И.Ю.; 28.02.2023г. – заведующий Фомина Г.Ю., муз. руководитель Николаева Н.В., педагог-психолог Егорова В.В.;
- ГАОУ ДПО ВИРО, фестиваль «Воспитательный потенциал ДОО как механизм развития дошкольника» или «Фейерверк творческого полета «Пчелка»;
- ГАОУ ДПО ВИРО, фестиваль-форум «Кукла – малый образ большого мира», педагог-психолог Егорова В.В., воспитатели Полякова В.Э., Петрова А.С.;
- ГАОУ ДПО ВИРО, выступление для слушателей КПК по теме «Как стать успешным в профессиональном конкурсе и подготовиться к конкурсным испытаниям», заведующий Фомина Г.Ю.;
- ГАОУ ДПО ВО ВИРО, круглый стол «Презентация лучших практик реализации ФГОС в построении развивающей среды ДОО», выступление из опыта работы, заведующий Фомина Г.Ю.;
- ГАОУ ДПО ВО ВИРО, стажерская площадка по теме «Организация дополнительного образования детей в условиях ДОО», выступление заведующий Фомина Г.Ю.; мастер-классы педагог-психолог Егорова В.В., инструктор по ФК Папурина И.М., муз. руководитель Николаева Н.В., воспитатели Полякова В.Э., Балыцкая М.А.

## **На всероссийском уровне:**

### **2021 год:**

- Вебинар «Позитивная социализация как цель и результат дошкольного образования» на платформе издательства «Творческий центр «СФЕРА» для методистов, заведующих, воспитателей, специалистов ДОО, Фомина Г.Ю. «Воспитание культуры радости как одно из направлений позитивной социализации дошкольников», Папурина И.М. «Пять секретов социализации дошкольников»;

### **2022 год:**

- III Всероссийская педагогическая конференция «Детский сад – пространство роста», выступление по теме «Педагогические практики активного включения родителей воспитанников ДОО в решении вопросов детствосбережения», Фомина Г.Ю.;

- XV Международная научная конференция «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых», представление опыта работы: Фомина Г.Ю., Каргина И.А., Андреева К.Н., Папурина И.М., Мочалова И.Ю., Егорова В.В., Арсентьева А.В.;

- Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства», Егорова В.В.

## **На международном уровне:**

### **2021 год:**

- Международный форум «Евразийский образовательный диалог», Фомина Г.Ю. спикер в программе конференции «Новые дидактические решения в системе непрерывного педагогического образования и профессионального развития педагогических работников»;

### **2023 год:**

- Международная научно-практическая конференция, приуроченная к Году педагога и наставника в РФ «Стратегия развития образования для будущего России», заведующий Фомина Г.Ю., воспитатель Арсентьева А.В., педагог-психолог Егорова В.В.

## **2.2. Оценка взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.**

Приоритетной целью ДОО является создание условий для развития партнерского взаимодействия семей воспитанников и образовательного учреждения через включение родительской общественности в воспитательную систему. Для достижения данной цели в 2023 году обновлена правовая база, обеспечивающая участие семьи в воспитательной деятельности образовательной организации, основанной на модели партнерского взаимодействия, скорректированы составы родительских комитетов групп, обще родительского комитета ДООУ и комиссии по урегулированию споров.

Для сохранения, укрепления и развития культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей в ДООУ усовершенствовано программное обеспечение деятельности образовательной организации по укреплению ресурсов семьи как социального института воспитания, разработаны управленческий проект «Инвестиции в детство», Программа методического сопровождения педагогов и родителей «Вкус детства в каждом», Программа воспитания «Вкус Детства» (часть Образовательной программы ДО МБДОУ «Детский сад №13» г. Владимира, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО).

В процессе взаимодействия с семьями воспитанников в сфере духовно-нравственного воспитания в 2023 году использовались воспитательные современные технологии: технология проектного обучения, технология сотрудничества, диалоговые технологии, игровые технологии и формы партнерского взаимодействия образовательной организации с семьей: родительские собрания «Значение семейных и духовно-нравственных ценностей в воспитании дошкольников», в форме дискуссии «Дом, в котором мы живем», в форме круглого стола «Формирование национального самосознания на основе ознакомления с обычаями, традициями, ценностями народа», «Привитие патриотически-культурных ценностей ребенку посредством семейных традиций»; деловая игра «Роль родителей в нравственном воспитании детей»; практикум «Методы и приемы формирования духовно-нравственных ценностей», коммуникативные тренинги «Познай себя», «Осознай себя и других»; досуговые мероприятия: физкультурный досуг «Веселые старты» с участием родителей; организованы детско-родительские проекты «Солнце светит для всех одинаково», «Да будет слово», «В поисках забытых секретов счастливого детства», «Большой мир культур в маленьком пряничном узоре»; фестиваль «Карамелия – книжная страна», в рамках



которого прошли конкурс чтецов «Разговор о маме», конкурс на лучшую авторскую книгу-самоделку «Все о моей любимой маме», книжная выставка «Такие разные и интересные книги» и творческая выставка «Любимые книги моей мамы». Активное участие в фестивале приняли дети, родители и воспитатели подготовительных к школе групп №7, №8. В конкурсе участвовало 46 детей и 32 родителя, 58% воспитанников ДООУ и их родителей посетили выставки.

В течении года содействовали формированию и развитию родительских компетенций как основы успешности ребенка: функционировал детско-родительский клуб «Мягкие ладошки», консультативный пункт в соответствии с «Положением о консультативном пункте», оказывающий методическую, психолого-педагогическую, консультативную помощь родителям (законным представителям), имеющих детей раннего и дошкольного возраста.

Основными целями работы консультативного пункта является обеспечение доступности дошкольного образования, выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих ДООУ, при поступлении в школу, обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### Основные формы предоставления помощи родителям:

- информирование родителей (законных представителей);
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам о физиологических и психологических особенностях развития ребёнка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодоления кризисных ситуаций;
- диагностическая помощь в выявлении отклонений в развитии детей с целью психолого-педагогического изучения ребенка, определения его потенциальных возможностей, выявления причин нарушений в развитии, социальной адаптации и выработки рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка.

#### Формы обращения:

- телефонное обращение;
- непосредственно личный прием в ДООУ.

В 2023 году было 12 обращений в КП, из них 5 в очном режиме (методическая - 1, психолого-педагогическая - 1, диагностическая - 2, консультативная - 1), в дистанционном режиме - 7 (методическая - 1, психолого-педагогическая - 3, диагностическая - 0, консультативная - 3).

### Тематика методических и психолого-педагогических консультаций:

- «Поговори со мною, мама (развитие коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста)»
- «Волшебный мир эмоции»
- «Профилактика нарушений речи у детей раннего возраста»
- «Игрушки, как средство вдохновения родителей на совместную деятельность с детьми»
- «Как приучить ребенка к здоровой еде»
- «Капризы и упрямство в поведении дошкольника»
- «Детская инициатива – вектор развития личности ребенка-дошкольника».

В ДОУ с целью популяризации и распространения позитивных практик семейного воспитания использовались стендовая информация, сайт образовательной организации с рубрикой для родителей, буклеты, памятки, социальные сообщества, прошел конкурс среди семей воспитанников ДОУ на лучшие практики семейного воспитания «Семья года – 2023», направленный на развитие, укрепление и пропаганду семейных ценностей и социально значимых инициатив молодых семей.

На основании Распоряжения Департамента образования администрации Владимирской области от 30.12.2020 №1307 «О присвоении статуса стажерской площадки образовательным учреждениям» в МБДОУ г. Владимира «Детский сад №13» функционировала региональная стажерская площадка по теме: «Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов ДО и родителей воспитанников в вопросах детствосбережения».

В процессе взаимодействия с семьями воспитанников, осуществлялся дифференцированный подход к каждой семье, принималось во внимание социальный статус и микроклимат семьи, родительские установки, запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольным образовательным учреждением.

### **Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ**

<i>Количество родителей / детей</i>	558/287
<i>Возраст</i>	
20-30	72 (13%)
30-40	374 (67%)
Старше 40	112 (20%)
<i>Образование</i>	
Среднее	- (0%)
Начальное профессиональное	28 (5%)
Среднее профессиональное	172 (31%)
Высшее профессиональное	358 (64%)
<i>Количество детей в семье</i>	

1	86 (30%)
2	154 (54%)
3	39 (13%)
4	8 (3%)
<i>Социальное положение</i>	
Служащий	204 (37%)
Рабочий	214 (38%)
Безработный	38 (7%)
Прочее	102 (18%)
<i>Семейное положение</i>	
Полная семья	255 (89%)
Неполная семья	18 (6%)
Мать-одиночка	14 (5%)

Анализ социально паспорта семей воспитанников свидетельствует, что 67% родителей в возрасте от 30-40 лет, 20% родителей старше 40 лет; 64% родителей имеют высшее профессиональное образование, 31% - средне-профессиональное; 37% родителей воспитанников – служащие в различных сферах учреждений, 38% - рабочие; 89% семей – полные, 70% семей имеют по 2 ребенка и более, 30% семей имеют по одному ребенку.

**Результаты психодиагностического выявления степени удовлетворённости родителей условиями пребывания ребёнка в МБДОУ «Детский сад №13»** (анкета для родителей, за основу взята анкета Р.Б. Стёркиной) свидетельствуют: настроение детей после ДОУ в целом удовлетворительное - 98%, общая степень удовлетворенности родителей условиями пребывания ребёнка в ДОУ - 98%, в том числе положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОУ по отношению к родителям ДОУ - 98%, к детям - 98%, удовлетворенных компетентностью работников ДОУ - 98%, качеством предоставляемых образовательных услуг - 98%, материально-техническим обеспечением - 94%.

Данные свидетельствуют об удовлетворительной работе педагогического коллектива в целом.

#### **Вывод:**

В 2023г. социальное партнерство МБДОУ «Детский сад №13» с семьями воспитанников осуществлялось на достаточно высоком уровне. Отмечено добровольное плодотворное взаимодействие, основанное на отношениях доверия, обусловленное общими целями и ценностями, и признанием взаимной ответственности сторон за результат деятельности.

Сравнительный анализ за 2021-2023гг. качества организации социального партнерства с семьями воспитанников ДОУ показал повышение уровней:

- участия родителей воспитанников в образовательной деятельности на 2%,
- участия в управлении учреждением на 22%,
- участия в мероприятиях, направленных на понимание ценностей ФГОС ДО и вопросов воспитания на 18%.

### **2.3. Оценка системы взаимодействия ДОО и школы.**

Завершение дошкольного периода и поступление в школу – это сложный и ответственный этап в жизни ребенка. Создание условий для успешной адаптации младших школьников – наша общая задача.

Активным социальным партнером ДОО является МБОУ г. Владимира «СООШ №40».

Педагоги ДОО осознают, что с внедрением ФГОС ДО и ФОП ДО важность не только интеллектуальной готовности ребенка к обучению в школе, но и личностной, которая определяется сформированной «внутренней позицией школьника» (способностью ребенка принять на себя новую социальную роль ученика), когда для современного первоклассника становится важным не столько обладать инструментом познания, сколько уметь им осознанно пользоваться (познавать что-то новое, опираясь на уже полученные знания).

Взаимодействие нацелено на реализацию единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер. Важную роль при этом играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами дошкольного учреждения, школы и родителями воспитанников, установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс, выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов, создание условий для благоприятного взаимодействия, всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей. В ДОО организация образовательной деятельности направлена на создание основы для самостоятельного успешного усвоения воспитанниками новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности; используются разнообразные организационные формы с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности).

В процессе взаимодействия между педагогическими коллективами образовательных учреждений преобладает доброжелательный деловой контакт

при совместном проектировании мероприятий по вопросам преемственности между детским садом и начальной школой (тематика педсоветов, консультаций, конференций, круглых столов, анализ результатов адаптации детей к обучению в школе), взаимопосещение педагогами двух ступеней образования занятий, уроков, внеклассных мероприятий; взаимосвязи психологических служб детского сада и школы; проведение совместных культурно-досуговых мероприятий, выставок детского творчества; повышение педагогической компетентности родителей в вопросах своевременного развития детей для успешного обучения в школе.

Такой подход реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования придавал педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер, что способствовало достижению следующих результатов:

- повышение педагогической компетентностей у родителей в вопросах мотивационной готовности детей дошкольного возраста к школе, по созданию безопасной среды в условиях ДООУ и дома;
- осуществление открытого диалога в рамках сотрудничества (родители – воспитатели – учителя);
- в социально-личностном развитии выпускников можно отметить, что доминирует познавательный мотив – у 73% (67 человек), игровой мотив – у 27% (25 человек);
- 32% детей подтверждают высокий уровень готовности к школьному обучению, 67% – выше среднего, средний уровень;
- безболезненная адаптация детей в 1 классе.

Школы, в которые поступили выпускники: №10, №40, №20, гимназии №35.

**Вывод:**

За 2021-2023 гг. отмечены стабильные положительные результаты в социально-личностном развитии выпускников и процессе их адаптации к условиям школьного обучения.

Учителя школ отмечают у выпускников МБДОУ «Детский сад №13» высокий уровень умений устанавливать причинно-следственные связи, выполнения элементарных логических операций, умений работать по правилам, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

## **2.4. Оценка результатов социального партнерства с внешними организациями.**

С целью создания единого социокультурного пространства основным направлением в 2023 году являлось расширение взаимодействия дошкольного учреждения с социальными партнёрами в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Социальными партнерами дошкольного учреждения являются:

- Учреждения образования (МБОУ СООШ №40, ГИМЦ, ВИРО, ВлГУ, ВПК)

«Детский сад №13» является базовым детским садом по организации прохождения профессиональной практики студентов ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж», а также на основании Распоряжения Департамента образования администрации Владимирской области от 30.12.2020 №1307 «О присвоении статуса стажерской площадки образовательным учреждениям» в МБДОУ г. Владимира «Детский сад №13» открыта областная стажерская площадка по теме: «Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО и родителей воспитанников в вопросах детствосбережения». В течение 2023 года инновационный опыт ДОО был представлен для педагогов всех категорий г. Владимира и Владимирской области.

- Учреждения науки и культуры, спорта (Владимирский областной театр кукол, кукольные театры «Аленький цветочек» и «Детские забавы», ДЮСШ «Дзюдо №88»).

Налажены тесные связи с областной молодёжной общественной организацией «Владимирский Дом дружбы». В этом году в ходе праздника День защиты детей 1 июня прошел конкурс детских плакатов «Дом дружбы», по итогам которого наши друзья подарили детям множество подарков и призов.

ДОО и социальными учреждениями ежегодно разрабатывается план мероприятий по осуществлению совместной деятельности.

В ДОО созданы благоприятные условия для эффективного взаимодействия с социальными партнерами:

- открытость ДОО;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- использование активных форм и методов взаимодействия.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы и предпочтения. Наша задача состоит в том, чтобы каждое

педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным безопасным. Для повышения педагогической компетентности педагогов, родителей воспитанников ДОО по организации эффективного взаимодействия с социумом прошли консультации, семинар «Взаимодействие с социумом как условие успешной социализации детей дошкольного возраста», в рамках которого были рассмотрены вопросы по проектированию образовательного процесса исходя из поставленных целей, учета образовательных и воспитательных ресурсов социальных партнеров; о методах, формах, технологиях организации взаимодействия с социальными партнерами; о методах прогнозирования результатов партнерства для развития ДОО, повышения качества образовательных услуг (ориентировка на положительный результат совместной деятельности).

### **Вывод:**

Данная система взаимодействия с социальными партнёрами способствовала повышению качества дошкольного образования, а именно:

- расширению и укреплению взаимосвязи с социальными партнёрами;
- созданию конструктивного взаимодействия между ДОО и социальными партнерами, атмосферы взаимопонимания и доверительных отношений;
- росту статуса учреждения;
- повышению профессионального мастерства воспитателей и специалистов дошкольного учреждения в реализации практик дополнительного образования;
- повышению уровня наставнической деятельности по сопровождению молодых специалистов;
- развитию личностных качеств воспитанников: за 2021-2023 гг. выявлена положительная динамика в проявлении уважения к традициям и ценностям, к старшим; заботы о младших и тех, кто слабее; в стремлении к здоровому образу жизни, общению и взаимодействию с партнёрами по игре, совместной деятельности, в обмене информацией.

## **2.5. Оценка информационной открытости ДОО.**

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОО.

На сегодняшний день информационная открытость в ДОО - это организационно - правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия. В первую очередь это - обеспечение открытости и доступности информации об образовательных услугах ДОО.

Для обеспечения информационной открытости в учреждении создана открытая информационная среда управления.

Создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://karamelka13.dou.obrazovanie33.ru/>, где представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения, образовательной деятельности и нормативно-правовые акты учреждения. Сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.

Главной целью сайта учреждения является оперативное и объективное информирование потребителей образовательных услуг, общественности об основной деятельности.

Основными задачами сайта являются:

- позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях Учреждений, истории его развития, о реализуемых образовательных программах и проектах;
- систематическое информирование участников образовательных отношений о деятельности учреждения;
- формирование прогрессивного имиджа учреждений;
- осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений учреждения;
- создание условий для сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций и заинтересованных лиц; создание условий сетевого взаимодействия Учреждения с социальными партнерами;
- стимулирование творческой активности педагогов, родителей (законных представителей).

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т. ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДООУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена



педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Так же педагоги систематически размещают информацию о значимых событиях жизни воспитанников группы.

Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется. В управлении ДООУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Также в учреждении работает электронная почта [vdou13@yandex.ru](mailto:vdou13@yandex.ru), осуществляется электронный документооборот.

Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на территории городского округа Владимир (г. Пермь) свидетельствуют о соответствии информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах (100%), наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование (100%), доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы (98,6%).

**Вывод:** Открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте ДООУ открыта и ориентирована на разные категории пользователей. Пользователи и родители (законные представители) воспитанников оставляют положительные отзывы о работе сайта и полученной информации.

### *Раздел 3. Содержание и качество образования воспитанников.*

#### **3.1. Программа развития МБДОУ «Детский сад №13».**

Программа развития МБДОУ «Детский сад №13» разработана на 2023 -2027 гг.

Цель программы: Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДООУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

### Основные задачи программы:

1. Создавать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников, формирование ценностей здорового образа жизни и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса:

2. Создавать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т. ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, изменения содержания образования в соответствии ФГОС ДО, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и осуществления контроля за этим процессом.

3. Создавать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов).

4. Создавать механизмы реализации профессионального стандарта педагога;

5. Обеспечивать развитие системы управления качеством образования и оценки качества образования в образовательной организации;

6. Создавать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДООУ, формирование компетенций посредством участия в региональных и муниципальных проектах;

7. Интегрировать образовательную деятельность с содержанием социально-экономической политики развития г. Владимира и Владимирской области с целью социализации личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации через создание системы социального партнерства.

8. Развивать содержательное партнерство с родителями, социальными партнерами образовательной организации для создания оптимального развивающего образовательного пространства ребенка:

9. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.

10. Повысить качество образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий.

11. Продолжать развитие цифровой образовательной среды как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.

12. Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных услуг дополнительного образования детей.

### **Вывод:**

Программа развития включает целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения, достижение результатов деятельности образования в соответствии с потребностями ребенка.

За 2023 год:

- в ДООУ создана комфортная, безопасная, безбарьерная среда;
- усовершенствована система развития профессиональных компетентностей педагогических кадров и педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- отмечено повышение доступности и вариативности качественного образования (психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, активное использование здоровьесберегающих, современных образовательных и игровых технологий);
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования как средство управления ДООУ;
- повышение результатов внешних экспертных оценок;
- развитие сайта образовательной организации;
- определен порядок расходов бюджетных и внебюджетных средств на реализацию ФГОС ДО, ФОП ДО и развитие дополнительных образовательных услуг.

### **3.2. Образовательная программа ДО МБДОУ г. Владимира «Детский сад №13».**

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» г. Владимира (далее - Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля

2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В основе части, формируемой участниками образовательных отношений, Программа по позитивной социализации дошкольников «Вкус Детства», авторы Фомина Г.Ю., Балакшина Т.А., Программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с Владимирским краем «Родные просторы», автор Балакшина Т.А.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного пространства ориентирована на специфику национальных, социокультурных и

иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившиеся традиции ДОО, в наибольшей степени соответствующие потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Цель Программы (пункт 1 статья 64 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункт 1 раздел 1 ФОП ДО): разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи для достижения цели Программы (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В Программе выделены принципы и подходы, установленные ФГОС ДО и ФОП ДО, характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, планируемые результаты реализации Программы, а также планируемые результаты освоения (целевые ориентиры) части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В содержательном разделе определены задачи, содержание образования по образовательным областям, содержание образовательной деятельности в режимных моментах части Программы, формируемой участниками образовательных отношений на основе Программы по позитивной социализации дошкольников «Вкус Детства» Г.Ю. Фомина, Т.А. Балакшина; способы и направления поддержки детской инициативы, направления и задачи коррекционно-развивающей работы ДОО.

Обязательной структурной частью Образовательной программы дошкольного образования (далее – ДО) МБДОУ «Детский сад №13» г. Владимира является Программа воспитания, разработанной на основе Программы по позитивной социализации детей дошкольного возраста «ВКУС ДЕТСТВА» (Фомина Г.Ю., Балакшина Т.А.).

Структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В концепцию Программы воспитания входят следующие основные составляющие: воспитательный уклад жизни воспитанников в ДОО и семье, позитивная социализация, а именно создание условий для освоения дошкольниками первоначальных представлений социального характера и включение их в культурные практики, как систему социальных отношений со сверстниками, взрослыми, эмоциональное благополучие, как один из основных компонентов позитивной социализации, культура радости, как позитивный баланс чувственного мира ребенка, внутреннего удовлетворения и проявления отношения к миру через призму данной эмоции.

Реализация Программы воспитания «Вкус Детства» способствует формированию воспитательного уклада в детском саду, основанного на ценностях ФГОС ДО и создании условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы, самостоятельности, ответственности и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

#### **Вывод:**

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13» г. Владимира разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, успешно реализуется в ДОУ всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети).

### **3.3. Осуществление образовательной деятельности.**

В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства в соответствии с указом Президента РФ период с 2018 по 2027 годы

объявлен Десятилетием детства. Ключевой идеей развития МБДОУ «Детский сад №13» является Детствосбережение. Детствосбережение нами рассматривается как цель и результат дошкольного образования, отношение к детству как самоценному феномену.

Миссия дошкольного учреждения заключается в реализации прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивая равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе, в создании благоприятных условий для удовлетворения потребностей всех субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании.

Образовательная деятельность осуществляется по Образовательной программе ДО МБДОУ «Детский сад №13» г. Владимира, разработанной в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО. Представляет собой системный, целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников.

Образовательная деятельность обеспечивает каждой отдельной личности возможность удовлетворять свои потребности в развитии, развивать свои потенциальные способности, сохранить свою индивидуальность, самореализоваться.

Основой организации образовательной деятельности является комплексно-тематическая образовательная модель, которая предъявляет довольно высокие требования к общей культуре и творчеству педагогов и родителей; *системно-деятельностный подход*, который базируется на обеспечении соответствия образовательной деятельности возрасту воспитанников, их индивидуальным особенностям, предусматривает разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуальное развитие каждого ребенка (включая одаренных детей и детей с ОВЗ) обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм образовательного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности дошкольника, и акцент делается на зону ближайшего развития, то есть область потенциальных возможностей. Системно-деятельностный подход способствует развитию у детей познавательного мотива (желание узнать, открыть, научиться, освоить), позволяет создать условия, в которых дети выступают активными участниками



образовательной деятельности, учатся самостоятельно добывать знания и применять их на практике. Именно знания и умения, которые ребенок получил не в готовом виде, а в ходе активного взаимодействия с окружающим миром, становятся для него бесценным опытом, определяющим его успешность на последующих этапах обучения.

Субъектно-ориентированная организация и управление педагогом деятельностью ребёнка при решении им специально организованных образовательных ситуаций разной сложности и проблематики при системно-деятельностном подходе способствуют развитию не только предметной, коммуникативной и других видов компетентностей каждого ребёнка, но и его самого как личность; предполагает открытие перед ребёнком всего спектра возможностей и создание у него установки на свободный, но ответственный выбор той или иной возможности, таким образом стать субъектом жизнедеятельности, т.е. активно участвующим в сознательной деятельности.

Деятельность педагогов ДОУ направлена на формирование познавательных умений и навыков в большей степени в процессе игровой деятельности, которая является основой развития дошкольника, сотрудничество, партнерство, диалог и гуманное отношение между участниками образовательных отношений.

При осуществлении выбора форм, методов, средств воспитания и обучения, педагоги учитывают возрастные и личностные особенности детей, педагогический потенциал каждого метода, условия его применения, реализуемые цели и задачи, прогнозируют возможные результаты.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда (часть образовательной среды), представленная специально организованным пространством (помещениями Организации, прилегающими и другими территориями), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья с учетом особенностей и коррекции недостатков их развития.

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ОП ДО 8 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В учреждении составлен и действует годовой календарный учебный график.

Количество детей каждой группы соответствует нормам СанПиН.

Режим дня в ДООУ составлен в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы ДООУ (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При организации режимных моментов осуществляются здоровьесберегающие технологии с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», Уставом МБДОУ «Детский сад №13», на основании анализа запросов родителей (законных представителей) воспитанников в области дополнительного образования и с учетом интересов детей в ДООУ организованы в 2023 году дополнительные платные образовательные услуги: кружок «Фиолетовый лес» (для детей 2-3 лет), сенсорная студия «Волшебный мир» (для детей 2-4 года), творческая студия «Песочная страна» (для детей 3-4 года), физкультурно-оздоровительный кружок «Фитнес для малышей» (для детей 3-4 года), студия «Дебют» (для детей 3-5 лет), кружок «Изюминка» (4-5 лет), творческая студия «Волшебный песок» (для детей 4-5 лет), кружок по спортивной аэробике «Пружинка» (для детей 4-6 лет), кружок «Компьютерная азбука» (для детей 5-6 лет), вокальная студия «Домисолька» (для детей 5-7 лет), кружок «По дороге к школе» (для детей 5-7 лет), кружок «Занимательная математика» (для детей 6-7 лет), логоклуб «Речь на ладошке» (для детей 5-7 лет). Всего охвачено дополнительным образованием было – 248 детей, из них детей 5 лет и старше, зачисленных в АИС ПФДО – 38 человек.

#### **Вывод:**

Организация образовательной деятельности в МБДОУ осуществлялась в соответствии с ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13», режимом дня, учебным планом, календарным графиком и примерным расписанием организованной образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности, базирующаяся на ценностях и выстроенных педагогических подходах, способствовала обеспечению полноценного развития личности детей дошкольного возраста, профессиональному и личностному росту педагогов ДООУ, обновлению содержания деятельности учреждения в режиме реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, современных здоровьесформирующих технологий) и его организационных формах (новые формы дошкольного образования).

### 3.4. Результаты адаптации детей к детскому саду.

#### Заключение

по результатам проведённого психодиагностического исследования на выявление уровня адаптации ребёнка к условиям дошкольного образовательного учреждения в группах раннего возраста №1, №2, №6 МБДОУ «Детский сад №13» (методика «Адаптация воспитанников ДООУ (1,6-3 года) к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса», авторы: М.В. Корепанова, Е.В. Харломпова)

Кол-во детей данного возраста в МДОУ	Из них обследовано	Результаты обследования (уровень адаптированности)		
		высокий (2,6-3 балла) кол-во чел	средний (1,6-2,5 балла) кол-во чел	низкий (1-1,5 балла) кол-во чел
90	74	54 ч – 78%	15 ч – 22%	-

В ДООУ из 90 направленных детей, поступили 74 человека, у 69 детей процесс адаптации завершён, 5 человек проходят адаптацию.

По результатам проведённого психодиагностического обследования выявлен положительный результат в прохождении адаптации детей к условиям детского сада: 78 % - высокий и 22% - средний уровень адаптированности.

Средний балл – 2,7, что соответствует высокому уровню адаптации.

У большинства детей группы преобладает положительное или устойчиво спокойное эмоциональное состояние. Они активно контактируют со взрослыми, окружающими предметами, находятся рядом с детьми, быстро адаптируются к новым условиям (незнакомый взрослый, новые воспитанники, новое помещение). У одной трети детей эмоциональное состояние не стабильное: новый раздражитель может вернуть отрицательные эмоциональные реакции. Однако при поддержке взрослого дети проявляют познавательную и поведенческую активность.

Для обеспечения условий лёгкого привыкания к условиям ДООУ педагогами были соблюдены следующие рекомендации:

- создание доброжелательной спокойной обстановки воспитателями в группе;

- использование элементов телесной терапии (поглаживание, обнимание);
- использование музыки для улучшения эмоционального состояния ребенка;
- сохранение (по возможности) привычных для малышей воспитательных приёмов – при кормлении, укладывании спать.

Были организованы мероприятия:

- консультирование для родителей по вопросу адаптации детей;
- знакомство родителей с условиями пребывания в д/с;
- анкетирование родителей для выявления психолого-педагогических параметров, которые дают возможность прогнозировать течение периода адаптации;
- наблюдение медицинской сестры, психолога, старшего воспитателя в период адаптации.

Результаты психодиагностического исследования  
на выявление соответствия нервно-психического развития детей возрасту  
(«Диагностика нервно-психического развития детей первых трёх лет жизни»  
К. Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Н.М. Аксарина)  
в группах раннего возраста №1, №2, №6

Всего участвовало: 70 детей

Качественно-количественная оценка психического развития детей 2-3 года жизни

I группа			II группа				
1. Дети с опережением в развитии		2. Дети с опережением в развитии: верхне-гармоничное	3. Дети с нормальным развитием	Дети с задержкой в развитии на 1 эпикризный срок			Дети с нетипичным негармоничным развитием
Высокое – на 2 эп срока	Ускоренное – на 1 эп срок			I степень: задержка 1-2 показателей	II степень: задержка 3-4 показателей	III степень: задержка 5-7 показателей	
-	2 ч - 3%	-	19ч – 27%	11 ч – 16%	8 ч – 11%	5ч – 7%	2 ч-3%

III группа			IV группа	
Дети с задержкой в развитии на 2 эпикризных срока			Дети с нетипичным нижегармоничным развитием	Дети с задержкой в развитии на 3 эпикризных срока
I степень: задержка 1-2 показателей	II степень: задержка 3-4 показателей	III степень: задержка 5-7 показателей		
16ч – 23%	4ч – 6%	1ч- 1%	-	2 ч - 3%

Группа развития	Группа №2, №6, №1
I – нормальное развитие или с опережением	21ч – 30%
II – нетипичное, негармоничное развитие, задержка на 1 эпикризный срок	26ч – 37%
III - нетипичное, дисгармоничное развитие, задержка на 2 эпикризных срока	21 ч- 30%
IV – нетипичное, дисгармоничное развитие, задержка на 3 эпикризных срока	2 ч – 3%

### **Вывод:**

По результатам проведённого психодиагностического исследования можно сделать качественно-количественную оценку психического развития детей:

- 30% детей (21ч) с нормальным развитием или с опережением (все линии соответствуют календарному возрасту ребёнка, а также опережение развития на 1 эпикризный срок).
- отставание на 1-2 эпикризных срока отмечается по следующим показателям:

Пассивная речь	Активная речь	Восприятие цвета	Восприятие формы	Игра	Конструирование	ИЗО	Движения	Навыки
14 ч 20%	36 ч 51%	5 ч 7%	12 ч 17%	23 ч 33%	13 ч 19%	11 ч 16%	6 ч 9%	24 ч 34%

Задержка наиболее часто встречается по линиям развития:

- активная речь (у детей в активной речи отдельные слова, отмечается скудный словарный запас, не воспроизводят ранее услышанные стихи, песни отсутствуют вопросы, предложения из 3-4 слов);
- игровые навыки (отсутствуют элементы сюжетно-отобразительной игры);
- навыки конструирования (не строят постройки по образцу).

### **3.5. Анализ уровня развития детей дошкольного возраста.**

#### **Заключение итогового мониторинга**

уровня овладения детьми дошкольного возраста специфическими видами деятельности по методике экспресс-анализа и оценки детской деятельности  
(авторы: О.А. Сафонова, Д.В. Сергеева)

Результаты овладения детьми дошкольного возраста специфическими видами деятельности (средний критерий / балл) в соответствии возраста.

Виды деятельности / Возраст детей	3-4 года группа		4-5 лет группы		5-6 лет группы		6-7 лет Группы		ИТОГ Средний балл	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Игровая деятельность	1,9	2,8	1,7	2,2	2,1	2,9	3,1	3,6	1,3	2,9
Конструктивная деятельность	1,3	2,1	2,4	2,7	1,8	2,9	2,6	3	2	2,8
Изобразительная деятельность	1,2	1,8	2,2	2,4	2,1	2,9	2,8	3,5	2,1	2,7
Трудовая деятельность	1,4	2	2,1	2,4	2	2,8	2,9	3,5	2,1	2,7
Речевое развитие	1,4	2,1	2,3	2,6	2,3	3	3,2	3,5	2,3	2,8
Физическое развитие	1,9	1,9	2	2,1	2,1	2,2	2,1	2,2	2	2,1
Музыкальное развитие	2,2	2,5	2,5	2,9	2,9	3,2	3,2	3,6	2,7	3,1
<b>ИТОГ</b>	<b>1,6</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,5</b>	<b>2,2</b>	<b>2,8</b>	<b>2,8</b>	<b>3,3</b>	<b>2,2</b>	<b>2,7</b>

### **Анализ результатов:**

На конец учебного года (май 2023) средний суммарный балл овладения детьми дошкольного возраста ДОУ специфическими видами деятельности в соответствии возраста составляет 2,7 балла, что соответствует высокому уровню развития детей: детьми 4 года жизни - составляет 2,2 балла (средний балл), детьми 5 года жизни - составляет 2,5 баллов, детьми 6 года жизни - составляет 2,8 балла, детьми 7 года жизни - составляет 3,3 балла.

**Вывод:** результаты итогового мониторинга свидетельствуют о положительной динамике уровня овладения детьми дошкольного возраста специфическими видами деятельности (методика экспресс-анализа и оценки детской деятельности, авторы: О.А. Сафонова, Д.В. Сергеева), о системной и рациональной организации образовательного процесса в соответствии ООП ДО ДОУ.

Заключение итогового мониторинга развития инициатив  
на основе достижений детей дошкольного возраста  
(автор Н.А. Короткова)

Результаты:

Сферы инициативы	Кол-во детей развивающихся в соответствии с возрастным нормативом («обычно»)		Кол-во детей изредка, проявляющих характеристики в соответствии возрастного норматива		Кол-во детей, не дотягивающихся до возрастного норматива («нет»)	
	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
Творческая инициатива	21	54	56	39	23	7

Инициатива как целеполагание и ролевое усилие	19	55	57	39	24	6
Коммуникативная инициатива	31	64	50	34	19	2
Познавательная инициатива - любознательность	32	62	50	35	18	3
Двигательная инициатива	29	65	62	31	9	4
<b>ИТОГ</b>	<b>26</b>	<b>60</b>	<b>55</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>4</b>

**Анализ результатов** свидетельствует, что на конец учебного года 60% детей дошкольного возраста владеют инициативами (творческая, целеполагание и ролевое усилие, коммуникативная, познавательная) в соответствии с возрастными нормативами, 36% детей изредка проявляют инициативы, 4% (1 ребенок) - не дотягивает до возрастного норматива вследствие индивидуальных особенностей.

### **3.6. Анализ психолого-педагогической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе (2023 год).**

По результатам проведённого психодиагностического обследования можно сделать вывод о хорошем уровне готовности к школьному обучению в целом по всем выпускникам детского сада. Всего по списочному составу 93 выпускника, обследовано 92 человека: группа №5 – 30 чел., группа №9 – 31 чел., группа №10 – 31 чел.

Исходя из целевых ориентиров выпускника детского сада, оценивая интеллектуальное развитие, можно выделить, что на высоком уровне:

- умеют устанавливать причинно-следственные связи, выполнять элементарные логические операции - 49 чел. - 53%;
- умеют работать по правилу и по образцу, слушать взрослого, выполнять инструкции, исправлять ошибки - 53 чел. - 57%;
- хорошо развита мелкая моторика – 75 чел. – 81%, на среднем уровне – 17 чел. - 19%.

В социально-личностном развитии выпускников можно отметить в аффективно-потребностной сфере детей: доминирует познавательный мотив – у 67 человек - 73%; доминирует игровой мотив – у 25 человек - 27%.

Результаты готовности детей к школьному обучению:

	Группа №5 30 чел	Группа №9 31 чел	Группа №10 31 чел	Всего: 92 чел
Высокий уровень	10 ч – 33%	8 ч – 26%	11 ч – 35%	29 чел – 32%
Выше среднего уровень	7 ч – 21%	9 ч – 29%	9 ч – 30%	25 чел – 27%
Средний уровень	12 ч - 40%	14 ч – 45%	11 ч – 35%	37 чел – 40%
Ниже среднего уровень	1 ч – 3%	-	-	1 чел – 1%
Низкий уровень	-	-	-	-

Школы, в которые поступают выпускники: №40, 20, 10, гимназия №35.

Сводная таблица  
показателей психологической готовности детей к обучению в школе  
по методике «Диагностическая программа по определению психологической  
готовности к школьному обучению» Н.И. Гуткина

№	Мотивационная сфера	Произвольная сфера	Интеллектуальная и речевая сфера	Навык учебной деятельности <sup>1</sup>	Зрительно-моторная координация <sup>2</sup>
Гр №5	Познават. мотив 19ч - 63% Игровой мотив 11 ч – 37%	в – 16 - 53% с – 13 – 44% н – 1 – 3%	в – 18 - 58% с - 12 - 42% н – 0	в – 17 - 57% с – 12 – 40% н - 1 – 3%	в – 23 - 77% с – 7 – 23% н – 0
Гр №9	Познават. мотив 25ч - 81% Игровой мотив 6 ч – 19%	в – 17 - 55% с – 14 – 45 % н – 0	в – 16 - 52% с – 15 – 48% н – 0	в – 18 – 58% с – 13 – 42% н – 0	в – 25 - 81% с – 6 – 19% н – 0
Гр №10	Познават. мотив 23ч - 74% Игровой мотив 8 ч – 26%	в – 18 – 58% с – 13 – 42% н – 0	в – 15 – 48% с – 16 – 52% н – 0	в – 17 - 55% с – 14 – 45 % н – 0	в – 26 - 84% с – 5 – 16% н – 0
Всего:	Познават. мотив 67 ч - 73% Игровой мотив 25 ч – 27%	в – 51 - 55% с – 40 – 44% н – 1 – 1%	в – 49 – 53% с – 43 – 47% н – 0	в – 52 - 57% с – 39 – 42% н – 1- 1%	в – 74 - 80% с – 26 – 20% н – 0

Результаты свидетельствуют о хорошем уровне готовности детей к школьному обучению.



### 3.7. Анализ состояния здоровья детей, качества результатов деятельности ДОУ по здоровьесбережению.

Деятельность ДОУ строится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20).

Суммарные данные по группам здоровья.

Год 2023	Количество детей в ДОУ	1 группа здоровья Кол. дет/%	2 группа здоровья Кол. дет/%	3 группа здоровья Кол. дет/%	5 группа здоровья Кол. дет/%
Всего	285	111/38%	116/40%	57/22%	1/0,3
Ясли	156	60/39%	74/47%	22/14%	-
Сад	129	51/40%	42/32%	35/28	1/0,7

Статистические показатели распределения детей по группам здоровья свидетельствуют, что в ДОУ 38% детей первой группы здоровья, 40% воспитанников ДОУ имеют вторую группу здоровья, 22% - третью группу здоровья, 0,3% - пятую группу здоровья.

#### *Динамика заболеваемости*

(число дней, пропущенных 1 ребенком в год /  
число случаев заболеваний на 1 ребенка в год)

	2023 год	
	Количество д/дней	Число случаев заболеваний на 1 ребенка в год
Ясли	9,6	1,9
Дошкольные группы	6.0	1,6
Средний показатель	7.1	1,7

Средний показатель количества случаев заболеваний на 1 ребенка в год в ДОУ в 2023 году – 1,7.

### 3.8. Анализ физкультурно-оздоровительной деятельности.

В ДОУ деятельность по сохранению и укреплению здоровья осуществляется в соответствии Закона РФ: «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН, Указа президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения в РФ», «Конвенции о правах ребенка», ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО МБДОУ г. Владимира «Детский сад №13». Это целенаправленная и систематическая работа всего коллектива образовательного учреждения.

Цель физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития, приобщение к здоровому образу жизни. Целью оздоровительной работы является создание устойчивой мотивации потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих.

Основные задачи физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- развитие физических качеств и жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- обеспечение физического и психического благополучия.

Педагоги и родители воспитанников ДОУ осознают, что дошкольный возраст, решающий в становлении физического и психического здоровья, именно в этом возрасте важно сформировать у детей знания и навыки здорового образа жизни, потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом.

В ДОУ созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, комфортной психологической обстановки в группах. Имеется физкультурный зал, оборудованный необходимым инвентарём и оборудованием, обеспечивающий высокую моторную плотность физкультурных занятий. В 2023 году приобретены физкультурные мячи, кейсборты, канат для перетягивания, обручи разного диаметра.

В каждой возрастной группе организованы физкультурные уголки, оснащённые необходимым оборудованием для организации эффективной двигательной активности детей, развития основных видов движений. В методическом кабинете имеется в свободном доступе методическая литература по физическому воспитанию и развитию детей, формированию здорового образа жизни.

Поставленные задачи решались, основываясь на ведущие педагогические принципы: гуманизации, индивидуальности, системности, последовательности, доступности, комплексности, взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых, успешности в ходе разнообразных видов детской деятельности, режимных моментов, образовательной деятельности в тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

В ДОУ осуществлялся постоянный контроль за организацией физического воспитания детей (организация двигательного режима в течение

дня, соблюдение методических требований при проведении физкультурных занятий) и проведение профилактических оздоровительных мероприятий, динамичное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей, оценка эффективности воздействия средств физического воспитания.

Показатели за 2023 год свидетельствуют о положительной и соответствующей возрасту динамике ростовых показателей детей, хорошем самочувствии, улучшении эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствии осложненного течения острых заболеваний и жалоб со стороны родителей воспитанников, повышение их активности и заинтересованности в оздоровительно-профилактических мероприятиях в ДОУ и дома.

За 2023г. результаты планового контроля «Организация двигательного режима в течение дня», «Организация режимных процессов» и «Организация прогулки с детьми» свидетельствуют о соблюдении гибкого режима пребывания детей в детском саду, регулярной организации закаливающих процедур, оздоровительно-профилактических и коррекционных мероприятий, занятий физической культурой в нетрадиционной форме, логоритмических упражнений, создании благоприятных условий для активного двигательного режима и психологического комфорта детей.

В течение учебного года инструктором по физической культуре Папуриной И.М. организованы дополнительные образовательные услуги для детей 3-4 лет - физкультурно-оздоровительный кружок «Фитнес для дошколят», кружок по спортивной аэробике «Пружинка» для детей 4-7 лет, направленные на укрепление здоровья детей, формирование правильной осанки и развитие физических качеств.

**Результаты мониторинга уровня овладения детьми дошкольного возраста  
МБДОУ «Детский сад №13»  
физической подготовленности  
по методике экспресс-анализа и оценки детской деятельности  
(авторы: О.А. Сафонова, Д.В. Сергеева)**

Уровни, %		I (низкий)		II(средний)		III (высокий)		Оптимальный		Средний критерий (балл)	
		Н.г.	К.г	Н.г.	К.г	Н.г.	К.г	Н.г.	К.г	Н.г.	К.г
2 младшая группа №3	30	9/30%	6/20%	16/53%	20/66%	3/10%	2/7%	2/7%	2/7%	1,9	1,9
Средняя группа №4 (4-5 л.)	31	5/16%	3/9%	18/58%	21/68%	6/19%	4/14%	2/7%	3/9%	2,0	2,1

Старшая группа №7 (5-6 л.)	31	4/13%	2/6%	19/61%	20/66%	5/16%	6/19%	3/10%	3/9%	2,1	2,2
Старшая группа №8 (5-6 л.)	30	4/13%	2/7%	21/70%	23/76%	3/10%	3/10%	2/7%	2/7%	2,2	2,3
<b>ИТОГ по старшим группам:</b>	<b>61</b>	<b>8/13%</b>	<b>4/6%</b>	<b>40/66%</b>	<b>43/70%</b>	<b>8/13%</b>	<b>9/15%</b>	<b>5/8%</b>	<b>5/9%</b>	<b>2,0</b>	<b>2,2</b>
Подготовительная №5 (6-7л.)	31	4/13%	2/6%	17/55%	20/65%	6/19%	5/16%	4/13%	4/13%	2,2	2,2
Подготовительная №9 (6-7л.)	31	4/13%	2/6%	19/61%	22/72%	5/16%	5/16%	3/10%	2/6%	2,1	2,2
Подготовительная №10 (6-7л.)	32	6/19%	4/12%	20/63%	22/70%	3/9%	3/9%	3/9%	3/9%	2,1	2,2
<b>ИТОГ по подготовительным</b>	<b>94</b>	<b>14/15%</b>	<b>8/8%</b>	<b>56/59%</b>	<b>64/68%</b>	<b>14/15%</b>	<b>13/14%</b>	<b>10/11%</b>	<b>9/10%</b>	<b>2,1</b>	<b>2,2</b>
<b>ИТОГ ПО ДЕТСКОМУ САДУ:</b>	<b>216</b>	<b>36/17%</b>	<b>21/8%</b>	<b>130/60%</b>	<b>148/69%</b>	<b>31/14%</b>	<b>28/14%</b>	<b>19/9%</b>	<b>19/9%</b>	<b>2,0</b>	<b>2,1</b>

**Вывод:** Анализ результатов за 2023 год свидетельствует о положительной динамике уровня физической подготовленности детей: средний суммарный балл физической подготовленности детей 3-7 лет составляет 2,1 балла, что свидетельствует о среднем уровне их физической подготовленности.

**Результаты диагностики по физической подготовке среди воспитанников  
МБДОУ «Детский сад №13»**

(методика «Педагогический контроль детей дошкольного возраста»

Л.Г. Виноградовой, Н.П. Злобиной, 2001 г. Владимир)

Всего было обследовано: 180 детей.

Тестирование физических качеств проводилось по пяти тестам-упражнениям.

ДЕТИ	ВСЕГО	УЧАСТИЕ В ТЕСТАХ	УРОВЕНЬ ПОКАЗАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ									
			ВЫСОКИЙ		ВЫШЕ СРЕДНЕГО		СРЕДНИЙ		НИЖЕ СРЕДНЕГО		НИЗКИЙ	
			К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%
<b>мальчики</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>41</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
средняя	11	11	2	18	3	27	3	27	2	8	1	9
старшая	25	25	4	16	5	20	11	44	3	12	2	8
подготовит.	50	50	7	14	13	26	27	54	3	6	0	0
<b>девочки</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
средняя	19	19	2	11	5	26	6	32	2	11	4	21
старшая	35	35	3	9	12	34	17	49	3	9	0	0
подготовит.	40	40	15	38	9	23	13	33	3	8	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>47</b>	<b>26</b>	<b>77</b>	<b>43</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
в том числе												
средняя	30	30	4	13	8	27	9	30	4	13	5	17
старшая	60	60	7	12	17	28	28	47	6	10	2	3
подготовит.	90	90	22	24	22	24	40	44	6	7	0	0

**Вывод:** Результаты свидетельствуют, что у 18% детей дошкольного возраста – высокий уровень физической подготовленности, 26% - выше среднего, 43% детей - средний уровень.

**Таким образом, данные** достижения воспитанников способствовали их самореализации и активному участию в конкурсных мероприятиях на различных уровнях:

### **На муниципальном уровне:**

#### **2021 год:**

- Участие в отборочном муниципальном конкурсе детских рисунков «Финансовый мир глазами детей»;
- Призер (III место) и участники заочного открытого городского конкурса чтецов среди воспитанников ДООУ «Лучики поэзии»;
- Участник городского конкурса «Царь дней – Пасха 2021»;
- Призер (III место) и участники городского фотоконкурса «Лето – это маленькая жизнь»;
- Победитель городского творческого конкурса «Новогодняя игрушка».

#### **2022 год:**

- Участник городского конкурса на лучший детский «Экологический рисунок»;
- Участник городского конкурса Скворечников;
- Участники V городского конкурса «Ближе к звездам»;
- Участники городского конкурса «Царь дней - Пасха 2022»;
- Участники Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов».

#### **2023 год:**

- Участники отборочного этапа физкультурно-спортивного соревнования «Малышок»;
- Участники городского конкурса «Царь дней - Пасха 2023»;
- Участники городской выставки совместного творчества «Так рисуют малыши».

## **На региональном уровне:**

### **2020 год:**

- Победитель (2 место) регионального конкурса «В ожидании волшебства», приуроченного к празднованию Нового года и Рождества в номинации «Живопись».

## **На международном уровне:**

### **2020 год:**

- Международный игровой конкурс «Человек и природа 2020» по теме «Сказки Х.К. Андерсена»;

- Международный игровой конкурс «Человек и природа 2020» по теме «Домашние животные»;

- Международный природоведческий игра-конкурс «Астра – 2020»;

### **2021 год:**

- Международный игровой конкурс «Человек и природа 2021» по теме «Мир птиц»;

- Международный игровой конкурс «Человек и природа 2021» по теме «Сказки о временах года».

### **2022 год:**

- Призеры Международного игрового конкурса «Человек и природа 2021» по теме «Сказки о временах года»;

- Призеры Международного игрового конкурса «Человек и природа 2022» по теме «На воде и под водой»;

- Призеры 3 степени Международного конкурса «Лисенок»

- Призеры Международного игрового конкурса «Человек и природа 2022» по теме «Сказки С.Я. Маршака».

### **2023 год:**

- Призеры Международного игрового конкурса «Человек и природа 2023» по теме «Космическое путешествие».

## ***Раздел 4. Кадровое обеспечение.***

### **4.1. Руководящий состав ДОУ.**

#### **Руководитель МБДОУ**

*Фомина Галина Юрьевна* имеет высшее педагогическое образование, общий стаж – 30 лет, стаж в должности руководителя – 10 лет.

#### **Старший воспитатель**

*Балакишина Татьяна Александровна* имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, общий стаж – 38 лет,

стаж педагогической работы - 34 года, в должности старшего воспитателя – 10 лет.

Заместитель заведующего по административно - хозяйственной деятельности

*Наталья Александровна Радионова* имеет средне-профессиональное образование, стаж в должности – 5 лет.

Заместитель заведующего по охране здоровья детей и организации питания детей

*Хуцаева Яна Валерьевна* имеет высшее образование, общий стаж - 30 лет, стаж в должности – 10 лет.

#### 4.2. Информация по кадрам.

*Распределение педагогических работников по уровню образования, полу*

Показатели	всего	из них имеют образование				жен.	внеш. совместители
		Высшее	из них педагогич.	среднее-профессион	из них педагогич		
Всего пед. работников	20	16	15	4	4	20	-
Воспитатели	15	11	10	4	4	15	-
Ст. воспитатель	1	1	1	-	-	1	-
муз. руководитель	1	1	1	-	-	1	-
инструктор по ФК	1	1	1	-	-	1	-
учитель-логопед	1	1	1	-	-	1	-
педагог-психолог	1	1	1	-	-	1	-
число пед. работников, прошедших в течении 3 лет ПК или профессиональную переподготовку	20	16	15	4	4	20	-

- студенты (заочники) ВлГУ - 5 (25%)

*Распределение педагогических работников по возрасту, человек*

Показатели	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и больше
Всего педагогических работников	2	3	3	2	2	3	4	1	-	-
воспитатели	2	3	2	2	1	2	3	-	-	-
муз. руководитель	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
инструктор по ФК	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
учитель-логопед	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
педагог-психолог	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-

### *Распределение педагогических работников по стажу работы, человек*

показатели	всего	В т. ч. имеют общий стаж работы, лет					
		до 3 лет	3 - 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
Численность педагогических работников	20	1	2	4	3	3	7
		В т. ч. имеют педагогический стаж работы, лет					
Имеют педагогический стаж	всего	до 3 лет	3 -5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
	20	4	1	5	2	2	6

### *Уровень квалификации педагогов (на 31.12.2023)*

Всего аттестованных на кв. категорию - 17 (85%)

Категории	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой
Количество педагогов - 20	11	6	3
% от общего числа педагогов	55%	30%	15%

- дефицит педагогов в ДОУ (чел.) - нет;
- дефицит младшего обслуживающего персонала (чел.) - нет;
- кол-во педагогов пенсионного возраста - 2;
- кол-во принятых педагогов в ДОУ 2023г. - 5;
- кол-во уволившихся педагогов из ДОУ в 2023 году - 6.

### *Повышение квалификации:*

Повышение квалификации педагогов ДОУ осуществляется совместными действиями различных структурных подразделений: ДОУ, ГИМЦ, ВИРО (курсы, методические объединения, семинары). За последние пять лет 100% педагогов ДОУ прошли курсовую переподготовку.

В ДОУ созданы благоприятные условия для профессионального роста.

В период с 09.01.2023 по 31.12.2023 года прошли курсы повышения квалификации:

- на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО - 10 человек (50%):

#### 1 полугодие 2023г:

- Курсы ДПК для воспитателей ДОО «Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования», Пелихатая В.В.;



- Курсы ДПК для воспитателей ДОО «Специфика организации педагогического процесса в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», Павлова Я.Н.;

- Курсы для педагогических работников ДОО «Позитивная социализация дошкольников в игровой деятельности», Демина Е.Н.;

- Курсы для педагогических работников ДОО «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной деятельности в ДОО», Лизогубова С.Ю.;

- Курсы для педагогов-психологов ДОУ «Психолого-педагогическое сопровождение развития современного дошкольника в свете значимых эволюционных изменений», Егорова В.В.

#### 2 полугодие 2023г:

- Курсы ДПК для воспитателей ДОО по теме «Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО», воспитатель Литовченко А.В.;

- Курсы ПК для педагогических работников ДОО по теме «Специфика организации педагогического процесса в группах раннего возраста», Арифупина Е.А.;

- Курсы ПК для педагогических работников ДОО по теме «Развитие познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности», Арсентьева А.В.;

- Курсы ПК для учителей-логопедов ДОО по теме «Запуск речи, организация коммуникации и развитие социально бытовых навыков «неговорящих дошкольников», Каргина И.А.;

- Курсы ПК для педагогических работников ДОО по теме «Формирование культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик», Арсентьева А.В.

• на базе ГАУ ДПО «ВГАПО» по теме «Эффективные практики реализации концепции дошкольного образования», Фомина Г.Ю., Мочалова И.Ю., Николаева Н.В.;

• авторский семинар Н.М. Метеновой по теме «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования», Полякова В.Э., Литовченко А.А.;

• на базе АНО ДПО «Центр интеллектуального и профессионального развития» по теме «Формирование паралингвистических и лингвистических компонентов речи», Каргина И.А.

В 2023 году проходили:

- обучение в ВлГУ 5 человек (24%): воспитатели Мочалова М.М., Лемперт Т. Е., Полякова В.Э., Новикова И.А., Петрова А.С.;
- профессиональную переподготовку на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО 2 человека (10%): по программе «Педагог-дефектолог (специальное (дефектологическое) образование)», Полякова В.Э., по программе «Педагогика и психология дошкольного образования», Белова С.В.

В 2023 году 100% педагогов дистанционно посетили тематические семинары, методические объединения ГИМЦ, активно участвовали в методической работе ДОУ, МО города и области, что способствовало повышению профессионального мастерства педагогов.

**Вывод:** анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОУ за 2021-2023 гг., что отражается в активном участии педагогов в различных конкурсных мероприятиях:

### **На муниципальном уровне:**

#### **2021 год:**

- Призер (II место) XXIX городского конкурса «Педагог года» в номинации «лучший педагог системы дошкольного образования», Николаева Н.В.;
- Призеры (II место) городского конкурса образовательных проектов «В сказочном царстве, книжном государстве».

#### **2022 год:**

- Победитель городского фестиваля «Летние радости» в номинации «Разноцветные краски лета», Балыцкая М.А.;
- Участник городского фестиваля «Летние радости», Папурина И.М.;
- Участник городского фестиваля «Летние радости», Каргина И.А.;
- Участник городского фестиваля «Летние радости», Новикова И.А.;
- Участник городского фестиваля «Летние радости», Пелихатая В.В.;
- Лауреат городского конкурса «Город детства», Диплом III степени;
- Участник городского конкурса «Детский сад года», ДОО;
- Лауреат городского конкурса «Палитра Психеи» в номинации «Мастер психологических практик 2022», Егорова В.В.;
- Участник городского конкурса «Самобытная масленица – 2022», Пелихатая В.В.

## **2023 год:**

- Победитель (1 место) городского конкурса проектов «Детский сад и семья – единое пространство развития ребенка», Мочалова И.Ю.;
- Призер (2 место) городского фестиваля открытых показов ООД с детьми дошкольного возраста «Шаг вперед», Папурина И.М.;
- Победитель (1 место) педагогических чтений «Нравственные уроки К.Д. Ушинского», Демина Е.Н.

## **На региональном уровне:**

### **2021 год:**

- Победитель XXX регионального конкурса «Педагог года Владимирской области» в номинации «Педагог-воспитатель», Морозова Т.В.;
- Победитель регионального конкурса методических разработок «Мир захватывающего обучения в программе «Вдохновение» в номинации «Команда изменений» как система управленческой и методической деятельности в ДОО по реализации инновационной деятельности», Фомина Г.Ю.;
- Победитель регионального конкурса методических разработок «Мир захватывающего обучения в программе «Вдохновение» в номинации «Увлекательные проекты по «Вдохновению» как условие поддержки детской инициативы», Малинина С.А.;
- Призер (II место) регионального конкурса методических разработок «Мир захватывающего обучения в программе «Вдохновение» в номинации «Полифункциональные дидактические пособия», Романова А.Э.;
- Призер (III место) регионального конкурса методических разработок «Мир захватывающего обучения в программе «Вдохновение» в номинации «Вдохновляемся с семьей», Егорова В.В.;
- Участники регионального конкурса методических разработок «Мир захватывающего обучения в программе «Вдохновение», Папурина И.М., Морозова Т.В.;
- Победитель XVIII областного конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2021» в номинации «Фестиваль педагогических идей» (открытый показ деятельности с детьми), Малинина С.А.;
- Призер (III место) XVIII областного конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2021» в номинации «Формы и технологии воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни, приобщение дошкольников к физической культуре и спорту», Полякова В.Э.;

- Участник XVIII областного конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка - 2021» в номинации «Осуществление интеграции деятельности педагогов в воспитании ценностного отношения к здоровому образу жизни», Балыцкая М.А.;

- Призер (II место) в номинации «Верность профессии» регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Егорова В.В.;

- Призер (I место) в номинации «Молодые профессионалы» регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Полякова В.Э.;

- Призер (I место) в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Николаева Н.В.;

- Призер (II место) в номинации «Успешный воспитатель» регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Балыцкая М.А.;

- Участник в номинации «Лучшая методическая разработка» регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Папурина И.М.

### **2022 год:**

- Призер (I место) регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая методическая разработка, сценарий, мероприятие по взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста», Мочалова И.Ю.;

- Призер (I место) регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией», Егорова В.В.;

- Призер (I место) регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель», Андреева К.Н.;

- Призер (II место) регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный руководитель», Фомина Г.Ю.;

- Призер (II место) регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации», Папурина И.М.;

- Призер (II место) регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Молодые профессионалы», Мочалова М.М.;

- Участник регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России»; Арсентьева А.В.;
- Победитель (I место) XIX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2022» в номинации «Система управленческой и методической деятельности в ДОО по вопросам детствосбережения», Фомина Г.Ю.;
- Победители (I место) XIX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2022» в номинации «Программа воспитания ДОО как основа детствосбережения», Фомина Г.Ю., Балакшина Т.А.;
- Победители (I место) XIX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2022» в номинации «Целенаправленное развитие ценностно- смысловой сферы дошкольников на основе творческого межпоколенческого взаимодействия детей и взрослых», Фомина Г.Ю., Мочалова И.Ю.;
- Победители (I место) XIX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2022», Андреева К.Н., Мочалова М.М.;
- Победители (I место) XIX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2022» в номинации «Позитивная социализация в современном детском саду: эффективные технологии поддержки детской инициативы», Егорова В.В., Арсентьева А.В.;
- Призер (III место) XIX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2022» в номинации «ДеТвоРа», современные подходы к организации воспитательного процесса на основе отечественных традиций», Николаева Н.В.;
- Призеры (III место) XIX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2022» в номинации «Создание культуросообразной предметно-образной развивающей среды, адекватной специфике дошкольного образования», Андреева К.Н. Морозова Т.В.;
- Призер (III место) XIX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2022» в номинации «4К или все начинается с детства?», Папурина И.М.;
- Участник регионального конкурса «Музыкальная карусель - 2022», Николаева Н.В.;
- Член жюри XXXI регионального конкурса «Педагог года Владимирской области», Фомина Г.Ю.

## **2023г.:**

- Абсолютные победители XX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2023»: Г.Ю. Фомина, Т.А. Балакшина, Папурина И.М., Мочалова И.Ю., Андреева К.Н., Морозова Т.В., Арсентьева А.В., Малинина С.А., Мочалова М.М.;
- Победитель (1 место) XX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2023», заведующий ДОО Фомина Г.Ю.;
- Победитель (1 место) XX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2023», Николаева Н.В.;
- Призер (2 место) XX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2023», Фомина Г.Ю., Мочалова И.Ю.;
- Призер (2 место) XX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2023», Демина Е.Н.;
- Призер (3 место) XX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2023», Полякова В.Э.;
- Призер (3 место) XX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2023», Папурина И.М.;
- Участник XX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2023», Каргина И.А.;
- Победитель XXXII регионального конкурса «Педагог года Владимирской области», Николаева Н.В.

## **На межрегиональном уровне:**

### **2022 год:**

- Победитель межрегионального конкурса видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном образовании», Папурина И.М.

### **2023 год:**

- Победитель (1 место) межрегионального конкурса «Кукла – хранитель ДЕТСТВА», Полякова В.Э.;
- Победитель (1 место) межрегионального конкурса «Кукла – хранитель ДЕТСТВА», Андреева К.Н., Морозова Т.В.;
- Победитель (1 место) межрегионального конкурса «Кукла – хранитель ДЕТСТВА», Арсентьева А.В.;

- Призер (2 место) межрегионального конкурса «Кукла – хранитель ДЕТСТВА», Петрова А.С., Новикова И.А.;
- Участник межрегионального конкурса «Кукла – хранитель ДЕТСТВА», Каргина И.А.;
- Участники экспертизы конкурсных работ межрегионального конкурса «Кукла – хранитель ДЕТСТВА», Мочалова И.Ю., Арсентьева А.В., Балыцкая М.А., Демина Е.Н., Папурина И.М.

## **На Всероссийском уровне:**

### **2021 год:**

- Участник заключительного этапа XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 г., Папурина И.М.;
- Победитель (1 место) Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2021» в номинации «Педагог-психолог», Егорова В.В.;
- Участник IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Егорова В.В.;
- Участник IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Полякова В.Э.;
- Участник IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Николаева Н.В.;
- Участник IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Балыцкая М.А.;
- Участник IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Папурина И.М.

### **2022 год:**

- Лауреат IX Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2022», номинация «Система поддержки традиций русской народной культуры», Малинина С.А.;
- Лауреат IX Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2022», номинация «Здоровый дошкольник», Папурина И.М.;
- Лауреат IX Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2022», номинация «Система работы по духовно-нравственному воспитанию», Балыцкая М.А.;
- Лауреат IX Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2022», номинация «Система работы по

духовно-нравственному воспитанию», Мочалова М. М.;

- Призер (III место) Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования», Папурина И.М.;

- Участник Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования», Балыцкая М.А.;

- Участник Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования», Малинина С.А.;

- Участник Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования», Егорова В.В.;

- Участник Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования», Каргина И.А.;

- Участник I Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы».

### **2023 год:**

- Участник XIV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», Николаева Н.В.;

- Участник федерального этапа первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России», Николаева Н.В.

### ***Раздел 5. Анализ системы методической работы в ДОУ.***

В 2023 году методическая работа в ДОУ была направлена на повышение качества дошкольного образования ДОУ.

Решались задачи:

- создание безопасной среды в ДОУ как главного фактора организации образовательной деятельности;

- повышение профессиональной компетентности по модернизации ВППС для развития воспитательного потенциала у субъектов образовательных отношений ДОО.

Безопасность ребенка – это одна из основных забот как родителей, так и сотрудников детского сада. В соответствии Годового плана в ДОУ решалась задача по созданию безопасной среды в ДОУ как главного фактора организации образовательной деятельности. Деятельность по созданию безопасной среды в ДОУ осуществлялась на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по охране жизни и здоровья детей, противопожарной и техногенной безопасности, предупреждению дорожно-транспортного



травматизма, обеспечению безопасности и усилению бдительности при угрозе террористических актов.

С целью совершенствования безопасной среды в ДОУ в соответствии с годовым планом работы, приказа по дошкольному образовательному учреждению №20 от 09.01.2023г. «О проведении тематического контроля «Уровень профессиональной компетентности педагогов по воспитанию культуры безопасности у детей дошкольного возраста» с 23.01.2023г. по 31.01.2023г. был проведен тематический контроль «Уровень профессиональной компетентности педагогов по воспитанию культуры безопасности у детей дошкольного возраста» с целью повышения педагогической культуры и профессиональной компетентности у педагогов в области воспитания культуры безопасности у детей дошкольного возраста. Контроль осуществлялся под руководством заведующего ДОУ Фоминой Г.Ю. и рабочей группой в составе зам. зав. по УВР Балакшиной Т.А., воспитателей Балыцкой М.А., Андреевой К.Н. по следующим направлениям: организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по безопасности (ППБ, ДТТ, ЧС), анализ календарного плана образовательного процесса с детьми, уровень педагогической компетентности педагогов. В ходе проверки было выявлено: коллектив ДОУ обеспечивает безопасную среду с учетом современных требований на основе законодательных и инструктивно-директивных документов; РППС в ДОУ создана в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО ДОУ, санитарно-эпидемиологических правил и норм (СП 2.4.3648-20), с учетом развития индивидуальности каждого воспитанника, его возможностей, уровня активности и интересов, но недостаточно наглядно-дидактического материала, оборудования для сюжетно-ролевых игр; анализ календарного плана образовательного процесса с детьми по воспитанию культуры безопасности свидетельствует, что в планах отражены формы работы и программные задачи в соответствии возраста по формированию у детей представлений об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них, приобщению к правилам безопасного для человека и окружающего мира, но не соблюдена системность и вариативность; анализ уровня профессиональной компетентности педагогов по воспитанию культуры безопасности у детей дошкольного возраста показал, что 100% педагогов отмечают важность вопроса безопасности в настоящее время, 55% педагогов считают, что ответственность за безопасность детей и воспитание культуры безопасности несут как педагоги, так и родители, 78% педагогов точно назвали правила безопасности в быту, на дороге, в природе; 39% педагогов испытали затруднение в наименовании

программ и методических разработок в организации системной, последовательной работы с детьми.

Анализ показал необходимость пересмотра перспективного плана по воспитанию культуры безопасности с учетом программных требований, методических рекомендаций, повышения профессиональной компетентности педагогов в знаниях методологических основ в воспитании культуры безопасности у детей дошкольного возраста, в расширении методическую и наглядную информацию для педагогов и родителей по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Для повышения педагогической компетентности воспитателей с учетом выявленных затруднений зам. зав. по УВР Балакшиной Т.А. для педагогов проведена консультация по теме «Безопасность детей – ответственность взрослых!». В соответствии Годового плана прошли: семинар «Методические аспекты формирования культуры безопасности у детей дошкольного возраста» (08.12.2022), консультации: «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» (15.12.2022), «Формирование у дошкольников основ пожарной безопасности посредством проектной деятельности», «Безопасность как условие развития личности ребенка» (22.12.2022), «Детский мир БЕЗ опасности» (психологическая безопасность дошкольников) (13.01.2023), «Формирования навыков безопасного участия в дорожном движении детей дошкольного возраста» (27.01.2023), Совет педагогов «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды дошкольной организации с учетом новых требований федеральных государственных образовательных стандартов» (16.02.2023). С 06.02-10.02.2023г прошли открытые показы педагогических технологий по воспитанию культуры безопасности у детей дошкольного возраста. В открытых показах участвовали воспитатели Лемперт Т.Е., Андреева К.Н., Малинина С.А., которые продемонстрировали разнообразные технологии, формы, методы, приемы.

Таким образом, для обеспечения всех направлений безопасности в ДОУ осуществляется полный комплекс ресурсов (нормативно-правовой, кадровый, материально-технический, методический), что способствовало созданию безопасной среды ДОУ.

Сегодня очевидный и ясный приоритет государственной политики в области образования отдается воспитанию. Изменения в Конституции повлекли за собой правки в Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) «Об образовании в Российской Федерации» и привели к

необходимости разработать собственную Программу воспитания (часть ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13» г. Владимира).

В 2023 году большое внимание было направлено на повышение профессиональной компетентности педагогов по модернизации воспитывающей среды в ДОУ в соответствии ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13», разработанной с учетом ФОП ДО.

Воспитывающая среда в ДОУ в целом определяет эффективность образовательного процесса, создаёт благоприятные предпосылки для развития личности, деятельности детей раннего и дошкольного возраста и является одним из необходимых условий, обеспечивающих качество дошкольного образования.

Воспитывающую (воспитательную) среду мы рассматриваем как среду созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений, участниками которых являются дети, родители, педагоги.

В соответствии с годовым планом работы, приказа по дошкольному образовательному учреждению «Детский сад №13» от 31.08.2023 №121 с 11.09.2023 по 22.09.2023г. был проведен тематический контроль «Уровень профессиональной компетентности педагогов по созданию воспитывающей ППС» по следующим направлениям: соответствие содержания воспитывающей среды групп ДОО ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13», по направлениям воспитания (социальное, трудовое, патриотическое, познавательное, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное), качество проектирования ВППС, уровень компетентности педагогов во владении технологией организации и функционирования воспитывающей среды.

Анализ воспитывающей среды показал, что ВППС ДОУ отражает ценности, на которых строится Программа воспитания, способствует их принятию и раскрытию ребенком. Вся среда дошкольной организации гармонична и эстетически привлекательна, обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В групповых и других помещениях ДОУ, предназначенных для воспитательной деятельности детей (музыкальном, спортивном залах, кружковой студии и др.), созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими

интересами для организации культурных практик. На прилегающих территориях выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей.

В соответствии с Программой воспитания «ВКУС ДЕТСТВА» в ДОУ предусмотрено создание воспитывающей среды в соответствии с ФГОС ДО и требований ОП ДО ДОУ (при реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений). Педагогами в среду внесены воспитательные элементы - центры детской инициативности «Островки детской радости»: «Кружочки и дружочки», «Дружный круг», «Мир удивительных открытий», «Мастерская добрых дел», «Ласковое одеяло», «Секретные кармашки», «Вкусные истории», организация которых предоставляет каждому ребёнку возможность для саморазвития, реализации индивидуальных способностей, удовлетворения потребностей ребенка в проявлении самостоятельности, инициативы, активности в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом; возможность проявлять свою субъектную позицию при освоении различных культурных практик. Все это способствует приобретению детьми позитивного жизненного опыта и системы ценностей. В группах имеются удобные, уютные, уединенные уголки для чтения или бесед, телевизоры для рассматривания картин, иллюстраций или просмотров кино и мультфильмов, материалы и свободное пространство для строительства.

Педагоги постоянно пополняют свою методическую копилку новыми и содержательными приёмами при организации ВППС, выступают посредниками в открытии детям радостного дня, соучастниками и партнерами в совместной деятельности, помощниками в обретении детьми собственного опыта.

Результаты анализа ВППС свидетельствуют об отражении региональных, этнографических особенностей ДОО. В каждой группе имеется патриотический уголок, оснащение которых в целом соответствует ОП ДО ДОУ, возрастным особенностям воспитанников. Особо отмечены патриотические уголки подготовительных групп №7, №8, старшей группы №4, средней №3.

Анализ комплексно-тематических планов образовательного процесса показал, что при проектировании ВППС педагоги основываются на ценности, заложенные в укладе ДОУ, задачи воспитания и развития детей определенного возраста, учитывают целостность воспитательного процесса в ДОУ по заданным направлениям воспитания, осознают значение в воспитании совместной деятельности ребенка, взрослого и других детей. Однако отмечено,

что 40% воспитателей не систематически отражают в планах элементы ВППС, прописывают не конкретно, чаще общими фразами.

С целью выявления уровня компетентности педагогов во владении технологией организации и функционирования воспитывающей среды прошло анкетирование педагогов «Воспитывающая среда образовательного учреждения – это..». Анализ показал, что у 55% (11 чел.) высокий уровень профессиональной компетентности по созданию воспитывающей среды, но 40% педагогов (8 чел.) нуждаются в методическом сопровождении организации и функционирования воспитывающей среды.

Для повышения уровня компетентности педагогов во владении технологией организации и функционирования воспитывающей среды даны рекомендации, намечены: консультация «Развитие воспитательной среды дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» (19.10.2023г.), «Воспитывающая среда в детском саду: из чего состоит и как ее оценить» (26.10.2023г.), «Говорящая» среда как инструмент индивидуализации и организации самостоятельной деятельности детей» (22.11.2023г.).

Для решения поставленной задачи в соответствии годового плана прошли: Совет педагогов «Создание единой воспитательной среды в ДОУ для разностороннего развития личности ребёнка» (29.11.2023), семинар «Современные подходы к организации РППС для развития и обогащения игровой деятельности детей, поддержки детской инициативы» (14.09.2023), консультация «Сущность и структура воспитательного пространства» (28.09.2023), «Эффективные подходы к созданию единого воспитательного пространства семьи и дошкольной образовательной организации посредством проектной деятельности» (5.10.2023). С 13.11.2023г. по 17.11.2023г. организован открытый показ использования результатов детского творчества в образовательном процессе. Презентацию педагогического опыта продемонстрировали воспитатели Балыцкая М.А. по теме «Развитие творческой инициативы посредством организации детско-родительских, авторских выставок», Демина Е.Н. по теме «Использование продуктов детской деятельности в театрализованной деятельности», Мочалова И.Ю. по теме «Совместный дизайн группы, ДОУ с использованием продуктов детского творчества», Пелихатая В.В. по теме «Продукты детского творчества как средство организации образовательной деятельности (развитие речи, ФЭМП, ознакомление с окружающим). Представленный опыт вызвал интерес у педагогов и желание использовать в практике.

В соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 учебный года в ДОУ прошли смотр-конкурс по созданию воспитывающей среды «Среда,

которая воспитывает...», конкурс проектов и методических разработок по патриотическому воспитанию дошкольников «Наш маленький мир в большой России».

Смотр-конкурс среди педагогов ДООУ по созданию воспитывающей среды «Среда, которая воспитывает..» проходил с 01.09.2023г. по 28.09.2019г. с целью повышения уровня компетентности педагогов во владении технологией организации и функционирования воспитывающей среды. В конкурсе участвовало 17 педагогов. Работы были представлены по направлениям воспитания. Экспертное жюри определило победителей: «Лучшая воспитывающая среда патриотической направленности» - воспитатели Малинина С.А., Пелихатая В.В.; «Лучшая воспитывающая среда социальной направленности» - Егорова В.В., Полякова В.Э.; «Лучшая воспитывающая среда познавательной направленности» - воспитатель Мочалова И.Ю., Демина Е.Н.; «Лучшая воспитывающая среда физической и оздоровительной направленности» - инструктор по физической культуре Папурина И.М., Павлова Я.Н.; «Лучшая воспитывающая среда этико-эстетической направленности» - Николаева Н.В., Арсентьева А.В. Члены жюри отметили соответствие работ цели и задачам воспитания ДООУ, отражение духовно-нравственных и социокультурных ценностей, конкретно выраженный гендерный подход и принцип индивидуализации.

С 08.11.2023г. по 24.11.2023г. проходил конкурс проектов и методических разработок по патриотическому воспитанию дошкольников «Наш маленький мир в большой России» с целью повышения эффективности деятельности образовательного учреждения в области патриотического воспитания детей дошкольного возраста, развития креативного потенциала педагогических работников. Творческой группой под руководством заведующей ДООУ Фоминой Г.Ю. в составе 3 человек: старшим воспитателем Балаксиной Т.А., воспитателями Малининой С.А. и Поляковой В.Э. разработано положение конкурса, критерии оценки (соответствие теме, положению, структуре; логичность и последовательность изложения, результативность работы - документированные достижения, новизна, актуальность, инициативность детей, оригинальность и качество оформления работы).

В конкурсе участвовали воспитатели всех групп, узкие специалисты. Педагоги представили конкурсные работы (проекты) в форме презентации. Все представленные работы соответствовали положению конкурса, возрасту детей группы. Отмечен высокий уровень представленных участниками конкурса материалов, их практическую и инновационную направленность, динамику аналитических умений при осуществлении характеристик педагогической

деятельности в ходе проектов; рост профессионального уровня педагогов в разработке, реализации, оформлении и представлении проектов. Проекты разработаны с учетом образовательных потребностей, интересов детей и членов их семей, ориентированы на сложившиеся традиции образовательной организации. Победителями конкурса проектов и методических разработок по патриотическому воспитанию среди педагогов ДООУ «Наш маленький мир в большой России» стали: 1 место - воспитатель Мочаловой М.М. (группа №9), 2 место разделили воспитатели Пелихатая В.В. (группа №7), Зинина О.С. (группа №4), 3 место разделили – воспитатель Балыцкая М.А. (группа №2), музыкальный руководитель Николаева Н.В.

Отмечено, что участие в конкурсах ДООУ стимулирует педагогов на своевременное повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня, способствует повышению профессионального мастерства и престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования.

В течение года в ДООУ была организована выставка детско-родительского творчества «Шкатулка ценностей» по темам: «Ценность жизни», «Ценность материнства», «Ценность здоровья и здорового образа жизни», «Ценность детской игры», «Ценность детской радости», «Ценность профессии воспитатель», «Ценность доброго слова», «Ценность сказки», «Ценность детской мечты», «Ценность дружбы», «Ценность Великой Победы», «Самый близкий путь от сердца к сердцу лежит через стихи (ценность поэзии)», «Ценность музыки», «Ценность мужества», «Новый год - семья и ласка, радость, теплота и сказка», «Ценность маминой улыбки», «Ценность времени» («Драгоценная минута»).

В декабре 2023 года анализ данных, полученных по методике «Определение индекса групповой сплоченности» К. Сишора, свидетельствует о том, что индекс групповой сплоченности коллектива МБДОУ «Детский сад №13» составил 15,8, что соответствует высокому уровню. Анализ полученных анкетных данных свидетельствует о хорошем уровне удовлетворенности педагогов взаимоотношениями, сложившимися в педагогическом коллективе; большинство педагогов (90%) чувствуют себя членами коллектива, участвуют в разных видах деятельности; 65% педагогов отмечают, что взаимоотношения лучше, чем в большинстве коллективов, 35% - примерно такие же, как в других учреждениях; взаимоотношения с руководством и отношение к делу лучше, чем в других коллективах (55% и 45%). Большинство членов педагогического коллектива (90%) демонстрируют слаженность действий во время подготовки массовых мероприятий, МО, семинаров, любого рода

поддержку педагогам, участвующим в конкурсах, активно участвуют в методической работе ДОУ.

**Вывод:**

Система методической работы в ДОУ в 2023 году способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов ДОУ по созданию безопасной среды в ДОУ в процессе организации образовательной деятельности, модернизации воспитывающей среды для развития воспитательного потенциала у субъектов образовательных отношений ДОО.

За 2021-2023 гг. в рамках методических мероприятий на базе МБДОУ «Детский сад №13» были проведены:

**На муниципальном уровне:**

**2021 год:**

- Семинар для руководителей ДОО г. Владимира «Эффективные управленческие практики в дошкольном образовании», представление опыта работы по теме «Школа фей» - инновационная форма наставничества и поддержки молодого педагога, Фомина Г.Ю.;

**2022 год:**

- Семинар-практикум для старших воспитателей «Современные подходы к организации образовательного процесса в детском саду», представление педагогического опыта по теме «Методическое сопровождение педагогов по организации образовательного процесса в логике системно-деятельностного подхода», Балакшина Т.А., Николаева Н.В., Морозова Т.В.;

**2023 год:**

- Городское методическое объединение педагогов-психологов ДОО г. Владимира по теме «Организация безопасного психологического пространства в ДОУ», Егорова В.В., Николаева Н.В., Папурина И.М., Бальцкая М.А.

- Семинар для руководителей ДОО г. Владимира «Управленческая компетентность руководителя ДОУ как фактор развития учреждения в инновационном режиме и решения задач ФГОС ДО и ФОП ДО» по теме «Создание условий для профессиональной и творческой самореализации педагогов ДОО»



## **На региональном уровне:**

### **2021 год:**

- Региональный семинар для руководящих и педагогических работников ДОО г. Владимира и Владимирской области «Позитивная социализация дошкольников в игровой деятельности»;
- Региональный семинар для заведующих ДОО г. Владимира и Владимирской области «Управление качеством образования с позиции ценности ФГОС ДО»;
- Региональный семинар для руководящих и педагогических работников ДОО г. Владимира и Владимирской области «Системно-деятельностный подход, как условие реализации целевых установок ФГОС ДО».

### **2022 год:**

- В рамках стажировочной площадки, для слушателей курсов ПК ВИРО по теме «Наставничество молодых специалистов в образовании» для заместителей рук. ОО, курирующих работу с молодыми педагогами, представление эффективных практик по теме «Система наставничества молодых специалистов в ДОУ: «Школа Фей», Фомина Г.Ю., по теме «Система наставничества молодых специалистов в ДОУ: роль психолога в работе «Школы Фей», Егорова В.В.

### **2023 год:**

- Региональный семинар для старших воспитателей, зам. зав. по УВР ДОО г. Владимира и Владимирской области по теме «Теория и практика методической деятельности в дошкольной образовательной организации»;
- Региональный семинар для педагогических работников ДОО г. Владимира и Владимирской области по теме «Позитивная социализация дошкольников в игровой деятельности»;
- Семинар в рамках стажировочной площадки для руководителей МО, педагогов дошкольных учреждений, методистов РМК Владимирской обл. по теме «Методическое сопровождение повышения эффективности воспитательной деятельности в муниципальной системе дошкольного образования»;
- Семинар в рамках стажировочной площадки для слушателей курсов ПК ВИРО для педагогов дополнительного образования ДОО по теме «Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации».

Опыт работы педагогов ДОУ с 2021г. – 2023г. был представлен в периодических изданиях и публикациях на различных уровнях:

**Печатные издания:**

**2021 год:**

- Статьи Г.Ю. Фоминой, Н.В. Николаевой, Т.В. Морозовой, К.Н. Андреевой, М.М. Мочаловой, В.В. Егоровой в сборнике «Мозаика Детства». Материалы региональной научно-практической конференции руководителей и педагогов инновационных дошкольных образовательных организаций «Территория счастливого детства». 75-летию института посвящается/ Под ред. канд. пед. наук Л.Н. Прохоровой. – Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2021. – 191с.;

- Статья В.В. Егоровой «Детско-родительский клуб «Мягкие ладошки» для семей с детьми 2-3 лет в период адаптации к условиям детского сада» в сборнике «Ранняя помощь «особенным детям»: актуальные практики в системе образования г.Владимира)/Дет. Оздоровит.-образоват. (социал.- пед.) центр – Владимир: Аркаим, 2021. – 104с.

**2022 год:**

- Сборник «Семейные установки на здоровый образ жизни» – Владимир, 22, мастер-класс «Наше здоровье – в наших руках», Папурина И.М.;

- Всероссийского журнала «Воспитатель детского сада», статья «Практико-ориентированный проект «Большой мир культур в маленьком пряничном узоре» - Малинина С.А., статья «Практико-ориентированный проект «Команда мечты» или «Развитие «Soft skills» навыков у детей старшего дошкольного возраста, через создание имиджа спортивных команд» - Папурина И.М., статья «Детско-родительский клуб «Мягкие ладошки» - Егорова В.В., статья «Практико-ориентированный социальный проект «Подари цветок ветерану» - Мочалова М.М., Балыцкая М.А.

**Электронные сборники** Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой:

**2021 год:**

- «Мир захватывающего обучения», представлены материалы из опыта работы педагогов: Фомина Г.Ю., Малинина С.А., Романова А.Э., Егорова В.В., Мочалова И.Ю.;

- «Пчёлка – 2021», Материалы XVIII областного конкурса инновационных проектов и методических разработок «Воспитание ценностного отношения к

здоровому образу жизни, приобщение дошкольников к физической культуре и спорту» представлены материалы: Малининой С.А., Поляковой В.Э.

#### **2022 год:**

- Электронный диск ВИРО «Детствосбережение как главный вектор развития дошкольного образования» (материалы XIX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2022»).

#### **2023 год:**

- Электронный диск ВИРО «Воспитательный потенциал ДОО как механизм развития личности дошкольника» (материалы XX регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2023»).

**Электронные сборники** городского информационного методического центра г. Владимира:

#### **2022 год:**

- Сборник ГИМЦ материалов конкурса по выявлению лучших практик системы наставничества «ПРИМЕР!», статья «Школа Фей» как нетрадиционная форма наставничества в дошкольном образовательном учреждении», Фомина Г.Ю., Балакшина Т.А.

### ***Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.***

В ДОО учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- оборудование и материалы для центров активности – 88%;
- учебно-методический комплект к Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13» – 86%;
- электронные образовательные ресурсы – 68%;
- методическая литература для педагогов по всем направлениям развития детей дошкольного возраста – 86%;
- наглядно-дидактические пособия – 88%.

Учебно-методическое обеспечение регулярно обновляется и пополняется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13».

### ***Раздел 7. Материально-техническая база.***

Развивающая предметно - пространственная среда в ДОО в соответствии ФГОС ДО, Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13», возрастных особенностей воспитанников:

- насыщенность составляет 88% (в каждой группе оборудованы центры детской активности: познавательной, творческой, исследовательской, двигательной).
- трансформируемость пространства - 86%;
- полифункциональность пространства - 86%;
- вариативность среды - 92%;
- доступность среды - 100%;
- безопасность предметно-пространственной среды - 100%.

Предметы, материалы, наполняющие помещения групп и кабинетов имеют необходимые сертификационные документы. При организации пространства учтено акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещений.

В перспективе деятельности ДОУ - реализация государственных стандартов, удовлетворение потребностей родителей в образовательных услугах ДОУ, максимальное интенсивное внедрение современных технологий воспитания и развития детей, расширение воспитывающей среды, направленной на обогащение эмоционального мира детей и формирование у них нравственных чувств.

#### Дополнительные помещения ДОУ:

- музыкальный зал
- физкультурный зал
- логопедический кабинет и кабинет кружковой работы
- кабинет педагога-психолога и методический кабинет
- сенсорно-релаксационная студия
- сенсорно-экологическая комната (экологический уголок, творческая студия рисования песком, мобильный компьютерный класс)
- кабинет заведующего ДОУ;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- кабинет делопроизводителя;
- медицинский блок (общая площадь 42,5 м. кв., медицинский кабинет площадью 12,79 м. кв., процедурный кабинет площадью 8,26 м. кв., изолятор площадью 10,27 м. кв., комната гигиены площадью 6 м. кв.) соответствует требованиям СанПин, что подтверждает экспертное заключение №382 от 03.08.2018г и санитарно-эпидемиологическое заключение № 33. ВЛ.05.000. М.000471.09.18 от 12.09.2018 г.;
- пищеблок;
- прачечная.

Современная информационная база: кабинеты узких специалистов, заместителей заведующих оборудованы индивидуальными компьютерами, принтерами, в кабинете делопроизводителя имеется доступ к интернету, в музыкальном и спортивном зале имеются музыкальные центры, имеется свободный доступ к компьютерам и интернету педагогам ДОУ.

Для образовательной деятельности имеется мультимедийное и интерактивное оборудование: столы для рисования песком – 10 штук, интерактивный комплекс -1 комплект, проекционное оборудование -1 комплект, плазменный телевизор (72 дюйма) - 10 штук, плазменный телевизор (16 дюймов) -1 штука, компьютер в сборке – 6 штук, ноутбук - 5 штук, 10 ноутбуков для занятий с детьми в мобильном компьютерном классе.

МБДОУ «Детский сад №13» имеется официальный сайт ДОУ ([karamelka13.dou.obrazovanie33.ru](http://karamelka13.dou.obrazovanie33.ru)), который соответствует правилам размещения и обновления в соответствии с ФЗ- № 273, электронная почта ([ds13@edu.vladimir-city.ru](mailto:ds13@edu.vladimir-city.ru)).

На территории ДОУ оборудованы: 10 игровых прогулочных участков, спортивная площадка, малая спортивная площадка предназначена для спортивных игр, цветники, зеленые насаждения. Хозяйственная зона оборудована площадкой для сбора мусора и пищевых отходов. Имеется наружное электрическое освещение, забор – высотой 2,5 м.

Система безопасности в ДОУ: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, телефон вызова экстренной пожарной связи, домофон, видеонаблюдение. На территории установлен забор в соответствии с требованием безопасности, двое ворот, один из которых оснащены автоматической системой распашных ворот на дистанционном управлении (ИПРО-ШЛАГБАУМ) и одна калитка, оснащенная устройством системы контроля доступа с автоматическим блоком управления.

Условия для охраны жизни и здоровья воспитанников:

- территория учреждения ограждена забором,
- для входа в здание установлены домофоны,
- на территории ведется постоянное видеонаблюдение,
- в целях соблюдения антитеррористической безопасности имеется тревожная кнопка для экстренного вызова вневедомственной охраны (ФГПУ «Охрана Росгвардии»),
- в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением), имеется прямая линия связи с пожарной охраной,

- смонтирована система «Стрелец-мониторинг» для вывода сигнала о пожаре на пульт ЧС,
- помещения оборудованы запасными пожарными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются,
- в течение учебного года поддерживаются в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители),
- здание детского сада оборудовано пожарными лестницами,
- со всеми участниками педагогического процесса (персонал, родители, воспитанники) регулярно проводятся инструктажи, тренинговые и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ соответствует всем нормативным документам.

### ***Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования.***

В ДОУ в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом МОиН РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказом МОиН РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года, а также Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (Пр. №221 от 16.12.2020).

Данное Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении, ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в

оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее - мониторинг) в дошкольном образовательном учреждении.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДОУ являются: воспитатели, воспитанники и их родители, педагогический совет детского сада, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников дошкольного образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Система внутреннего мониторинга является составной частью годового плана работы ДОУ.

В ДОУ сформирован блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ДОУ, утвержденный приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением; на основе ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13» осуществляется система мониторинга качества образования в ДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне детского сада.

Информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга отражены в анализе работы ДОУ за учебный год, самообследовании деятельности дошкольного образовательного учреждения за текущий год.

С целью обеспечения в ДОУ единых подходов к оценке качества дошкольного образования и повышения профессиональной компетентности педагогов воспитатели ДОУ (100%) применяют инструментарий оценки качества дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО, разработанный ФИРО РАНХ и ГС по заказу Министерства просвещения РФ.

Использование данного инструментария способствовало формированию у воспитателей позитивного отношения к объективной оценке развития детей, так как полученный результат позволяет гибко проектировать образовательный процесс и самостоятельно оценить эффективность проделанной работы,

получая, как удовлетворение результатом, так и опыт в использовании разнообразных подходов к детям.

### **Показатели эффективности деятельности МБДОУ «Детский сад №13».**

#### На уровне дошкольной образовательной организации:

- максимальное обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг;
- 99% получателей услуг удовлетворены комфортностью предоставления образовательных услуг организацией, доброжелательностью, вежливостью работников, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (оптимальное укомплектование кадров);
- сохранение контингента детей в соответствии с муниципальным заданием;
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- расширение спектра платных образовательных услуг в ДОУ;
- поддержание социального статуса ДОУ: сохранение престижа ДОУ в глазах общественности.

#### На уровне педагогического коллектива:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с Профстандартом, ФГОС ДО, ФОП ДО;
- 96% педагогов вовлечены в разработку и реализацию педагогических проектов и практик;
- 82% педагогов приняли активное участие в распространении педагогического опыта работы на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях;
- 86% педагогов являются победителями и призерами профессиональных конкурсов на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

#### На уровне воспитанников и их родителей на уровне дошкольной образовательной организации:

- создано единое безопасное пространство ДОУ;



- 99% родителей воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг и доброжелательностью, вежливостью работников ДОУ;

- 92% родителей задействованы в управлении ДОУ и активно принимают участие в его жизнедеятельности;

- стабильно высокие показатели освоения в соответствии возраста разными видами детской деятельности и инициативами (познавательной, коммуникативной, двигательной, творческой, инициативы, как целеполагание и волевое усилие);

- 34% воспитанников являются победителями и призерами конкурсов на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях;

- 56% воспитанников заняты в кружках и студиях дополнительного образования.

В 2023 году старший воспитатель Балакшина Т.А. являлась экспертом мониторинга качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО - 2023 детей от 3 до 7 лет.

***Раздел 9. Анализ финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 13» за 2023 год.***

**9.1. Распределение объема средств в организации по источникам их получения и видам деятельности.**

<b>Наименование</b>	<b>Всего</b>	<b>из них по образовательной деятельности</b>
объем поступивших средств	36869.9	29704.3
в том числе средства всех уровней (субсидий)	28256.8	28256.8
в том числе бюджета: федерального		
субъекта РФ	15113.0	15113.0
Местного	13143.8	13143.8
Организаций	1.3	1.3
Населения	8611.8	1447.5
внебюджетных фондов (пенсионный, соц. страхования, фонд обязательного мед. страхования и др.)		
иностранных источников (от юридических и физических лиц, находящихся вне политических границ государства, а также от международных организаций)		
остаток средств: на начало года	231.4	
на конец отчетного года	568.1	

## 9.2. Расходы организации за 2023 год.

Наименование	Всего	из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней
расходы	36533.2	28256.8
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	24379.1	23035.5
оплата работ, услуг	2546	2212.2
социальное обеспечение		
прочие расходы	9608.1	3009.1
поступление нефинансовых активов		

## 9.3. Сведения о численности и оплате труда работников организации.

Наименование	Средняя числен. списочного состава раб.	Средняя числен. внеш. совмест. ит.	Фонд начислений ЗП списочн. состава	Фонд начисл.ЗП списочн.сост. в тч по внутр. совмест.	Фонд начислений ЗП внешних совм.	ФЗП состава за счет средств бюджетов всех уровн.	ФЗП спис. Состав за счет средств приносящих доход деят.	ФЗП внешних совм. За счет бюджетов всех ур.
Численность работников всего	44	0,5	18560.7	1222.4	98.4	17558.7	1032.0	98.4
в том числе: руководящие работники – всего	3.5		2325.1	266.1		2194.4	130.7	
из них: руководящие	1		883.7			821.6	62.1	
заместители руководящих	2.5		1441.4	266.1		1372.8	68.6	
педагогич. работники – всего	20.9		10685.3	588.9		10291.0	394.3	
в том числе: воспитатели	16.5		8064.5	324.7		7934.3	130.2	
учебно-вспомогательный персонал	8.4		2304.7			2304.7		
иной персонал	11.2	0.5	3275.6	367.4	98.4	2768.6	507.0	98.4

## 9.4. Информация об обстоятельствах, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению

Таких обстоятельств не выявлено.

## 9.6. Наличие жалоб на качество предоставляемых услуг.

Информации о каких-либо жалобах на качество предоставляемых услуг не имеем.

## 9.7. Данные об изменении численности персонала.

Среднегодовая численность работников за 2023 составила 45 человек, за 2022 год – 45,2 человек.

## 9.8. Информация о проверках деятельности учреждения с указанием тем проверок и результатов, а также принятых мерах по устранению выявленных нарушений.

В 2023 году проверок деятельности учреждения не было.

### II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. ВЛАДИМИРА «ДЕТСКИЙ САД №13» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 01.01.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	287
1.1.1	в режиме полного дня (12 часов)	287
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207
1.4	Численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	287/100%
1.4.1	в режиме полного дня (8 - 12 часов)	287/100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	по присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,0 дето/дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	численность педагогических работников, имеющих высшее образование	16/80%
1.7.2	численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	15/75%
1.7.3	численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/20%
1.7.4	численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/20%
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/85%
1.8.1	Высшая	11/55%
1.8.2	Первая	6/30%
1.9	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	3/15%
1.9.2	свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/25%
1.11	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20/287 1/14,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	1
1.15.2	педагога-психолога	1
1.15.3	инструктора по физической культуре	1
1.15.4	учителя-логопеда	1
1.15.5	логопеда	0

1.15.6	учителя-дефектолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 – 2,5 кв. м.
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	10

Прошито и пронумеровано

74 листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 13»

Для документов [подпись] /Фомина Г.Ю./

«22» декабря 2024 г.

